

在河南籍的清华优秀校友中，施一公、王振民可谓名师中的代表。他们一位是清华生命科学学院院长、医学院常务副院长，一位是清华法学院院长。除了在各自研究领域内的突出成就，他们对学生培养也倾注了极大的心血，对教育问题有着深入的认识和思考。面对广大高考学子，他们提出了十分中肯而精到的建议。

高考制度一定要坚持

——专访清华大学生命科学学院院长、博导施一公

○ 吴战朝 王灿 张丛博

高考之前，已经有许多优秀学生拿到了国外名校的录取通知书，留学低龄化之风日盛。这种现象合理吗？为何会有越来越多的学生放弃高考？为什么大量大学生毕业即失业？为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？……面对一连串教育困境，我们应该怎么做？日前，本报记者专程赴京，采访了咱河南老乡——清华大学生命科学学院院长、医学院常务副院长施一公教授。

高考制度一定要坚持

精彩语录：“高考是能保证我们农村孩子上大学的途径之一。”

近年来，对高考“一考定终身”模式的质疑越来越多，“废除高考”的言论也开始冒头。施一公对此则有清醒的认识：

“高考是一个需要不断完善但必须延续下去的选拔人才的机制。就目前的情况而言，高考是能保证我们农村孩子上大学的途径之一。高考存在缺憾，但现在不是有自主招生考试了吗？将来还会有更多的改革尝试。”

“中国的教育是有一些问题，但不应该被全盘否定。如果用两个字来描述，中国的教育叫‘熏陶’；美国等西方教育是‘启发’。我不认为熏陶式的教育不如启发式的教育，比如，我们的学生基础知识扎实，举一反三的能力很强。”施一公说。



施一公

学生填报志愿不应一味追捧热门专业

精彩语录：“大家对经济管理类专业的热衷是不可靠的。”

高考填报志愿时，不少家长和考生不顾个人的兴趣爱好，一味追捧所谓热门专业。其恶果显而易见：录取时，热门专业门槛水涨船高；毕业时，该领域人才过剩，造成就业难。

施一公也关注到了这种现象，并提出了自己的见解。“大家一窝蜂对热门专业的热衷是不可靠、不应该的。”施一公以经济管理专业为例说，“很多老百姓认为，学经管的赚钱多，于是大家一窝蜂报考，很多大学的经管学院都是录取分数最高的学院，这并不合理。首先，很多国外大学根本没有管理学本科学位，也不招收本科生；第二，经济学有本科学位，但经济学往往注重理论研究，一般需要读完研究生、博士，毕业之后去金融机构、经济研究单位、大学等做研究。现在的情况

是，一些孩子经管学院本科毕业，既不懂经济，也缺乏管理经验，就业情况并不一定乐观。而且这些孩子由于专业限制，将来很难选择其他专业攻读研究生或博士生。”

“很多优秀的孩子就因为盲目追捧热门专业被耽误了，这种情况并不正常。”施一公不无痛心地说，“希望媒体和社会各界能够正确引导，让中国的就业回归自然，让中国教育体系回归自然。”

大学建设应该“分层次、有特色”

精彩语录：“‘高分低能’是因为‘学无以致用’。”

近年来，大学生就业形势严峻，有人开始哀叹“读书无用”。

对于这种消极观点，施一公予以驳斥：“我有一个问题希望所有家长都考虑：不上大学，孩子能就业吗？就什么样的业？”但施一公也坦承，确实有不少大学毕业生到工作岗位上以后不知道如何做，有人称之为“高分低能”，他称之为“学无以致用”。对此，施一公开出的“药方”是，大学建设要分层次、分类发展，办特色型大学，而不能像现在一样千校一面，一味求大、求全。

施一公提出，中国应该建设十至二十所世界一流大学，其教育应该为了培养国家顶尖人才，其本科毕业生多数应该继续深造，成为各行各业的领军人物，保证国家的长治久安；第二批的一些大学，应该致力于培养一批优秀人才，拥有良好的能力，到一些重要部门任职，成为各行各业的骨干力量；第三批大学数量应该最多，其教育应该务实、有特色，能为社会提供“螺丝钉”型人才。

尝试回答“钱学森之问”

精彩语录：“教育应‘有教有类’。”“‘名师出高徒’，不是‘严师出高徒’。”

“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”多年来，众多教育工作者一直在努力寻找这句著名的钱学森之问的答案。

“清华大学生命科学学院在国内，科研教学实力位居前列。在亚洲，现在应该是和东京大学、京都大学实力相当。”施一公说，在他详细介绍新开设的“清华学堂生命科学班”和“医学药学实验班”学生培养方式时，记者向他抛出了这个问题：“这是在尝试回答‘钱学森之问’吗？”

“Exactly（非常正确）！”施一公忍不住说了一句英语，“我们就是在回答钱学森之问。现在的教育

普遍是‘有教无类’，其实这是非常不对的。在一个班级里，有的学生思维特别快，你给他讲一节课，他5分钟就懂了，40分钟在浪费时间，肯定是需要‘因材施教’的，也就是‘有教又有类’。但老百姓为什么不愿意这么做呢？因为有些学校做得过分，把学生分成‘好、中、差’，所谓的‘差生’都不管了。”

施一公表示，“钱学森之问”牵涉诸多问题，教育上的“平均主义”就是其中之一。“中国是一个泱泱大国，如果什么事情都搞平均的话，肯定没前途。尤其是教育，更要分出层次来。我们学堂班的本科生刚刚开了一个研讨会，请杨振宁来给大家分享了他的学术人生，同学们很受启发——不是学堂班的学生就没有这样的机会。有句话叫‘名师出高徒’，对不起，不是‘严师出高徒’。名师的言传身教，比学生刻苦摸索管用得多。如果认为只要严、只要刻苦就行，那是不科学的。”

清华本科生不逊于美国麻省理工、哈佛

精彩语录：“中国最好的大学远远强于美国的一般大学，比美国顶尖大学也毫不逊色。”

作为留学生中的杰出代表，施一公怎样看待当下的低龄出国留学风？施一公认为：“低龄出国，很多情况下是对人才的浪费。第一，中国学生在人生观、世界观没有形成时出去，容易不适应，丧失成才的机会。杨振宁是在西南联大读完本科出国的；今年美国科学院有3位大陆华人入选院士，都是在国内大学读完本科后出去的。第二，中国的大学今非昔比，中国最好的大学远远强于美国的一般大学，比美国顶尖大学也毫不逊色。以清华大学为例，清华的本科毕业生整体水平不亚于美国麻省理工学院的毕业生，清华生命科学学院的本科生比哈佛大学的强。很简单，我们的基础比他们强很多，创新能力只比他们略弱一点。”

希望学生能经常挑战学术权威、保持理想

精彩语录：“非常希望现在实验中学的学生和河南学生要树大志，并能够保持这种理想和初衷。”

施一公表示，他希望学生有独立思考的能力，能经常挑战学术权威。因此，进入清华生命科学学院的本科生，他都要亲自授课，并邀请全球名师来学院讲座，以启发学生进行生命科学相关问题的思考。

作为河南走出去的人才，施一公对河南学子有种特别的感情。他迫切希望能有更多机会与河南学子见面交流，给他们提供帮助，让他们少走弯路。

（转载自《大河报》2012年6月11日，略有删节）