

## 澳门从教二十年

### ——专访澳门菜农子弟学校副校长侯锡球校友

○关 悦（2003级硕，新闻）



四位1997年入学清华的澳门学生在澳门西湾大桥附近合影。左起：胡卓民、吴景松、侯锡球、邬剑琴

侯锡球，2001年在清华大学电子工程系本科毕业。现任澳门菜农子弟学校副校长。毕业20多年来一直从事澳门基础教育工作，业余时间积极参与社会服务，历任工联青委委员副主任、聚贤同心协会理事、广州青联委员等，现任澳门教师志愿者协会副会长、中华教育会常务理事、菜农合群社副理事长等职务。

2001年从清华毕业后，侯锡球回到澳门，回到了自己当年就读的菜农子弟学校。在这里，从参与筹建中学部、给学生讲课开始，他扎根澳门基础教育一线，深耕二十余年。期间，他亲身参与和见证了这所学校的发展，也亲历了二十年间澳门基础教育的发展变迁。

二十几年前，澳门回归的那一天，侯锡球正在清华读大三。他清楚地记得，回

归当天一早，他和在京的其他澳门同学一起来到天安门广场，等着在这特别的一天看国旗冉冉升起。当时的激动和感动令他难忘。而现在，每年学校高三的学生毕业旅行，他都会带着孩子们来北京，感受首都的发展新貌，以及中化传统文化的厚重底蕴。他说，自己当年在澳门读书时，爱国团体就经常组织学生们去深圳、珠海感受内地特区的勃勃生机。而今，澳门乘祖国高质量快速发展的快车，未来可期。在大湾区的融合跟互动互补之下，他坚信，澳门学子也将迎来更全面、更具国际视野和更具前景的未来。

您在清华的专业是电子，后来是什么样的契机跟想法，促使您选择了教育行业？

我2001年毕业回澳门时，澳门经济正处于低谷，失业率高，行业又比较单一。我的小学就读于澳门的菜农子弟学校，后来也一直跟学校、跟以前的老校长有联系。老校长知道我毕业回到了澳门，就打电话跟我说，学校刚开办中学部，正需要人才，问我要不要回学校来入职。他期望我可以贡献所能，一起把中学部一步一步建好。就是这样的机缘巧合，我改行了。但投身教育行业后，我渐渐发现基础教育的重要性，也从中慢慢找到了自己的成就感和满足感。

澳门的教育体系跟特色是怎样的？能否请您介绍一下菜农子弟学校的历史背景跟基本情况？

## □ 粤港澳大湾区的清华人

澳门的教育因为历史原因，确实比较特别。目前是包含官办公立、教会和社团办校（私立）三大板块，形成以私立学校为主、公立次之的格局。全澳门约九成多的学校都是私立学校，可以说私立学校支撑起了全澳门绝大部分学生的教育。同时，也由于私立为主，因此各校教学自主，学生培养各具特色。

菜农子弟学校建于1956年。那时候澳门在葡萄牙的统治下，政府是不管教育的。于是一帮菜农为了自己子女的学习，捐款建立了这样一所学校。但到了上世纪80年代，澳门几乎已经没有菜地了，学校也逐渐成了一所面向普通群众的学校。学校初期只有小学，到2000年增办中学，现在已经成为包含幼儿园、小学、中学，有75个班、2300多名学生规模的学校，学生人数位居澳门学校前十。菜农子弟学校的高中毕业生去向也比较广泛，以内地、本澳居多，当中也不乏一流大学。我们尊重历史，不忘初心，学校性质虽然改变了，但名字一直没有改，现在是澳门唯一留存的子弟学校。

这些年在实际教学以及和学生的相处中，有哪些给您印象深刻的人或事？又有哪些遗憾之处？

二十多年间，我接触过许多学生，最有印象的是学生的转变。比如我印象很深刻，我第一年执教时，有一位初一的女生，由于单亲而且母亲长期在香港工作，家庭教育部分缺失，因此学习动力差，升级都有难度。但身边所有老师、同学都带动她一起努力不放弃，结果这名女生到高中毕业时，已成为全班前十。后来她大学去了葡萄牙读法律，现在已经是一名律师，而且还跟同年级同学组织了美满家

庭。像这样的例子并不是唯一，几乎每年都在重复，而这也是我身为老师喜悦满足的源泉。

而要说到遗憾之处，是因为学校的学生家庭都较为基层，当中会有个别父母因为家庭经济问题、观念问题等，强迫孩子辍学去打工。无论我们怎么跟父母商谈劝阻，也没法改变……作为老师，最遗憾的就是这种。不过欣慰的是，近些年已经没有这种情况了。因为经济发展了，大家的认识也都提高了，都越来越认识到教育的重要性。

您从教已经超过二十年，中间是否想过要转行？是什么让您愿意一直坚守？

我入行教育是巧合，但坚持总有原因。二十年里，我从一个教资讯科技和物理的科任老师，到后来成为班主任和学生辅导老师，再到后来专门从事学生会工作和学校的活动开展，一直到现在任副校长，我工作的范围广了，但其实主线一直没变，始终都是围绕德育、学术队伍建设、第二课堂开展和对内对外活动的推动工作，服务的对象内容一直都是学生的身心工作。中间转行的机会肯定是有的，但在学校越久，越能明白跟体会到培养出德智体美劳全面发展的学生，让学生上大学、走好人生的路是一件很喜悦、很满足的事情。可能是这种喜悦和满足感，令我坚持了二十多年。此外，这些年来也切身感受到澳门政府对于教育事业的投入跟关注度都在不断加大。像以前，澳门曾有过教师离职潮，可能因为待遇不及其他行业。但近年来，不少教师纷纷回流，不止是因为待遇提高了，也因为教师在社会上的地位包括所感受到的尊重感，都已经大不一样了。对我个人而言，未来我也会继

