

蒋南翔同志谈学生政治辅导员制度与学生思想政治工作



蒋南翔：曾任清华大学校长、党委书记，国家高教部部长、教育部部长兼党组书记，清华“双肩挑”政治辅导员制度的创建者。

关于辅导员的来源，可在同学中抽调。原则上辅导员不脱产。政治工作若与业务脱离，一方面有困难，另一方面会有缺点。可考虑让他们脱产四分之一或五分之一，他们可以晚一年毕业。他们上午上课，下午工作。抽辅导员要抽调学习好的（四分或五分）同学担任，做了一年，成绩如果下降，那就要取消他的辅导员资格。他们学习成绩好，担任辅导员后继续学习，一方面使他们不被拉下，能学好业务；另一方面也能取得别人的信任和尊重。他们毕业的时候，学校可以负责向人事部介绍，分配给他们合适的工作。

（1953年3月在全校教师大会上的讲话）

对干部要求要严格，要求上要100%合格。首先，半脱产干部要懂得政策，民主作风要好些；其次是团支书。这样就会使党群关系转变。

（1961年1月15日与团委干部座谈）

政治辅导员的经验要重新总结一

下。开始设立时还是明确要培养又红又专干部，不能单纯使用观点，而是培养观点。但好经验不加以巩固就要出问题，变坏，不进则退。三年来的情况是：一、对辅导员管理工作放松了；二、辅导员人数多了；三、使用得多了，自愿原则贯彻得不够。今后考虑政治辅导员以教师担任为主。四年级以下坚决不抽调。党内要多注意从政治上提高他们，政策传达可多一些。要关心他们的学习和健康。

（1961年7月23日与团委书记的谈话）

如果有的党团干部学习在平均水平以下，有一门不及格时就不要担任工作了。要想办法将三分之一学习好的团干部变成全体都好，这个工作要成为检查我们工作的标志。它能起潜移默化的作用，对同学学习有深远影响。将来判断清华同学的学习成绩，不只看一般毕业生出去工作的情况，还要看几年后有否像詹天佑一样的大科学家、大工程师出现。

（1961年7月23日与团委书记的谈话）

今后团干部在业务上要求要在一般同学水平之上。选拔干部时以政治为主是不能动摇的，但也要看业务条件、身体条件，要在中等水平以上。要做到清华园的团干部90%~95%、甚至99%是三好干部。半脱产干部也要读好书，这点要重申一下。

（1961年4月28日

关于对团干部要求的谈话）

团干部要以平等身份进行工作。在同学面前干部不要依靠行政手段、组织措施来做工作，对同学来说要有组织观念，这两者要结合起来。干部在收团费、主持会议、传达上级决定时，才能以组织身份出现；平常就应该以平等身份出现，不能以教育者自居，以领导者自居，以上级自居。应该明确规定，团的工作的基本方法是说服教育和干部的模范作用。

(1961年3月29日与团委书记的谈话)

干部做到又红又专归结成四点：

一、干部思想要明确，对自己要求的标准是又红又专；

二、方法要对头，要善于抓紧时间、利用时间；

三、工作上要合理负担，注意发扬民主作风，不要自己包办代替一切，不要把工作集中在一个人身上；

四、有明确的制度保证，要控制政治活动时间，注意提高效率。

(1961年7月25日
在优秀毕业生座谈会上的讲话)

团委的工作要做到：

(1) 使同学的健康水平随着年级的增长逐年有所提高；

(2) 要贯彻教学为主的精神，学生中党团干部的学习成绩要在同学的平均水平以上；

(3) 要密切干部和群众的关系，注意了解同学的情况。

(1961年4月28日
关于对团干部要求的讲话)

我们工作中要注意抓好三个问题：一是方针问题，要培养又红又专的干部；二是方法问题，方法是说服教育，不要简单粗暴；三是系统教育干部和群众问题，系统教育是要使工作的精神不仅领导干部思想明确，还要使基层干部和群众都知道，有群众的监督。

(1961年8月18日的讲话)

