



学生教育扶贫公益协会十周年

# 以智扶贫，教育引燃希望

## ——记清华大学教育扶贫工作的峥嵘十年

燕雪平

2003年9月12日，在国家各部委、国务院新闻办公室、联合国教科文组织、世界银行、宋庆龄基金会等单位60余位主管领导的共同见证下，清华大学开通了第一批现代远程教育扶贫站，全面启动了教育扶贫工作。如今十多年过去了，清华大学建立的扶贫教学站已经遍地开花，成绩斐然。截止到目前，清华大学教育扶贫项目已经覆盖了88%的国家级贫困县，累计培训人次近160万，不仅成功做到了为贫困地区搭建知识扶贫平台，而且有效整合了社会资源，培养了多元化的人才。这样可喜的成绩背后，有清华人独具一格的创新理念和踏实肯干的实践精神，有一份份沉甸甸的清华责任和社会意识，更有全社会各方的爱心汇聚和希望传递。

### 清华特色的扶贫：新理念，新方式

谈起清华的教育扶贫项目，国务院扶贫办外资中心副主任曹洪民还记得，十多年前，当清华大学的老师找到他，谈清华大学希望开展教育扶贫工作的时候，他还有点将信将疑：“清华大学跟扶贫有什么关系呢？”如今十多年过去了，事实证明，清华大学不但跟扶贫工作有很大关系，而且与传统的扶贫工作不同，清华人将扶贫的落脚点更深入了一层：代之以向贫困地区输出物质形式的财富，清华大学是将能够创造财富的勇气和知识输入到了贫困地区。这种独具一格的扶贫方式源自于清华人对减小社会差距的深层次理解，即，要从根本上消除贫困，最重要的还是授之以渔，用知识武装人民，用知识摆脱贫困。正如清华前任继续教育学院院长胡东成所说，“扶贫工作不能只是‘输血’，还要提升贫困地区的‘造血’功能，而其中关键的一环即是帮助贫困地区培养人才，发展教育，提升贫困地区自我发展的能力。”

本着“传播知识、消除贫困”这样的宗旨，清华大学的教育扶贫工作全面展开后，又对“传播知识”的模式进行了新的探索。结合自身的科技优势，清华大学将现代信息技术与扶贫工作联系起来，在扶贫开发工作重点县建立现代远程扶贫教学站，依托清华先进的远程教育平台，将教育和培训资源无偿输送到贫困地区。同时采取远程与面授相结合的培训方式，培训基层干部、乡镇中小学师生，医药卫生人员，技术员和农民，为他们构建远程培训体系。这样的教育模式不仅充分发挥了清华在科技和教育资源上的长处，还最大限度地节省了人力物力，有效克服了地理、时空上的限制，成为清华教育扶贫的另一大特色。

### 求真务实的风格：具体化，本地化

远程教学站为教育扶贫工作提供了技术和平台支持，然而如何借助这一平台为贫困地区提供贴近需

求、内容丰富、形式多样的教学和培训则是需要清华大学一直探索、不断改进的重要课题。

为了使清华输出的教育内容更加符合当地的需求，清华大学扶贫教育工作组多次深入基层，去贫困县进行实地考察。清华大学原常务副校长杨家庆在第一次带领清华大学相关部门负责人到江西安远县考察时说：“你们出题，清华做题，你们需要的，清华大学将全力支持。”正是在这样的决心下，清华大学逐渐了解到各地的需求，并相应制定适合该地的教育方案。例如，在深入基层开展教育扶贫的过程中，杨校长了解到一些贫困地区医疗资源非常匮乏，于是创造性地提出借助清华大学第一附属医院的力量，根据这些地区的需求同时开展一些医疗扶贫的工作。

深入基层还有一个非常重要的作用在于了解贫困地区人才队伍的现状，结合区域经济的发展，依托清华大学教育资源，有针对性地设计教育扶贫项目，切实协助贫困地区打造人才队伍。例如乡村英语培训课程设计之前，清华大学组织外语系教师奔赴贫困地区，与乡村英语老师一起学习交流，了解他们的工作现状，找到他们的兴趣点，分析他们的需求。在此基础上制定详细的课程体系，再将课程体系反馈给贫困地区培训对象，与贫困地区代表一起讨论课程，通过这种方式制定



八七级校友赴河北张北

出了最合理的课程体系，受到贫困地区学员的广泛欢迎。

在扶贫项目最核心的内容课程安排上，清华大学也特别重视开发出适合贫困地区实际情况的教材及教学资料。例如在对陇西进行全面考察之后，清华大学最终将教材落脚点放在了“实用生活技能”和“实用语算”上，从大蒜的妙用、如何养猪，到怎样花好自己的钱，学法·守法·用法，到如何学会与他人沟通，这样一系列的实用知识和活泼的教学方式深受当地人民的欢迎。

清华大学教育扶贫项目将全部工作建立在了对当地经济情况、人才状况以及发展需求的充分了解和实地调研的基础上。清华人将“行胜于言”的品格发挥到了极致，各项事务均身体力行，不放过任何小的细节和因素，扶贫工作因此才能扎扎实实地细化到了每一个县，在那里留下了清华人坚实的脚印。

### 成效卓著的十年：传播知识，引燃希望

清华大学的教育扶贫工作十年来，已经在全国建立了3600多个远程教学站，覆盖了全国592个国家级贫困县中的522个，每年提供的远程及面授课程超过2000学时，累计培训人次近160万，当年抱着试一试态度坚持下来的项目，在清华人的努力下渐成燎原之势。

