



因材施教 力促教育机会公平

2013清华新百年计划与保送生选拔启动

11月16日，清华大学2013年自主选拔“新百年计划”正式对外公布。今年的“新百年计划”仍然由“领军计划”、“拔尖计划”、“自强计划”三部分组成。旨在对不同类型的优秀人才实行有针对性的选拔，推行因材施教，力促优秀人才脱颖而出，力促教育机会公平。

清华大学招办主任于涵表示，“新百年计划”的实施是清华大学建立科学选材体系、促进教育机会公平的重要举措，“领军计划”、“拔尖计划”、“自强计划”三者共同构筑起三位一体的清华选才新理

念：强调学生素质的全面发展、重视学生学术兴趣与创新、兼顾教育公平与公正。这一选才理念继承了百年来清华选才的理念、标准与经验，也是在今天清华招生承担自身选才责任、教育责任和社会责任的集中体现。

2012年是“新百年计划”正式实施的第一年，一批各具特色的优秀高中生借助这一计划成功圆梦清华，得以在更广阔的平台上进进一步锻炼与发展。而在这批优秀学生的培养方面，清华大学贯彻选育衔接的理念，对三类优秀新生都匹配了有很强针对性的因材

施教后续环节，为其长远发展奠定基础、铺就道路，打通了人才成长发展的全过程。

在去年成功经验的基础上，今年“新百年计划”的实施工作力争更加深入、完善，更加明确三类优秀人才的选材定位，以求更有针对性地发挥清华大学在人才培养方面的突出优势。

领军计划： 增加“前1%优先”政策 人选需通过综合评价

“领军计划”瞄准未来各行各业领军人才，力争发掘出一批志向远大、追求卓越、品学兼优、素质全面的好苗子。

2012年全国共有253位同学获得“领军计划”认定，其中97%的同学最终被顺利录取。这批学生综合素质普遍优秀，在高考中同样表现不凡。据不完全统计，其中有8名同学取得本省份最高分，40多名同学位列本省高考成绩前10名。

对于这批学生，清华大学积极兑现“领军计划”的培养承诺。8月11日，2012年“领军计划”入选者与新生党员一起提前入学参加相关培训，从迎新工作开始即在本院系同学中发挥起领军作用。各院系已经为他们配备了优秀教师与优秀校友组成的“双导师”，并安排了座谈、研讨、“一对一”辅导等多种形式的后续培养工作。许多“领军计划”入选者已经开始在学校各项活动中崭露头角。

今年“领军计划”的选拔标准在去年的“志向远大、追求卓越、品学兼优、素质全面”十六字基础上增加了“学业成绩排名在全年级前1%的应届高中毕业生优先”这一政策。于涵表示，这一政策的提出是建立在清华大学对在校生的成长状况与其高中学业成绩相关性的长期研究基础上的；学生素质的全面发展绝非是平均发展，而是有重点的发展、有重点的体现，对于高中生而言，课程知识的学习毫无疑问是重中之重，而学业成绩也最能反映一名学生是否具有在其应该投入主要精力的事业中取得过人成就的领军素质；另一方面，在竞争激烈的高中学业中的“学业领军”经历本身，也是一个优秀人才未来在社会中发挥领军才能的强大心理基础和实践基础。

同时，清华大学将在今年“领军计划”入选者的选拔过程中开展综合评价工作，从学生的学业成

绩、高中阶段的综合表现、参加清华大学综合面试成绩等多方面进行评价及最终认定。特别是将有清华教师到各个“领军计划”优秀生源基地对“领军计划”的潜在入选者进行重点考察，主要考察学生的为学为人、全面素质和“清华特质”（自强、厚德、忠诚）。于涵表示，清华大学认定的领军人才必须是为人正直上进、综合素质全面发展并且具有强烈“清华特质”，即对自身发展具有“自强不息”的要求，对他人与社会具有“厚德载物”的关怀，对祖国、对信念、对人生选择具有“忠诚”态度的优秀学生。