对清华工作有两条要求：一、中央的方针、政策、指示应当坚决贯彻执行，这是我们的最低纲领；二、还要有更高的要求，要从基层单位的实际工作中出经验，通过实践工作的总结，上升到政策、理论，提供给领导，指导工作。

(1961年6月7日与团委干部座谈)

对学生进行思想教育，除了一般规定的内容以外，还应根据特点分类进行工作。例如对华侨和少数民族学生、调干学生、工农学生、干部子弟、社团干部等，如能针对他们的具体特点进行思想教育，就可以收到更好的效果。

(1961年7月26日
在党委工作会议上的讲话)

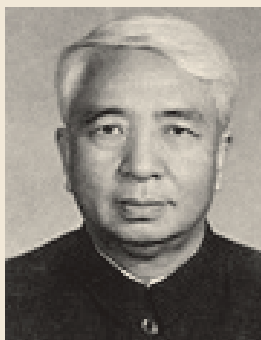
看学生的质量不仅要看现在，还要看三年、五年、十年、二十年。买一件商品要用上半年才能证明它的质量好不好，学生毕业出去后也一样，“要至少为祖国健康工作五十年”的提法还是合适的。

(1961年3月9日与团干部座谈)



二十几岁的大学生,正处在世界观的形成时期,通过正确的教育和引导,使他们树立马克思主义的世界观和人生观,将会终生受益。高等学校的思想政治工作,是一项打基础的工作。做好这项工作,建立学生辅导员制度是一种有效的方式。辅导员是从优秀的高年级学生和青年教师中挑选的,他们同学生朝夕相处,联系密切,思想容易沟通,在做学生的思想政治工作方面有独特优势。清华大学经过40年的实践证明,这一制度是成功的。

——宋平:原中共中央政治局常委,清华大学1939级校友。本文摘自1993年宋平同志致清华大学辅导员制度创建40周年纪念大会的贺信。



教育上的得失往往要经过较长时间的实践检验才能作出结论。现在应该可以说,这是高校一项重要的制度,是对学生思想政治工作的一项重要保证。而政治辅导员自身,通过边学习边工作,得到了政治工作、业务工作“两个肩膀挑担子”(蒋南翔同志语)的锻炼,为以后逐步成长为又红又专的建设骨干奠定了基础。这可以较好地提供学校党政骨干的后备来源,又向社会输送了一批政治思想和组织能力得到更多培养的人才。在政治辅导员中人才成长的成功比例是很高的,甚至可以说这是始料所不及的。

——何东昌:曾任清华大学副校长、党委副书记,国家教委党组书记、副主任,国务院学位委员会主任委员。

评价辅导员制度应该有两句话:第一,辅导员制度对学校培养高质量的优秀人才起到了重要作用。第二,辅导员制度也确实为学校培养了很多教学、科研、管理各方面的骨干,也为国家培养了很多有专业知识、而且政治水平又较高的领导人才。当然,



这些同志的成长有两方面的原因：一是在学校打下了良好的基础，他们在学校中受到的比较全面的教育确实起到了作用；另一方面就是他们在实践中得到了锻炼，同工农兵结合成长了起来。这两方面缺一不可。

——艾知生：曾任清华大学副校长、党委副书记，
国家广播电影电视部部长。



辅导员，好制度；五三年，清华创。双肩挑，两促进；德智体，做表率。教育者，受教育；既出活，又出人。抓党建，是龙头；班集体，建设好。讲理想，志高远；两拥护，两服务。讲学习，红又专；知与行，要统一。重实践，长才干；求创新，做贡献。新时代，任更重；培养人，根和本。科教兴，重人才；创一流，责任大。新百年，新使命；辅导员，再出发！

——胡和平：清华大学党委书记



“双肩挑”是清华一个成功的制度安排，是培养人的一种重要模式，在新形势下仍有创新发展的巨大空间。坚持这一制度，关键是要做到：既要有利于所带的学生的成长，也要有利于辅导员自身的发展。

——陈吉宁：清华大学校长