

声音
VOICE



做人做事要有尺度、要有底线。知识越多、能力越强的人，越是要心存敬畏，越是要有所担当，切实负起自己对人类、对国家、对社会、对家

庭的责任。

心存敬畏，首先要敬畏自然。敬畏自然有两层含义，一是尊重自然规律，二是与大自然和谐相处。为了生存发展，人类有理由挑战自身的极限，但却无权破坏自然的和谐。同学们将来无论从事什么工作，特别是当你们中有人能够主政一方或者影响某一领域发展的时候，希望你们不要短视、不要唯财富论、不唯GDP论，要义不容辞地担负起建设美丽中国的责任，为子孙后代留一片蓝天绿水。

心存敬畏，还要敬畏法律。重要的不仅仅是自己遵纪守法，更重要的是能够勇于捍卫法律的尊严。特别是当面对诱惑、面临威胁和压力的时候，还能坚守底线、依法办事，才是真正的难能可贵。希望你们今后无论地位多么卑微，都能勇于捍卫法律的尊严；而无论你们身居何等的高位，都能始终将自己置于法律的约束之下。

心存敬畏，更要敬畏良心。良心和良知都是做人的根本，是我们为人处世、安

身立命的基础。良心，就是我们为人所必须遵循的准则。做人，是我们每个人一辈子的学问。今天你们完成学业、走出校园，母校期待的并不是你们将来有多么成功、有多大的成就，而是期待着你们始终保持独立、完整的人格，在做人这门一生的必修课上交出合格的答卷。

——摘自清华大学校长 陈吉宁

在2014年夏季研究生毕业典礼上的演讲

《心存敬畏》

勤奋为理想划桨

理想就像罗盘指导着人生航船前进的方向，然而，光有罗盘的指引，不勤奋地划桨也是不行的。

不论理想多么高远、多么灿烂，都必须踏踏实实、持之以恒、刻苦拼搏，肯吃苦、能吃苦、愿吃苦，才能苦尽甘来，拥有战胜更多挑战的资本和财富。

忠诚为理想奠基

在当今改革开放年代，学习掌握国外的先进科学技术是非常重要的，但是最终必须要回报祖国、服务于祖国的强大、繁荣、富强，这样才能更好地实现



声音 VOICE

自己的理想和个人价值。

创新为理想增辉

创新永无止境，咬定创新不放松，敢想敢做、立说立行，我们才能不断克难攻坚、不断取得进步、不断赢得先机。清华的研究生，特别是博士生，更应该在创新上标新立异，攀登科技高峰，让科技造福人类、创造未来。

——摘自中国工程院院士 **何友**
在清华大学2014年夏季研究生毕业典礼上的演讲《从百草园到科学殿堂》



不知大家是否和我一样，从孩提时代，就困惑于人存在的意义。人来自自然、回归自然，代代相传，我们存在的意义何在？我选择生物系的原因之一也是想探求生命的奥秘。可是当我在大学系统地从分子水平学习认识生命之后，反而更加困惑了。突然有一天，我豁然开朗：其实只有拥有意识的人类才能问出这个问题；那么也只有有意识的人类才能定义这个问题。所以，“人

生意义”本就是一个主观命题。随着时代的发展，个人的背景与际遇不同，每个人对于这个命题的定义也会大相径庭，于是我们的人生目标、人生道路也会截然不同。

……我的追求目标也逐渐演化为：发现某些自然奥秘，在科学史上留下属于自己的印迹。当我定义了这样一种人生追求，也同时意味着选择了一种自由自在的生活方式，一种自找麻烦的思维方式，和一种自得其乐的存在方式。我完完全全痴迷于这个小天地：会为能够与大自然直接对话而心满意足，会为透过论文跨越时空与先贤对话而兴高采烈，会为一点点的进展和发现带来的成就感而壮怀激烈。当然，这个过程里也少不了挫折和麻烦。然而，正如一部精彩的戏剧一定要有因为反派带来的冲突才精彩，科研中的这些挫折和麻烦也会在若干年后回忆起来更加生动，让这个过程因为五味俱全而丰满。

这就是科学研究的魅力：不向前走，你根本不能轻易定义成功或者失败。总有那么多的不确定、那么多的意外惊喜在等着你！这种经历、这种感觉，会让人上瘾！

——摘自清华大学教授 **颜宁**
在清华大学2014年本科生毕业典礼上的演讲《风物长宜放眼量》



今天我讲的是：
“人”重于“才”；
今天我关注的是：
人文、人格、人生；
今天我阐述的是：
人文精神、人格养成、人生发展；
今天我向你们提出的

要求是：理解人文价值，坚守人格底线，反省人生意义。

我从不怀疑中国会出获得诺贝尔科学奖的人才，这是概率为一的事件，不确定的只是时间的早晚和人数的多少。但是，中国教育的首要问题，还不是如何培养拔尖创新人才、杰出人才的问题，而是如何培养真正的“人”的问题。……如果我们把对培养不好真正的“人”的忧虑放在对培养不出拔尖创新“人才”的担忧之上，那么中国的教育就会有新面貌。

说到底，培养真正的“人”是为了实现人的现代化。如果说“四个现代化”是器物层面的现代化，“国家治理现代化”是制度层面的现代化，那么“人的现代化”就应该是最高层面——价值层面的现代化。这就是为什么“人”重于“才”。

——摘自清华经管学院院长钱颖一
在2014级本科生开学典礼上的演讲
《“人”重于“才”》



今天的大学已经不能垄断知识和技能，评价大学教育成败、好坏的标准不仅仅看学生掌握了多少知识和技能，而是看你有没有养成正确的价值观。

大学是民族精神和社会灵魂的守护者，是正能量的培育地、传播地。大学培养的不再仅仅是知识的传播者和技术能手，更重要的是培养国之栋梁、民族脊梁，培养国家的“布道者”、民族精神的守护者和塑造者。

如果你暂时不能为国家、为社会、为他人做什么贡献，最起码要做一个堂堂正正、独善其身的人，做一个脱离低级趣味、有良心良知的人。

清华的大门不是随便进的，也不是随便出的。能否为民众立德，为民族立志，为社会立信，为天下建法治，为万世开太平，你们的责任逃避不了。法学院的学子们，勇敢地承担起你们的国家使命和历史责任吧：重塑民族精神，建设法治中国。

——摘自清华法学院院长王振民
在2014届法学院学生毕业典礼上的演讲
《重塑民族精神，建设法治中国》