

影响清华的演讲：梁启超的《君子》

1914年的世界动荡不安。第一次世界大战爆发，战火绵延欧洲；中国刚刚告别了绵延两千多年的封建帝制，但在列强环伺之下仍举步维艰、内外交困。

这时，北京西北一隅，初创的清华还叫做“清华学校”。就在这一年的11月5日，应周诒春校长邀请，著名学者梁启超先生在“同方部”为清华师生带来了一场题为《君子》的精彩演讲。

“君子二字其意甚广，欲为之诠注，颇难得其确解。”一开口，梁先生即阐述“君子”的含义。在简略比较英美教育与我国教育对人格养成的功能差异后，他引述了《易经》中的“乾坤”二卦来解析他认为的“君子”：“周易六十四卦，言君子者凡五十三。乾坤二卦所云尤为提要钩元。乾象曰：‘天行健，君子以自强不息。’坤象曰：‘地势坤，君子以厚德载物。’推本乎此，君子之条件庶几近之矣。”

接着，梁启超先生具体解释了“君子”的含义，并对清华学子提出期望：“清华学子，荟中西之鸿儒，集四方之俊秀，为师为友，相磋相磨，他年遨游海外，吸收新文明，改良我社会，促进我政治，所谓君子人者，非清华学子，行将焉属？”

这篇演说词在1914年11月10日的《清华周刊》中刊录，“自强不息，厚德载物”此后也写进了清华校规，后来又逐渐演变成成为清华校训。

在1917年修建大礼堂时，清华将“自强不息，厚德载物”的校训镌刻在巨型校徽上并镶嵌在舞台正额，激励后学。梁启超先生此后与清华颇有渊源，并于1925年至1928年担任清华国学研究院导师，为清华作出许多重要贡献。



清华学校时期的校徽

君子

► 梁启超

君子二字其意甚广，欲为之诠注，颇难得其确解。惟英人所称劲德门包罗众义与我国君子之意差相吻合。证之古史，君子每与小人对待，学善则为君子，学不善则为小人。君子小人之分，似无定衡。顾习尚沿传类以君子为人格之标准。望治者，每以人人有士君子之心相勸。《论语》云：君子人与君子人也，明乎君子品高，未易几及也。

英美教育精神，以养成国民之人格为宗旨。国家犹机器也，国民犹轮轴也。转移盘旋，端在国民，必使人人得发展其本能，人人得勉为劲德门，即我国所谓君子者。莽莽神州，需用君子人，於今益极，本英美教育大意而更张之。国民之人格，駸駸日上乎。

君子之义，既鲜确诂，欲得其具体的条件，亦

非易言。《鲁论》所述，多圣贤学养之渐，君子立品之方，连篇累牍势难胥举。周易六十四卦，言君子者凡五十三。乾坤二卦所云尤为提要钩元。乾象曰：“天行健，君子以自强不息。”坤象曰：“地势坤，君子以厚德载物”。推本乎此，君子之条件庶几近之矣。

乾象言，君子自励犹天之运行不息，不得有一暴十寒之弊。才智如董子，犹云勉强学问。《中庸》亦曰，或勉强而行之。人非上圣，其求学之道，非勉强不得入于自然。且学者立志，尤须坚忍强毅，虽遇颠沛流离，不屈不挠，若或见利而进，知难而退，非大有为者之事，何足取焉？人之生世，犹舟之航于海。顺风逆风，因时而异，如必风顺而后扬帆，

清華週刊

逢星期二出
版共八大張
(非賣品)
北京清華學
校發行
北京新中國
報印刷部印

梁任公先生演說辭

本月五日任公先生蒞校演說，命題曰君子。緊徵博引，稽之古籍，參以西俗，至理名言，足為少年圭臬。爰敘大概，意實之木，刊諸報章，以助其。

君子二字，其義甚廣，欲為之詮註，頗難得其確解。惟英人所稱勳德爾門，包羅衆義，與我國君子之意，差相吻合。證之古史，君子每與小人對行。學善則為君子，學不善則為小人。君子小人之分，似無定衡。願習尚，皆得類以君子為人格之標準。望治者每以人人有士君子之心，相勸論語云：君子與人與君子，人也。明乎君子品高，未易幾及也。