拔尖计划： 明确特长定位、专业匹配申请将成未来选拔主要方式

“拔尖计划”瞄准未来学术创新拔尖人才，发挥清华综合性学科布局的优势，面向具有学术理想和创新潜质、在某一方面有突出才华的高中生。

去年共有31位在各个学科具有特长的考生获得“拔尖计划”认定，在报考清华大学相关专业时得到了最高60分的优惠认定，最终其中的28位同学得以借此进入清华就读。

对于这批学生，清华大学根据其兴趣和特长，为其推荐名师作为导师，并给予他们加入清华大学学术科技创新团队，拥有指导教师、创新经费、活动场地、实习机会等全方位支持。目前，各院系已经为他们推荐了专门的“拔尖计划”导师，他们从一进校园开始就能够得到如著名结构生物学家施一公等“大牌”教授的亲自指导。未来他们还将被优先推荐参加学生创新人才培养计划，参与学术交流、高新技术产业调研、海外一流大学或科研单位研修、自主立项创新等活动。

今年，“拔尖计划”仍将保持学生根据个人兴趣与特长，选择一至两个清华大学的本科招生专业作为意向专业进行申请，并针对每个专业撰写一篇介绍个人专业认识、成果和志向的申请材料，经2名副高职称（含）以上相关领域专家联名向清华大学推荐的申请方式。未来这种明确特长定位、对专业进行科学匹配的申请与选拔方法将会逐步成为清华大学自主选拔的主要方式。“明年国家保送生制度将会有重大调整，‘拔尖计划’也将会适当扩大规模，与改革后的

学科特长生选拔制度进行衔接，继续更有效地承担起为拥有特长和潜质的‘天才’学生开拓发展空间的作用”，于涵说。

自强计划： 继续面向全国592个国家扶贫开发工作重点县

“自强计划”瞄准未来德才兼备的中坚人才，让长期学习、生活在农村地区、边远贫困地区或少数民族地区，在困难环境中实践着“自强不息、厚德载物”清华精神的孩子们拥有更多的成才报国机会。

我国目前经济与社会发展尚不平衡的现实使得大量生活在经济欠发达地区的学生所拥有的教育资源与教育机会远低于发达地区的同龄人，但

是这些学生中的许多人有着不亚于发达地区学生的学业发展潜力，而他们在艰苦环境中努力求学所培养出的“自强”精神更是许多同龄人所难以具备的发展潜质。

清华大学一直将促进教育公平进而促进社会公平作为自身重要的社会责任，这也是清华大学在招生录取工作中一直坚持不懈的努力方向。去年，通过“自强计划”有36名同学获得最高60分的优惠认定，最终有29位同学借此圆了清华梦。这其中有7人是其所在中学有史以来考入清华的第一人，14人是其所在县5年来考入清华的第一人。2012年，通过自主选拔“自强计划”和教育部的“连片贫困地区招生专项计划”的实施，清华大学通过高考录取的新生中，来自西部地区的学生比例已经超过了西部地区人口占全国总人口的比例。

同时这批同学身上“自强不息、厚德载物”的清华特质也深深感动着清华的招生教师们，在考察组的实地考察报告中，“家境困难心态阳光”、“面对挫折乐观向上”、“学习刻苦乐于助人”等成为最常见的词汇。今年两位特殊的清华新生，来自云南的“轮椅少年”矣晓沅和“用三根手指叩开清华大门”的河南少年刘羽本不在“自强计划”的选拔之列，但因为有着和其他“自强计划”入选者同样困难的成长经历和强烈的清华特质，也作为特邀成员加入了本期自强计划的队伍。这批学生将被清华大学给予特殊关注，除了帮助他们解决实际困难，尽快适应大学生活之外，清华大学还将为他们提供多种机会开拓眼界，提高全方位能力，培养其成为具有强烈社会责任感、自强不息的高素质人才。如今一批清华大学“新百年发展基金”的捐赠人已经被聘请作为“自强计划”学生一对一导师，从细微处关怀和引导他们的未来发展。

