

# 创新管理实践 助力企业发展

——清华-澳大利亚国立科技与创新管理硕士项目不变的追求

翟栋凤

2016年1月8日，国家2015年度科学技术奖励大会在北京举行。由大禹节水集团股份有限公司董事长王栋，副董事长、清华大学-澳大利亚国立大学科技与创新管理硕士学位教育项目学生王冲等领衔的公司科研团队与合作单位共同研发的项目“精量滴灌关键技术与产品研发及应用”喜获国家科技进步二等奖。

王冲，2014年入读清华大学-澳大利亚国立大学科技与创新管理硕士学位教育项目（以下简称，科技与创新管理硕士项目）。谈及此次研发项目获奖，他表示这是公司及员工一直秉承创新理念和坚持不断创新的必然结果。创新是企业发展的源动力，公司围绕节水灌溉主业，连年加大对创新的人力、物力和财力的支持。通过加强与国内节水灌溉科研机构 and 高校院所的深度合作，以及产学研的相结合，先后建成了“节水灌溉产业技术创新战略联盟”、“大禹节水灌溉科学研究院”和两个“院士专家工作站”。同时，为了鼓励创新，努力形成一种人人参与创新、人人享受创新成果的良好创新氛围和环境，在公司内部还设立了“科技功臣基金”，

重点奖励在创新工作中有所建树的团队和个人。

“报考就读科技与创新管理硕士项目是我在追求个人进步和前进道路上的一个光荣而重要的决定。”王冲说到，“作为国内第一个科技与创新方向的管理硕士学位项目，十余年来，项目培养了许多知名的中国经济与社会发展所需的高层次创新管理人才。事实证明，我的选择是对的。科技与创新管理硕士项目无论从办学宗旨、教学理念、课程体系以及教学方式等方方面面都紧扣‘科技与创新’的主题和方向，而且在两年的学习过程中，整个课程内容把观念、制度、技术、市场和组织变革等领域的管理创新知识整合于一个完整的



王冲与老师在课堂上交流讨论



澳大利亚国立大学授课老师 Edward Russell 指导学生小组讨论



科技与创新管理硕士项目学生澳大利亚国立大学毕业留念

理论框架之内，在重点强调创新思维模式的基础上，提供全方位的创新管理理论及实践教育，真正切合和满足了我们报考这个项目的需求，可以说真的是非常值得学习和享受的一个课程体系。”

清华大学与澳大利亚国立大学合作举办的科技与创新管理硕士学位教育项目，自2003年成立之初就确定了以“创新管理实践，成就产业领袖”为培养目标，融“创新”、“科技”、“管理”三位一体，旨在为国家和社会培养大批具有国际视野、创新意识与创新能力的复合型高层管理人才。十三年来，项目结合清华大学自身办学特色，借鉴和引进澳大利亚国立大学先进教育理念，努力拓宽创新管理人才培养的途径，为中国高端教育领域提供了一种全新的教育培训模式，让同学们接受系统的管理学教育，建立全面的理论知识结构，形成更为创新的思想以及更加融通的思维模式，更多地体验到自由、动态、主动、多元的学习方式的魅力。

通过两年十二门课程的系统学习，学生们普遍提升了管理能力，增强了创新意识，对王冲而言，两年学习时光的结束代表着一个全新的开始，他说，“通过近两年时间的学习，对我个人而言，无论工作还是生活都受益匪浅，除了学到了很多理论知识外，也让我再一次感受和享受到曾经校园生活的惬意和充实，大大开拓了我的视野，充


实了我的知识理论体系，拓展了我的思维，对创新有了一次再认识。让我明白在工作中，创新不仅仅是一个小发明，一篇论文著作，更是一种对生活和工作的心态和方法，要敢于打破传统和禁锢，保持创新的激情和动力，持续保持积极向上和绝对的竞争力。”

他认为，科技与创新管理项目带给他的最大帮助和启发，就是在工作、生活中都应该抱着开放、合作和兼收并蓄的态度。他说，“这就像我们的项目一样，它所培养的对象来自各行各业，培养的方式是中西结合，课程的内容是理论与实操的结合，这种开放、合作和兼容并蓄的培养模式让我们每一个接受教育的学子都收获了资源，思想的碰撞也更加激发了我们创新创造的热情和激情，博百家之长、兼众人之力一起学习攻关，这也正是创业创新应有的品质和精神，这也正是我们做人和做事的一种态度。”

