

首届清华大学新百年 基础教学教师奖揭晓

■ 清华大学教育基金会供稿

还记得提前一晚“占座”才能有一席之地的微积分大课吗？
还记得近两百人的大教室里，老师抑扬顿挫的讲课声吗？
还记得师哥师姐们口耳相传的传奇的公共课老师吗？

奖项的设立背景

清华大学原校长、教育家梅贻琦在就职演讲中提出：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”清华大学有这样一批教师，他们是三尺讲台上平凡的传道者，也是清华学子亦师亦友的解惑者；他们是行为世范的师德践行者，

也是通识教育的坚守者。日复一日，他们为清华学子打下坚实的知识基础；年复一年，他们始终以最初的热情投身一线教学工作。

清华大学第24次教学讨论会提出价值塑造、能力培养和知识传授三位一体的教育理念和“建立以通识教育为基础，通识教育与专业教育相融



基础教学教师奖颁奖

合的本科教育体系”。其中基础课（或者称为通识课程、低年级课程）的定位发生了重要的改变。基础课是核心课程，课程传授的知识反映了人类文明的精华，是每个清华学生最该掌握的基础知识；基础课还要培养学生基础能力，读写与沟通能力、数字推理、实证推理和伦理推理等基础能力的训练集中体现在基础课程中，这些能力既是专业学习的基础，也对学生的自我发展发挥巨大作用。教务处处长郑力指出，基础课还是学生品性和价值观塑造的关键，因为十八九岁孩子来到清华，基础课老师是他们最早接触的清华教师，这些教师言传身教对青年学子的人生观和价值观有着重要影响。

2016年，由“清华大学新百年发展基金”（以下简称“清华新百年基金”）冠名的“清华大学新百年基础教学教师奖”正式设立，以表彰长期从事量大面广基础课教学，影响着一届届年青学子，并在学生中享有盛誉的教师。在院系推荐基础上，学校组织评审团评审最终确定5名获奖教师，每人获得10万元奖金。

清华新百年基金是由清华校友在清华百年华诞之时设立的，由清华新百年基金这样的校友基金设立基础教学教师奖，并由校友和学生共同参与基础教学教师奖的评选，既反映了在校学生和校友对基础课程的心声，也是同学对优秀基础课教师的感恩。相信通过设立基础教学教师奖，可以达成清华新百年基金为学校“集资、集智、集力、集心”，从而“励教、励学、励业、立志”的目标，支持学校的长期持续发展。

首届清华大学新百年基础教学教师奖颁奖典礼

4月24日，适逢清华大学105周年校庆暨1991级毕业二十年纪念大会，首届清华大学新百年基础教学教师奖表彰大会在清华大学主楼后厅举行，校长邱勇为获奖教师颁奖，副校长兼教育基金会理事长杨斌主持颁奖仪式。

邱勇曾说，教师是校园的园丁，更是教育的守望者，是人类精神的守望者。教师队伍的水平直接决定学校的办学水平，教师对学生的成长成

首届清华大学新百年基础教学教师奖获得者是：

获奖人	课程名称	推荐院系
秦佑国	建筑的文化理解	文化素质基地
田凌	机械设计基础(1)	机械系
殷雅俊	材料力学	航院
扈志明	微积分	数学系
王红	数字电子技术基础	自动化系

才有着重要而深远的影响。清华之所以能取得今天这样的成绩，正是因为有着许许多多坚守育人岗位，辛勤耕耘、无私奉献的老师。他希望，清华教师能做全心全意的育人者，不断提高科学素养和人文素养，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

杨斌表示，清华大学2014年启动综合改革方案，2015年推进教育教学改革，学校积极转变育人理念，要求教师担负起学生价值塑造的主要责任，通过“言传”和“身教”来感染学生，用人格魅力和学识魅力陶冶学生的情操。为了表彰这些长期坚守在教学一线的基础教学老师，由校友们捐赠设立的清华新百年发展基金独家出资设立奖项，在感谢这些教师之余，也鼓励更多教师向他们学习。

郑力指出，清华大学新百年基础教学教师奖的设立，是学校教育改革和创新的重要环节。他认为，基础课担负着清华本科教育中最重要的使命，学校需要鼓励最优秀的教师投入其中，也需要感谢长期工作在基础课一线的优秀老师。

教学委员会副主任李俊峰表示，这个奖励是校友对母校的回馈，也是毕业的学生群体奖励自己的老师群体。奖项既看重师德，又看重学术及教学水平，更加看重几十年如一日的一线教学付出。选出的老师既受同行尊重，又受学生爱戴。

清华新百年基金秘书长朱红、理事谈婧、监事张帆、捐赠人石富，以及教培中心主任唐子龙也出席了颁奖仪式。