英美教育，精以養成國民之人格。為宗旨。國家猶機器也。國民猶輪軸也。轉移盛衰，端在國民。必使人人得發展，其本能，人人得勉為勳德爾門，即我國所謂君子。非非神州，常用君子於今。益處，英美德教育，六堂而更服之。國民之人格，較較日上。

君子之義，既鮮確，欲得其具體的條件，亦非易言。蓋論所選，多學賢者之。君子立品之方，運籌策，勞雖艱，周易六十四卦，言君子者，凡五十三。乾坤二卦，所云尤為提要。約元乾象曰：天行健，君子以自強不息。坤象曰：地勢坤，君子以厚德載物。推本乎此，君子之條件，庶幾近之矣。

乾象言君子自勵，猶天之運行不息，不得有一暴十寒之弊。才智如童子，曾云：幾強學問，中唐亦曰：或勉強而行之人，非上聖其來學之，道非勉強，不得入於自然。且學者立志，尤須堅忍，強毅，雖遇艱滯，流離，不屈不撓，若或見利而進，知難而退，非大有為者之事。何足取焉。人之生世，猶舟之航於海，順風逆風，因時而異，如必風順而後揚帆，登岸無日矣。

且夫自勝則為強，乍見孺子入水，急欲援手，情之真也。繼而思之，往援則已危，趨而避之，私欲之念起，不克自勝故也。孔子曰：克己復禮為仁。王陽明曰：治山中賊易，治心中賊難。古來忠臣孝子，憤時憂國，奮不欲生，然或念及妻兒，輒有難于一死不能自克者。若能摛私欲，尚果毅，自強不息，則自勵之功，與天同德，猶英之勁德爾門，見义勇为，不避艱險，非吾輩所謂君子其人哉。

坤象言君子接物度量，寬厚猶大地之博，无所不載。君子責己甚厚，責人甚輕。孔子曰：躬自厚而薄責于人。蓋惟有容人之量，處世接物坦焉，无所芥蒂，然後得以膺重任，非如小有才者，輕佻狂薄，毫无度量，不然小不忍，必亂大謀，君子不為也。當其名高任重，氣度雍容，望之俨然，即之

既既倒之狂瀾，作中流之砥柱，則民國幸甚矣。

梁啟超《君子》演說原文影印

登岸無日矣。

且夫自勝則為強，乍見孺子入水，急欲援手，情之真也。繼而思之，往援則已危，趨而避之，私欲之念起，不克自勝故也。孔子曰：克己復禮為仁。王陽明曰：治山中賊易，治心中賊難。古來忠臣孝子，憤時憂國，奮不欲生，然或念及妻兒，輒有難于一死不能自克者。若能摛私欲，尚果毅，自強不息，則自勵之功，與天同德，猶英之勁德爾門，見义勇为，不避艱險，非吾輩所謂君子其人哉。

坤象言，君子接物度量，寬厚猶大地之博，无所不載。君子責己甚厚，責人甚輕。孔子曰：“躬自厚而薄責于人。”蓋惟有容人之量，處世接物坦焉，无所芥蒂，然後得以膺重任，非如小有才者，輕佻狂薄，毫无度量，不然小不忍，必亂大謀，君子不為也。當其名高任重，氣度雍容，望之俨然，即之

温然，此其所以為厚也，此其所以為君子也。

縱觀四万万同胞，得安居乐业，教养其子若弟者，几何人？讀書子弟，能得良師益友之薰陶者，几何人？清華學子，萃中西之鴻儒，集四方之俊秀，為師為友，相蹉相磨，他年遨遊海外，吸收新文明，改良我社會，促進我政治，所謂君子人者，非清華學子，行將焉屬？雖然君子之德風，小人之德草，今日之清華學子，將來即為社會之表率，語默作止，皆為國民所仿效。設或不慎，坏习惯之傳行，急如暴雨，則大事債矣。深愿及此时机，崇德修學，勉為真君子，異日出膺大任，足以挽既倒之狂瀾，作中流之砥柱，則民國幸甚矣。

【本文引自1914年11月5日梁啟超先生在清華學校的演講。原載1914年11月10日《清華周刊》第20期，題為《梁任公先生演說辭》】