

回顾

# “助困励学 爱校育人”十年再启程

## ——专访清华校友总会秘书长唐杰

本刊记者 黄婧



唐杰

清华人历来以强大的凝聚力被社会称道。在清华历史上，流传着许多前辈学长资助贫寒后辈完成学业的动人故事。让贫困学生能够不为经济困难所累，顺利完成学业，是清华大学和校友们的共同愿望，清华校友总会也一直为实现这个目标而不断探索和努力着。“清华校友励学金”工程自2006年设立以来，十年间资助了无数寒门学子，在帮助他们解决经济之忧的同时，也将清华精神薪火相传。今年是“清华校友励学金”工程启动的第十年，为此，本刊专访了清华校友总会秘书长唐杰老师。

**记者：**校友总会发起“清华校友励学金”工程的初衷是什么？

**唐杰：**2006年，在学校主要领导的直接指导下，学生资助管理中心与校友会、基金会、财务处等部门合作，在各院系的大力支持下，出台了新的“家庭经济困难本科学生资助体系”。“清华校友励学金”工程是“新资助体系”的重要组成部分。

新经济资助体系明确提出“两个全部、两个增加”的目标，“两个全部”指：一是覆盖家庭经济困难的全部学生，并惠及家庭经济一般困难的低收入家庭学生；二是资助家庭经济特别困难的学生解决全部学费、住宿费和基本生活费。“两个增加”指：一是学校通过加强在校友、社会各界当中筹集捐款的工作力度和加大学校的直接投入，来增加对家庭经济困难学生的资助强度；二是大幅度增加校内勤工助学岗位，让每一位家庭

经济困难的本科学生都能够有机会获得长期的勤工助学岗位，使他们通过自己的劳动取得收入，并在劳动中得到锻炼，达到育人的目标。

之所以要建立新资助体系，是因为当时面临着资助贫困生的现实需求。根据2006年的助学贷款政策，每个学生每学年贷款最高限额为6000元，但这个数额远远不能满足实际需要。而且当时学校发放的奖学金比例较高，对贫困生的资助面较小。“清华校友励学金”工程把重点放在筹集资金资助贫困学生上，解决的是“雪中送炭”的需求。

“不让一个学生因为家庭经济困难而辍学”是清华大学的郑重承诺，解决好贫困生的经济问题可以增强学校的竞争力和影响力，吸引更多优秀的生源，也是人才培养中非常重要的一个组成部分。

更重要的是，“清华校友励学金”工程“助

困+励学”的方式，也让受捐助的同学在获得经济资助的同时，更多地感受到校友在精神上给予的支持和鼓励。曾有受助同学说：“从清华校友这里，我得到了物质和物质的双重帮助，同时更承袭了一份责任——我怀有一颗感恩的心。校友们给我的东西我要传递下去，将来我也会回报社会，回报帮助过我的人们。我也会将爱传递到其他学子手中。”今天受助，明天助人，这也正是清华校友总会发起励学金项目的初衷之一。

**记者：清华校友励学金与学校的其他捐资助学项目有哪些不同之处？**

**唐杰：**在新资助体系中，“清华校友励学金”项目是学校所有捐赠项目中受校友欢迎和认可的项目。因为这个项目中有很多校友与同学间的互动，对捐赠者和受捐者来说更加亲切。参与捐赠的校友说：“清华校友励学金比奖学金、助学金更有一层不同的深刻含义，那就是我们清华光荣传统的一种传承。”励学金的筹集绝不仅仅是物质上的传承，更是清华凝聚力的体现，是清华文化和清华精神的传承。

而且“清华校友励学金”工程的成功启动使学校实现了从原有的资助体系转向新资助体系的过渡，也产生了良好的社会影响。由于2006年清华大学的新资助体系成功实施，国家于2007年下发《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》，在全国范围内拨款500个亿，给家境贫困的大中专学生发放励志奖学金。2006年清华校友总会所做的尝试在一定程度上起到了抛砖引玉的作用。

**记者：“清华校友励学金”工程发起十年来经历了哪些阶段性的发展？**

**唐杰：**十年来，“清华校

友励学金”走过了光辉的历程。2006年当年就筹款486万元，使学校得以实现从原有的资助体系向新的资助体系过渡；2007年翻一番，筹款近1000万元；2008年再翻一番，筹款约2000万元。2013年“清华校友励学金”工程更是取得了阶段性的成绩，励学金筹款总额超过1亿。虽然校友励学金在金额上已迈上一个新的台阶，但励学金的重要意义并不在于金额的多少，而在于这个增量是实施新资助体系的根本保证，它的建立对学校新资助体系的实施起到了核心的支撑与推动作用。

截止到2015年底，10年间共筹集励学金（含励学基金）1.26亿元。捐赠励学金的校友共计2.7万人次，设立励学金392项。总共发放4934万元，共资助本科生10351人次。

2006年8月，学校开始建设包括助学金、勤工助学、奖助学金、助学贷款和困难补助等在内的“家庭经济困难本科学生资助体系”，十年间“清华校友励学金”发放金额约占清华大学家庭生活困难学生资助总额的三分之一，成为清华大学“新资助体系”的重要支撑。

