

## 纪念“一二·九”“一二·一”运动

### “一二·九”“一二·一”的伟大意义



毛泽东在延安青年纪念“一二·九”运动4周年大会上发表题为《一二九运动的伟大意义》的讲演，指出：

“一二·九”运动，它是伟大抗日战争的准备，这同“五四”运动是第一次大革命的准备一样。“一二·九”推动了“七七”抗战，准备了“七七”抗战。

“一二·九”运动是动员全民族抗战的运动，它准备了抗战的思想，准备了抗战的人心，准备了抗战的干部。



刘少奇1944年在延安各界青年代表纪念“一二·九”运动大会上指出：

“一二·九”运动中的革命学生所走过的这种道路，是一个模范，“一二·九”时代的革命青年学生（特别是北平学生），已经指出了一条道路——到乡村去，到革命的武装部队中去，和人民特别是农民结合起来，在共产党领导之下，建立革命根据地和进行抗日战争，这是一切革命青年学生在民族危险中争取民族解放的正确道路。



周恩来在延安青年纪念“一二·九”10周年大会上指出：

我们处在新的“一二·九”时期，昆明惨案就是新的“一二·九”。

“五四”运动未完成的任务由“一二·九”青年运动继承起来，“一二·九”未完成的任务由今天的青年运动继承起来。



胡锦涛在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话中，回溯清华百年历史时热情称颂：广大清华师生始终满怀强烈的爱国情怀，积极投身“五四”运动，坚定走在“一二·九”运动等爱国民主运动前列，奋勇参加民族救亡和人民解放斗争，涌现出闻一多、朱自清等一大批革命先烈和民主志士，为新中国的诞生作出了重要贡献。

在首都青年纪念“一二·九”运动60周年、“一二·一”运动50周年大会上，胡锦涛深刻总结“一二·九”“一二·一”运动的历史经验，指出：

“一二·九”和“一二·一”时期的优秀青年之所以能够成长为中国革命和建设的骨干，就是因为他们投身到火热的革命斗争实践中，走与工农群众相结合的正确道路。



习近平在一篇回忆个人成长经历的自述中，曾提到“一二·九”运动历史经验对他的深刻教益。他说：

我姨姨、姨父把我妈妈带出来在这里参加了革命，他们都是我很尊敬的人。姨父给我讲他当年是东北大学学生，“一二·九”以后怎么开展工作，怎么到太行山。他说，我们那个时候都找机会往群众里钻，你现在不靠群众靠谁？当然要靠群众。

（图片资料搜集整理：李珍、王向田、刘惠莉）

本专题由清华大学校史馆、档案馆和本刊编辑部合办