

# 育人一线启明星

## ——访共青团中央学校部副部长，全国学联副秘书长杜汇良

○ 汽车工程系 程思亮 李沛雨 胡俊明 张韵 才艺欣



### 杜汇良

1993年至2004年在清华大学汽车工程系学习，先后获得学士学位和博士学位。2004年毕业后历任汽车系党委副书记，校党委学生部部长、武装部部长、共青团中央全国学联办公室主任。现任共青团中央学校部副部长，全国学联副秘书长。

出了前门地铁站向东不远，就是共青团中央的所在地。尽管工作繁忙，但杜汇良还是非常热情地与我们进行了交流。随着他的话语，我们走进了杜汇良的学生时代。

### 积极参与，把握时间，收获成长

杜汇良是一位学习、科研、社工均取得优异成绩的多面手。杜汇良认为自己之所以能够做到这点，很大程度上要归功于在大学期间对校内活动的积极参与和对时间的有效把握。

聊起大学生活，杜汇良谈性十足。杜汇良觉得大学生活实在是“丰富多彩”，戏称自己就是喜欢“掺和”各种感兴趣的事情：从班委团委工作、到校学生会主席竞选，从当时风靡全校的创业大赛，再到挑战杯这样的学术科技活动……杜汇良认为这些经历全方位锻炼了自己为人处世、解决问题、开拓创新的能力。而要想同时做好这么多事情，看似不太可能，其实也挺简单，关键就在于——把握好时间。

说到把握时间，杜汇良认为，每个人的时间都是有限的，想要做好这么多自己想做的事情，要抓住合适的时机。以非典时期的一个事例，杜汇良展示了他对时间的管理与利用方法。在那个特殊时期，学校停课，全校封闭禁止外出。没有课程，也没有什么学生活动，很多学生选择了过无所事事的生活。而杜汇良则在这个特殊时期抓住了契机：由于平时社

会工作繁忙，科研上一直缺乏时间做深入工作，而现在这种充裕的时间、清静的环境正好为他提供了难得的科研机会。那一个多月的时间，杜汇良几乎就是在实验室度过的。阅读文献、细致思考、精心试验，这段时期也成了杜汇良学生时代的科研最高产期。在短短一个月内，杜汇良完成并发表了多篇学术文章，研究取得了飞跃性的进展。结合这个例子，杜汇良告诉我们：学会有节奏地利用时间，使社工和科研可以穿插进行，从而抓住大块时间在科研上取得突破；同时，科研取得成绩，关键在于“尽早上手，长期积累”，“抓住时机，集中突破”。在这种对活动的积极参与中，结合对时间的有效把握，杜汇良收获了自己学生时代的快速成长。

### 亲力亲为，榜样效应，推动成长

如今汽车系浓厚的体育氛围在清华无人不晓，但以前情况可不是这样。杜汇良在学



生时代积极参与了系内的社会工作，为营造汽车系体育氛围做出了非常大的努力，推动同学们与汽车体育共成长，取得了一个又一个优异成绩。

说到曾经的汽车体育，杜汇良感慨万分。偌大的东操赛场上，几乎看不到汽车系的同学，没有体育热情是当时汽车系学生的“通病”。杜汇良看到了体育对培养学生集体意识、荣誉感、磨砺意志、强健体魄的推动作用，决定将体育作为工作重点进行突破。当时汽车系没有体育特长生，于是采用“人海战术”，每一个项目都要去拼一下。而为了发动全系同学积极参与，包括杜汇良在内的全系辅导员身先士卒，参加全程马拉松等项目，起到了非常强的榜样作用。这也使得每一场比赛，场内场外都能看到汽车人充满热情、奋力拼搏的身影。在这种亲力亲为的榜样带动作用下，结合精心的组织工作，汽车系的体育氛围越来越浓厚，在马杯战绩上也实现了历史性飞跃，2001至2006年间3夺马杯；同时，全系同学也在这种浓厚的体育氛围中收获了健康的体魄、永不言败的斗志和强大的集体凝聚力。直到今日，说到当年全系同学到操场上庆祝马杯夺冠的情景，杜汇良依旧非常激动。

杜汇良说，作为辅导员，一定要体现出非常强的榜样作用，而这种榜样作用更多的来自辅导员的亲力亲为。这种榜样效应对同学带来的教育意义和鼓舞推动力量是其它方式难以替代的。亲力亲为为做好榜样一直是清华辅导员的优秀传统，他希望不管在什么时候，都要把这种传统坚持下去，以此为动力推动同学们不断成长。

### 团结集体，和而不同，引导成长

相比早期大学生，“90后”的同学们具有思维活跃、个性强，但缺乏耐心、集体意识薄弱等明显不同的特点，给辅导员的工作带来了很大挑战。杜汇良长期在一线从事思想政治建设工作，作为一名资深辅导员，他对如何引导

这些新时代的同学发展成才有着独到的见解。

首先，杜汇良认为，引领学生发展，党建是一面非常重要的旗帜。历史已经不可辩驳证明了，唯有中国共产党才能领导中国人民和中华民族走向繁荣富强。因此，拥有一支优秀的党员队伍显得尤为重要。作为清华的学生，则更应该肩负起国家和民族的重任，积极加入到党组织中来，贡献自己的力量。

