



周源

数学科学系 2007 级博士研究生，曾任数学科学系带班辅导员、心理辅导员、学生组副组长，就业指导中心辅导员等职务。在就业指导中心任职期间，曾协助多场大中型招聘会、双选会，预定笔试场地超过 30000 余座次，多次协助重点就业引导以及就业研讨专项活动，工作细致认真。曾获一二·九辅导员奖荣誉。

周源：共同成长 踏实前行

我享受在工作时与同学一起成长的喜悦。带班时与学生一起探讨班级建设、排练学生节话剧，感受同窗之情；当心理辅导员时帮同学解心结、学习如何诚实又勇敢地面对自我，度过心理危机；在就业中心时与同学们一起听宣讲、挤招聘会，更难能可贵的是与同学一起感受着学长们投身基层的热血。

可以说辅导员的经历，已在我心中留下深刻又独特的痕迹。我会以“又红又专”告诫自己，以“行胜于言”提醒自己，以“自强不息”鞭策自己，以“厚德载物”宽慰自己，这是我现在的觉悟，也将是我启程未来的重要动力。

个人感言：

辅导员工作中，我所收获的相对于我所付出的要多太多，我会带着这份收获的感恩坚定前行。



丁宁

材料系 2008 级博士研究生，曾任材料系 2008 级带班辅导员、2007 级带班辅导员等职务。所带班级曾获校优良学风班、学风进步奖等荣誉。曾获清华大学社会工作一等奖学金、创新精神二等奖学金、林枫辅导员奖、清华大学一二·九辅导员奖、优秀共产党员等荣誉。

丁宁：因材施教，做好同学们的人生航标灯

结合过来人的实践经验，我将学生的科研发展路径分为了“了解信息——思考方向——规划未来”三个阶段，不同阶段的辅导员工作有不同的特点。

大一初进校园，同学们对周边事物总是怀有旺盛的好奇心。这时，辅导员的工作就是“信息平台”。进入大二，同学们开始对未来发展有了思考和疑惑，急需有人帮他们拨开云雾。这个阶段，辅导员的主要工作就是同学们的“人生规划导师”，鼓励学生思考、并且尝试走出属于自己的发展道路。大三之后，同学们开始直接面临推研、就业、出国的抉择压力。这时，就需要辅导员帮助同学认清自己、认清选择。

大学四年的时间是有限的，但四年的影响却是深刻而长久的。辅导员作为同学们四年间学习生活的指路人，就是一座能够影响一批同学的人生走向的航标灯。这份工作无疑是沉重而艰难的，需要每个辅导员的言行慎之又慎。但是能有幸承担这样一份工作，一定会是我们一生的荣耀。

个人感言：

同学们是自己人生的导演，辅导员要帮同学完善、演好自己的剧本，而不是直接替他们写一个剧本；同学们是自己生活的主人，辅导员要做“兄长式”的辅导员、“朋友式”的辅导员，而不是“保姆式”辅导员。