续坚守在教育岗位上。

有人评价说：澳门的教育相比内地，“不卷”跟慢是鲜明的特色。您如何看待这一点？

由于澳门历史原因和国家的政策照顾，澳门学生的升学路向比较多元，压力与内地的学生相比确实没那么大，当然知识学习层面的拔尖程度也没法相比，可以说是有利有弊。但相对的，这也让澳门的学生有时间、有空间去探索课本知识以外的技能，比如文艺体育、社会服务等，而且普及性也比较广泛。可以说对学生的素质培养是比较重视的。

澳门要融入国家发展大局，产业多元化是大方向。这当中的机遇，就需要学校提前介入，大力引入生涯规划课程、讲座及参观活动。比如我们学校去年举办了“金融课程入校”活动。我很早便意识到，特色金融对澳门发展非常重要，因此几年前就期望能有相关机构合作支援，到学校为学生开办金融课程。但这件事难度很大，也没有过先例，几次接洽尝试都以失败告终。但我一直都在留意相关机会。后来借一次活动的机缘，我跟工银澳门青协又再度提起这个构想，双方一拍即合。

在这个“摸着石头过河”的金融课程刚开课时，我还有点担心，专业内容会不会对高中生太“高大上”？但最终课程效果非常好，学生都觉得干货满满。我觉得，让学生了解行业现状和发展，扩展知识储备，这对学生思考未来、扩充视野有莫大好处。而且，思想是会引领行动的，这反过来也会全面带动学生在校内的学习。

教育兴澳、人才建澳一直是澳门教育事业发展的主旋律。随着粤港澳大湾区建设的深入，您觉得内地与澳门教育的合作交流还有哪些可以加强、相互学习的地点？

国家教育在不断革新，当中的思想理念、教育的方式方法越趋先进。内地先进的中学其实有很多值得我们学习的。现在澳门与内地的基础教育学校互相建立姐妹学校，就很有助于加强师生间的相互交流、相互学习。另外，与高校的合作也是我们教育水平提高的重要手段。近年来，除了与本澳高校合作，把前沿领域技术适当引入，让学生学习以外，我们还走向大湾区高校，加强对教育领域各方面的培训，同时也进一步寻求培养学生的项目。通过切实到位的交流学习，大湾区的高等教育和基础教育机构将对助力澳门人才培养起到关键作用。

前不久，粤港澳大湾区“9+2”城市青联共同发起了《进一步加强粤港澳青少年交流交往推动大湾区建设的倡议书》，推动港澳青少年到大湾区交流交往，这种交流其实能够很有效地打破一些藩篱。因为还是要具体到个人与个人之间的交往，才会慢慢地增加更多直观的认识，加深



侯锡球带领学生外出参观

## □ 粤港澳大湾区的清华人

彼此的了解。像我读书的时候，社团就经常组织活动，带我们去广州、珠海看看。应该说澳门的爱国社团在这方面确实做了很大的贡献。而且澳门到内地上学的人也多，所以大家会有很直观的认识跟感受，对国家的认同感就很强。所以大湾区的青少年交流是一个很好的方向，也可以为青少年成长成才提供更广阔的平台和更丰富的资源，很值得期待。

您觉得清华给您最大的影响是什么？

1997年，我从澳门以保送的途径进了清华。进了清华后发现，自己的课业水平跟班上同学们还是有很多差距。四年来，多亏同学们的大力帮忙教导，让我在学业上能跟得上。其实我请教他们的问题可能

经常都是很简单的，但他们仍然很乐意帮忙。在生活上，班上同学也很照顾我。还有班主任、辅导员也发挥了不可或缺的作用。讲实话，如果没有他们的话，我毕业可能没有那么顺利。大学四年，除了专业领域知识的进益，无比珍贵的同学情谊是我最大的收获。同学们的友善尊重、才华洋溢、知识深广，令我佩服，也让我努力改善不足。他们永远都是我感谢的人、学习的榜样。上清华以前，我可能是一个凡事“差不多就得”的人，但从清华出来之后，每遇一事，每做一项工作，“自强不息、厚德载物”“行胜于言”“为祖国健康工作五十年”都会成为推动我的力量，鼓励我尽力做好、做全每件事。

# 奔流入海的浪花

## ——7位香港籍清华人的故事

○沈妍（2017级经管） 黄文辉

今年4月，在香港参加“自强不息 厚德载物——清华大学的人和事”专题展览时，校友总会采访了7位港籍年轻校友，在交流中，“公民意识”“志愿服务”“回馈国家”“贡献香港”是高频出现的词汇。虽然每一位校友的生活经历、工作性质各不相同，但是他们在香港社会经济发展中的积极奉献，在基层一线岗位上的始终坚守，主动做内地与香港连接桥梁的使命担当，无一不展现着港籍清华学子特有的风采。

### 罗展恒：做中国历史故事的讲述者

罗展恒，2003年进入清华大学历史系

攻读硕士学位，毕业后投身于传媒行业，后来又在香港浸会大学取得了传媒专业的硕士学位。出于对历史研究的兴趣，结合传媒和历史的专业背景，他选择从传媒转向文化教育行业，在此领域深耕。

2014年至2018年，罗展恒在齐心基金会从事大众历史文化科普。在时任特首梁振英先生以及董事会成员的支持推动下，罗展恒与同事们一起启动了《区区有故讲》的编写工作。他们挑选了香港历史上比较有代表性的60个区的历史故事，讲述香港这座城市的历史发展过程，对民众进行历史及安全教育。随着新媒体、融媒体的发展，他也在逐步探索文化传播的新渠