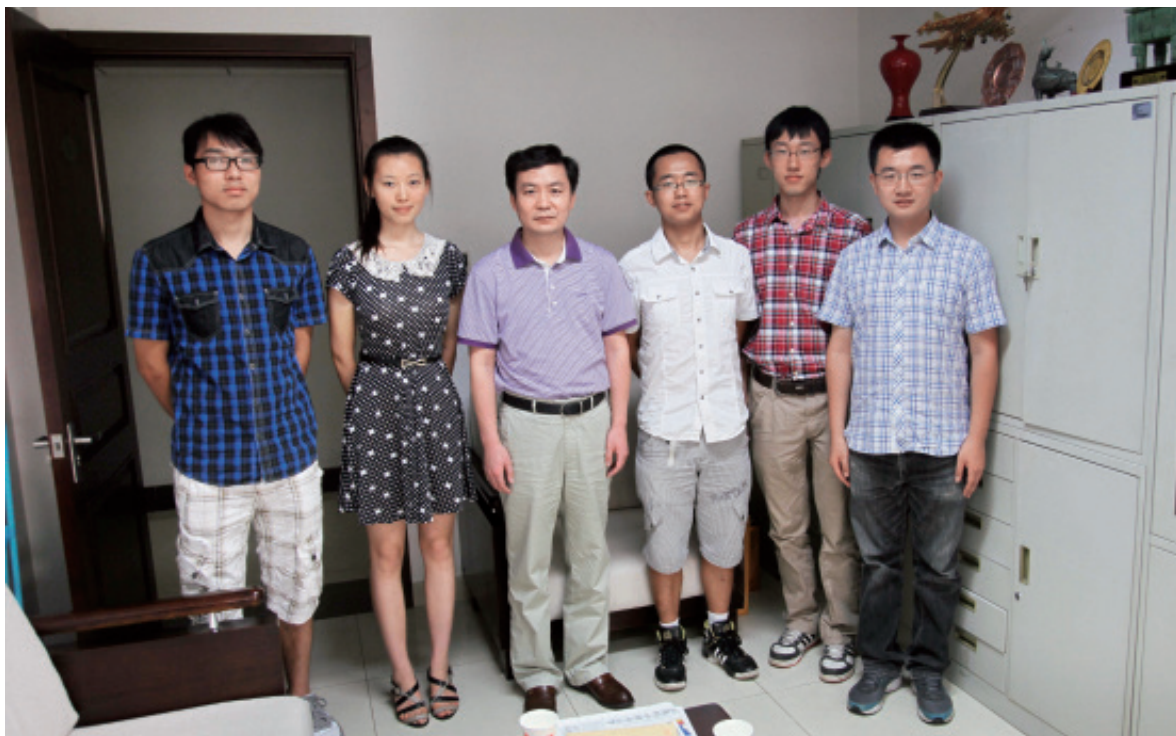
新生入学头两年是发展的重要机遇期。这段时间要抓紧观察、培养优秀同学加入到党组织中来。同时，也要把握好阶段性。头两年哪些同学合适，接下去两年发展形势如何，乃至研究生阶段如何，都应该有所规划。这样整个发展工作才能有条不紊地进行。

其次，杜汇良认为，清华大学一直是一个非常强调集体主义的高校，他也很自豪地将辅导员制度冠以清华的一大特色，并指出这种以班级制度为基础，高年级学生带低年级新生过程可以起到教学相长的效果，特别是新生辅导员对一个学生的成长轨迹有着非常强大的引导作用。在新时期，结合同学们的新特点，首先还是要坚持集体主义大方向不动摇。着重加强同学们的集体主义意识在学校期间得到加强，形成一个具有凝聚力、战斗力的团结集体，促进其中每一个个体的成长。

在坚持集体主义的大方向下，提倡包容、彰显个性，和而不同。一个集体如果要容纳具有诸多鲜明个性的个体，互相包容是最基本的前提。让学生能够懂得包容，求同存异是在做辅导员工作时需要着重注意的点。在包容的基础上，积极了解学生，鼓励学生结合自身情况个性发展，这样又使一个团结的集体内具有多样的个体，实现和而不同，反过来促进集体的成长。引导过程中也要注意不要让学生出现短板，力求做到一个学生也不落下。这些都需要辅导员在新生教育时非常用心地做工作来引导同学成长。

### 坚持一线，锻炼能力，寄语成长

杜汇良作为长期在人才培养一线奋斗的优



杜汇良（左三）与学生记者们合影

秀校友，结合工作经历，对辅导员工作表达了他的感受和希望。

杜汇良说，清华一直有非常好的社会实践传统，鼓励同学们深入社会基层，行业一线，通过实践学习知识。而辅导员作为一名教育工作者，也应该坚持深入到人才培养一线，亲身融入到学生中，尽可能了解每一个学生并加以个性化的引导。同时，在一线工作的辅导员也应该坚持将对学生的培养贯穿一个学生成长的全过程，根据学生的成长阶段以适宜的方式引导学生的发展。

谈到当辅导员的感受，杜汇良用别有趣味的“工科术语”进行了总结，即“强功率、多线程、宽频谱”。辅导员工作负担很重，通过这种锻炼，他承受工作负荷的能力得到了很大的增强，“功率”的提高也使得他能完成更多更具有挑战性的工作；在辅导员工作时需要同时完成很多繁杂的工作，还要兼顾科研，使他

具备了更强的“多线程”工作能力，大大提高了时间利用效率；而在辅导员工作中接触到各种性格的同学和老师，在与他们打交道的过程中培养了自己的处事能力，学会了包容不同性格的人，具有了“宽频谱”。而这些能力的锻炼提高为他之后的工作打下了坚实的基础。

在访谈的最后，杜汇良将自己做辅导员的收获总结为：高度的政治自觉、勇敢的责任担当、协调处理复杂事务的能力、团队相处和带领队伍的能力。他希望我们今后在做辅导员工作时，要坚持工作在一线、坚持贯穿人才培养全程，在实践的过程中注重政治理论的学习，在理论自觉的基础上更加坚定信念，在自身全面发展的基础上有所专攻。杜汇良也表达了对新生的期望：“选择了清华，就是选择了一生的责任。希望你们能把握自己，努力成才。”