据清华大学教育扶贫办在全国各教学站进行的成果调查显示，95%的扶贫项目开展地区的受访人群表示，清华大学教育扶贫项目的开展，使得当地的学生学习兴趣更加浓厚了，找到了适合自己的学习方法，转变了学习态度，更加自信，对未来有了更高的追求；80%的教育扶贫实施地区的教师认为中小学教师培训的课程非常优秀，适合贫困地区的教师，课程学习帮助他们更新了教师理念，转变了教学态度，获得了新的教学方法，教学效果明显提高；73%的教育扶贫项目开展地区的受访人群表示，中小学师生的培训课程，提高了乡村教师的素质，使得该地的高考升学率逐年提高。

甘肃省渭源县龙亭中学的谢文琼形容远程

培训课程给予自己的启发和经验是“一笔永久的财富”。她说：“每一天都可以聆听到教育专家精彩的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞、冲击。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学案例和丰富的知识内涵，给予我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅！”白天上完课，晚上回到家里，她还会重新翻看课堂笔记，并对自己的教学工作进行认真的反思。清华扶贫项目的到来让她感受到了前所未有的活力和希望，谢文琼甚至决心“一定要学习成为一名智慧型教师”。

除了对学校教育的扶贫外，清华大学在贫困县开展的针对基层干部的教育亦成效显著。例如，湖南省依托清华大学教育扶贫资源，开展了乡镇干部“一人学一技”、党员干部创业强基活动，推动乡镇干部学一门技术、带一批群众、兴一项产业、促一方致富，全省70%的乡镇干部掌握了1门以上实用技术，结对帮扶60多万农村党员。湖南省委组织部党员教育中心主任雷忠胜介绍说，“清华大学推广的‘课堂+基地’、‘课堂+企业’、‘课堂+协会’、‘课堂+合作社’等教育扶贫学用模式，大大提高了农民创业的组织化程度，成立了蔬菜、花卉、水果等专业协会2800多个，培育了农产品加工销售龙头企业1620个，创建了农产品知名品牌500多个，带动农民人均纯收入增长11%以上，50万户低收入贫困家庭走上智力脱贫道路，摆脱了贫困。”教育扶贫输出的知识终于最终转化成了财富，切实帮助当地经济实现真正增长。

### 清华人的成长：心系责任，情牵公益

教育扶贫作为一项公益事业，不仅对施助对象有着重要的意义，也在清华大学自身的人才培养工作中发挥着重要的积极作用。依托教育扶贫工作网络的资源，从2004年起，清华大学扶贫办利用暑期组织师生奔赴教学站所在地开展教育扶贫支教活动。3000多个远程教学站成了清华大学师生的第二课堂和实习基地，教育扶贫已经融

入到大学生培养和人文教育当中。不仅如此，2006年，参与教育扶贫项目的同学们还自发成立了清华大学教育扶贫公益协会，致力于搭建教育扶贫的平台，让更多的清华学子关注教育扶贫，并利用业余时间开展教育扶贫工作，将学生教育扶贫常态化、长期化。在清华大学扶贫办的支持下，协会不断探索教育扶贫道路，成员由最初的几个人发展到300多名会员，并组织创立了一些在校园内颇具影响、深受欢迎的品牌活动。

在清华教育扶贫项目的带动下，清华学子已经从被动地参与支教转变思想，主动开办、创立自己的扶贫小项目。这充分表明，清华教育扶贫交给学生的不仅是踏实肯干的素质，更是心系社会、心系责任的认识。

### 各方力量的汇聚：众人同心，其利断金

一路走来，清华教育扶贫工作得到了来自社会各界源源不断的支持。清华大学的校友、国家各部委、教育基金会等都为清华教育扶贫贡献出了巨大的财力和人员支持。正是得益于这些帮助，清华的教育扶贫才能克服艰苦的工作条件、交通条件，完成浩大的教学站工程，顺利开展扶贫工作。

在第一阶段的清华教育扶贫项目中，清华大学的校友们纷纷参与到教育扶贫的工作中来，校友林炎志组织老一辈革命家的后代捐资支持晋绥地区，他本人更是不远千里多次奔赴贫困地授课。同时，国家各部委、民主党派和社会团体也对清华大学进行了在贫困地区的定点帮扶。随着工作的开展和成果的展现，清华大学的扶贫工作还赢得了社会各界的支持和帮扶，截至2013年12月，清华大学教育扶贫项目接收海内外各类捐款人民币4434万元，港币129万元，美元18万元。



时任清华大学党委常务副书记陈旭（现为党委书记）与新疆维吾尔自治区副主席靳诺为清华大学教育援助新疆维吾尔自治区远程培训中心揭牌

2011年香港伟新基金注入本金3000万元人民币，在清华教育基金会设立了“教育扶贫基金”，随后清华87级校友以及继续教育学院学员朱桂莲女士也积极捐资支持，为持续开展教育扶贫工作提供了资金保障，每年都有近180万元的利息用于教育扶贫工作。

如今，清华大学教育扶贫工作第一阶段的建站工作已基本结束。3000多个教学站就存在3000多种对教育资源的不同需求，如何更好地设计出符合贫困地区需求的课程资源，吸引更多的力量参与和支持，充分发挥教育扶贫网络的作用，成为接下来摆在清华人面前的一个挑战，而要成功地应对接下来的挑战，还需要更多清华人、更多社会力量对清华教育扶贫进行大力支持。

社会各方的力量以及清华人身体力行的精神共同铸就了今日的清华教育扶贫，回首过去十多年的峥嵘岁月，令人心潮澎湃。如果一个国家第一流的大学能时刻心系社会、心系贫困地区的人民并不断为之付出努力，那我们有理由相信这个国家的明天蕴含着饱满的希望，蕴含着值得期待的未来。愿清华教育扶贫项目越走越远，愿我们都是这样强大力量中善良的一支。📖