从2014年开始，清华校友总会将“清华校友励学金”工程由“助困、奖优”扩展到“酬勤”和“国际交流”，推出“清华校友—勤工励学基金”和“清华校友—国际励学基金”项目。



“零零励学基金”捐赠人代表与学生座谈并合影

**记者：**目前“清华校友励学金”工程中规模比较大的基金是什么？

**唐杰：**“名师励学基金”。2007年12月我们发起了以清华知名学者、先生名字命名设立的奖、励学金项目——“名师励学基金”，目的是在物质奖励、资助在校生的同时，将这些清华名师严谨的治学之道、育人之德传承下去，起到示范和激励作用。

“名师励学基金”发起以来，得到了各院系和广大校友的积极响应。其中，仅1985级电子系校友赵伟国一人，就先后为李传信、孟昭英、常迥、陶葆楷、龚育之、王补宣等六项名师励学基金各捐赠100万元人民币，累计600万元人民币。

**记者：**励学金的主要支持力量来自哪里？

**唐杰：**“清华校友励学金”工程启动后，受到社会各界校友的关注和支持。校友们不计名利，无私奉献，有很多感人的事迹。学校教育基金会和财务处对校友励学金和励学基金的管理和运作提供了大力支持，学生部和各院系在励学金发放及校友与获助学生互动方面做了大量工作。在各方的关注、帮助和支持下，“清华校友励学金”工程得到迅速发展。

在启动阶段，我们专门征求各地校友会、秩年年级等校友群体的意见；和学生系统一起走访

院系；在校领导的支持和带领下开展重点企业、重点校友的工作；加强对海外校友的宣传，鼓励经济条件较好的海内外校友会率先行动起来……通过上述各方面的联系和动员，形成了各具特色的捐助关系：

地方校友会捐助当地生源的新生特困生——由各地校友会筹集捐款，冠名定向资助本地考入清华的新生特困生。事实上，各地校友会励学金捐赠组织工作非常出色，其中16个地方校友会受到清华校友总会的表彰。

系友捐助本院系的学生——基于校友对院系更加直接的联系和感情，和院系共同动员校友为本系捐款。各年级非常支持励学金的筹措，建立了多个以年级、班级命名的励学金。仅“零零基金”就有40多个班级参与捐资，捐赠总额达110余万元。化工系、工物系、热能系等院系的领导和老师们也积极动员本系师生、校友捐助励学金。

高年级校友定向支持低年级学生——如86级毕业15周年，筹集专项捐款资助06级特困生。

经济发达地区校友会捐助欠发达地区的学生——如广州、深圳、珠海等地区校友捐款重点资助来自西部省份的特困生。

校企与员工捐助在校学生。在清华控股有限公司的带领下，同方、紫光、诚志、威视、阳光、



参加“爱心勤工、励学助困”活动的部分学生



河南校友会捐赠励学金资助豫籍新生



唐杰秘书长为张思敬学长（右）颁发捐赠证书

启迪、清华大学出版社、华融泰资产管理有限公司等公司的领导带头捐赠，员工积极参与。

在校生捐助在校生。自2009年起，学校学生勤工助学指导中心倡议应届毕业生通过勤工助学的方式，用自己的劳动成果为家庭经济困难的学弟学妹奉献一片爱心。后来参与范围扩展到在校生，很多接受过励学金捐赠的学生也通过勤工助学的方式捐赠工时，加入到助人的队伍中，传承爱心。

**记者：**清华校友总会在“清华校友励学金”的管理和维护方面都做了哪些工作？

**唐杰：**为了“清华校友励学金”工程能够顺利开展，为了提供更好的服务，校友总会专门成立发展部（现为捐赠服务部），倾注了很多心血，这背后有默默的奉献，有科学的管理，也有深深的感动。每一项励学金项目的设立，从前期的宣传、策划，到与校友达成捐赠意向、签订协议、资金到账，再到和受助同学之间的互动，包括资金发放给学生之前的评定，之后的座谈，工作环节比较多。在确定受助学生的过程中，工作人员总是细心寻找，力求能在捐赠者和受助者之间多找到几个匹配条件，或者受助者与捐赠人的院系一致，或者家乡相同。匹配度越高，亲近感

就越强，资助和励学的效果也就越好。另外，除了清华校友总会的专职人员，还有一批学生志愿者，以及关心学生成长的班级召集人，各地校友会、各个年级的联系人等，都在为励学金工作默默奉献着。

在励学金管理方面清华校友总会也努力做到让校友放心，所有资金由清华大学教育基金会管理，校友总会不从励学金中收取任何管理费，所有捐款及收益百分之百用在受助学生身上。校友总会的身份是双重的：面对学校，校友总会代表的是校友，从校友的角度和学校相关部门沟通、联系；面对校友，校友总会又代表学校对校友进行服务，起到桥梁、纽带的作用。

**记者：**校友励学金下一步的工作重点是什么？

**唐杰：**校友励学金工作在原有工作的基础上，进一步完善管理流程，加强与相关部门的配合，与基金会共同管理好捐赠资金，与学生部共同做好发放汇报工作，做好捐赠校友的服务工作。加强校友励学基金的筹款力度，使校友励学金可持续高效发展；加强捐赠校友和获助学生的互动，增强励学金工作的育人功能；不断开拓新的励学项目，为学校的发展、学生的成长做出新的贡献。■