



聂冰冰

汽车系 2007 级博士研究生，曾任汽车系 2006 级本科生带班辅导员，校团委组织部副部长、社团部部长，汽车系学生组组长等职务。带班期间，汽六年级涌现出众多先进班集体和优秀个人，汽 61 先后荣获北京市先进班集体、首都高校“先锋杯”优秀团支部、校甲级团支部、先进班集体、优良学风班等荣誉，年级 87 位同学里先后有 14 位成长为辅导员。曾获北京市优秀学生干部，清华大学特等奖学金，清华大学优秀学生干部标兵等荣誉。

聂冰冰：亲和而又令人信服的“冰冰姐”

离开辅导员岗位时，年级同学送给我一本厚厚的相册，里面有每位同学亲手写给我的一段话，这本珍贵的相册，一直在床头的书架上，每次看到它的时候，内心就充满力量。当带班辅导员这个身份给了我和汽六年级一起成长的机会时，他们也成为我生命里独特而难忘的一部分。

2010 年夏天，在进行毕业班先进集体答辩时，汽 61 班喊出了“向辅导员学习”的口号。看到自己的头像出现在大屏幕上时，眼睛一下

热了起来，回想起大四那年，自己的辅导员留下来的工作信条是“不以教育者自居，但要有教育者的自觉”，自己能够有机会去引导和影响他们，能够得到他们的认可，是最幸福的事。

个人感言：

感谢带班经历给了我和汽六年级共同成长的机会，当自己在新的岗位上，又和他们成为亲密战友而并肩奋斗时，愈发觉得，辅导员工作的意义，会比想象中更加久远绵长。

孔令昭：五年辅导员，终生“志”教育

清华的辅导员虽不是专职老师，但却也是学校育人队伍中不可或缺的一员，我时刻能够感觉到自己所做事情的意义：在校团委组织部，更多从事的是思想引导、干部培养等方面的工作；而青年工作研究中心的工作则是通过调查研究了解同学的特点、思想动态和成长需要，更好地为同学的成长成才服务；在学习与发展指导中心，则是通过设计和实施各种因材施教的项目，为不同需求的同学匹配他们所需的资源。

教育是一项事业不是一个职业，从事教育这一事业的人需要是理想主义的，需要坚信“大学是培养高

尚的地方”，需要有勇气和毅力去坚持做那些很难做但是对同学的成长有着重要意义的工作，从事教育的人不把金钱、权力作为评判自己是否成功的标准，而是以自己所做的事情是否更好地服务于一代又一代学生的成长来评判自己是否成功，从事教育的人不因为赚到很多钱、做到很高的职位而感到满足，而是会因为看到自己的学生快乐健康成长、具备真善美的品质、成为他想成为的和应该成为的那个人、能够担起自己的责任为我们的国家和人民做些事情而感到满足、幸福和骄傲。



孔令昭

教育研究院 2007 级博士研究生，曾任校团委组织部、青年工作研究中心、学生部思政办、学生学习与发展指导中心辅导员。曾获北京市优秀毕业生，清华大学综合一等奖学金、社会工作一等奖学金，清华大学一二·九辅导员奖荣誉。