今年，“自强计划”将继续面向全国592个国家扶贫开发工作重点县（民族自治地方国家扶贫工作重点县可等同于国家扶贫开发工作重点县）的2000余所县级及以下中学展开选才，同时要求申请人应长期学习、生活在农村地区、边远贫困地区或民族地区，自强不息、德才兼备。于涵表示，清华大学将在招生工作中坚持不懈地为促进教育公平而努力。



校长陈吉宁将绿色通道“爱心纪念封”亲手送给身残志坚的计算机系新生矣晓沅



郟陵17岁手残学子刘羽拿到了梦寐以求的清华大学录取通知书

保送生选拔：

改为“分学科笔试+综合/专业面试”

在自主选拔“新百年计划”正式开展的同时，清华大学的保送生选拔工作也已经全面展开。今年，清华大学对保送生的集中选拔进行了较大的改革，不同于往年与高考类似的考核方式，改为按照专业志向进行分学科的笔试选拔，以及综合面试与专业面试相结合的面试选拔方式。

于涵表示，今年是现有保送生制度下的最后一次集中选拔，为了做好与改革后的学科特长学生选拔制度的衔接工作，今年清华大学的保送生选拔工作将更加关注于对各类拔尖创新人才的选拔培养，突出因材施教的选才理念，更加明确地定位于招收具有显著学科特长的优秀学生。

今年清华大学的保送生选拔方式有三大特点：

一是按科类进行考试选拔。以往各年的保送生考试都是按照高中的学科分类分为文理两科，考试科目也基本与高考科目一致，这种分类方式贴近于高中课程学习，但并不利于具有学科特长学生的展现，使得一些很有学科培养潜质的学生因为“短板”而被埋没，“想通过十项全能比赛的总成绩挑出百米冠军，这是保送生考试所面临的尴尬局面”，于涵说。今年的保送生考试科类细化为数理、化生和文科三类，考试科目不再求全，而是偏重学科特长，如报考数理类的考生只考数学和物理两门，报考化生类的考试只考数学和化生两门，而报考文科类的考生只需考阅读（中、英文）和人文与社会两门。这样就使考生们可以充分发挥自己的学科特长优势，有利于学科特长学生的选拔。特别需要注意的是考试科类的选择不再受中学文理分科的限制，比如高中理科学生同样可以选择报考文科类考试。

二是对专业进行科学匹配。与考试科类进行区分相对应的是专业志愿的填报不再是任意选择，而是由学校针对学生的考试科类进行科学匹配。例如，报考化生类考试的学生不能填报类似于计算机



2012年清华大学招生工作总结表彰会

科学与技术、机械工程等偏重物理类的专业；同理，报考数理类考试的考生也不能报考高分子材料与工程、生物科学等偏重化生类的专业。“考生学有所长，专业因势利导，鹰可击长空、鱼可翔浅底、人可尽其才，这也是高校招生追求的重要目标”，于涵说。

三是“学堂计划”精细化招选。对于“数学与应用数学”、“物理学”、“化学”、“生物科学”等四个有“学堂班”的专业特别安排了学科专业面试，在这四个方向具有兴趣和特长的考生，只要在第一专业志愿中选择上述四个专业中的一个，就可以参加相对应的学科专业面试，在面试中表现突出者可以直接进入相对应专业的“学堂班”的机会。而对于第一专业志愿中没有选择上述四个专业的考生，则需在笔试后参加综合面试。

特别需要注意的是对于有意向进入另一个“学堂班”钱学森力学班就读的考生，须选考数理类考试科类，并选择该科类对应的招生专业群组中的专业。在经过保送生笔试、综合面试被清华大学确认录取后，可以申请进入钱学森力学班，钱学森力学班将组织专门考核以确定提出申请的考生是否能够进入该专业学习。

（资料来源：清华大学本科生招生办公室）