清华大学 - 澳大利亚国立大学科技与创新管理硕士学位教育项目于2003年经教育部【教外综函（2003）48号】、国务院学位办【学位办（2003）145号】批准（中外合作办学项目批准书编号MOE11AU1A20030416O），由清华大学继续教育学院国际合作部承办，2004年正式启动，至今已成功举办十七期。13年来，科技与创新管理硕士项目培养了来自全国30多个省市

自治区、港澳台地区及海外地区的 930 名学生。两年国际前沿的创新管理理论课程学习与实践教育，助力他们在自己的行业领域“玩”得风生水起。有的学生积极投身大众创业、万众创新的热潮，兴办各类公司和实业，跻身行业翘楚和商业领袖；有的学生在经济金融、工业制造、房地产、物流、节能环保等领域推动管理创新，成为了创

新管理的楷模、社会发展的中坚。

文化促进创新，创新带动发展。科技与创新管理硕士项目的学生们用实际行动践行着项目的创新理念。项目的高质量教学、高层次生源以及良好的社会效益得到了国内外各界的肯定和认可，被誉为“中澳两国文化教育交流的典范”。

（清华大学继续教育学院供稿）

### 链接：部分项目学生学习成果

第一期学生张东向，现任中国银行江西省分行行长，通过科技与创新管理硕士项目的学习，刻苦钻研，努力研究，撰写《管理阶梯理论》、《3M理论与实践研究》等专著，被学术界称之为填补全球管理学空白。其创新设计的全球首家覆盖对公对私业务的虚拟全功能自助银行正式开业，引领了全球虚拟银行发展的潮流。

第一期学生李万顺，将两年课堂所学充分运用到公司管理上，企业发展有了质的飞跃，由年营业额 2000 万的小企业，发展为现今年销售额 30 亿的大型综合企业集团。李万顺对科技与创新管理硕士的教学理念非常认同，先后介绍自己企业的高管、家人及好友共计 37 人来项目深造。

第一期学生施向东，原本是一名普通软件公司的经理，在经过科技与创新管理硕士项目两年的学习后，在创新思维上受到了极大的启发，成立了水木动画股份有限公司。该公司目前是中国最大的原创动画制作公司，动画年产量约占全国的九分之一，稳居全国首位。

第二期学生史燕来，现任中国红黄蓝教育机构总裁。经过两年的课程学习，积累更新了管理知识，提高了综合能力。在她的带领下，红黄蓝从 1998 年第一家亲子园历经十几年发展，目前在中国 300 多个城市拥有 1200 多家亲子园和 300 多家高品质幼儿园，

累计为数百万家庭提供了高品质早期教育指导与服务。她本人先后荣获“中国百名杰出女企业家”、“最具影响力教育人物”、“民办幼儿园卓越创业者”、“首都劳动模范”、“CCFA 中国连锁年度人物”、“北京市三八红旗奖章”等。

第八期学生肖棱，四川安县投资控股集团董事长，将创业学课堂上的一次小组作业付诸实践，其创业项目“云朵上的重楼梦”于 2015 年夺得中国创翼青年创业创新大赛总冠军，得到李克强总理、马凯副总理的亲自接见，并成功获得 8200 万的投资。

第九期学生付建新，纳科诺尔董事长，在读期间经清华大学老师的悉心帮助与大力支持，最终促成纳科诺尔公司与清华大学机械工程的校企科研合作。他将课堂所学的“创新”理念知识应用到实践的产物——电磁加热型辊压机，标志着纳科诺尔成为行业标杆性企业，并在技术上达到世界领先水平。科技与创新管理硕士课程给付建新带来了改革创新的动力和思想源泉。

第十三期学生叶荣明，现任阜宁澳洋科技有限责任公司总经理，通过学习《创新与商业化》课程，学会了将价值链理论运用在生产经营的每一环节中，学会了如何全面控制成本，提高效率。在两年的公司经营实践中，累计降低成本达 1.2 亿元，使得公司在全行业及部分全球知名的竞争对手中，一举跨入良性盈利经营水平之列。