

我还愿意做清华大学“双肩挑”辅导员。

——王秀联

1980~1981 年任土木系辅导员

首先我作为一名曾经的清华大学辅导员，对辅导员制度建立60周年表示热烈的祝贺！我毕业后工作也有二十多年了。在工作过程中深感当时做辅导员过程当中受到的一些锻炼对我是非常大的一笔财富。辅导员制度我认为好处有三个方面：一、我们的国家建设除需要非常优秀的专业人才之外，也需要具有一定的政治品质和组织管理能力的人才。我觉得辅导员制度在这方面对培养人才的能力有更大的提高。二、对于学生，学校除了学习之外，需要在方方面面给予他们关怀。我们的辅导员制度提供了一个很好的模式，

对学生的教育成长有很大的帮助。三、辅导员本身通过这个制度也提高了自己的能力，磨练了自己。

——孙利民

1984~1985 年任土木系辅导员

我于1991年到1994年在清华大学攻读硕士学位研究生，在此期间担任本科生的政治辅导员。在清华学习的这些年为我之后的发展奠定了坚实的基础，让我们养成了努力、向上、自强不息的风格，使得我们这些人会永远地努力向上，会按照习近平总书记说的那样，实干兴国，用我们自己的实力做出对社会发展更大的贡献。

——陈弘

1991 年任热能系辅导员

“辅导员制度”建言

辅导员只有和学生生活在一起，才能够引导学生，才能够真正地对青年的思想起帮助引导的作用。我们要避免在做思想工作时搞强制性灌输，或者是从上到下发指令的教育方式，这样的效果不是很好。我觉得辅导员制度是一个很好的制度，要坚持下去，但是要不断地总结经验，使辅导员能够工作得更好。

——杜建寰

1953 年任动力农机系辅导员

作为清华第一批政治辅导员中的一员，我十分感谢母校对我的教育和培养。清华要坚持和完善政治辅导员制度，为国家培养出更多高

质量的又红又专的人才。

——黄圣伦

1953 年任化工系辅导员

我觉得蒋南翔校长在上世纪50年代倡议建立辅导员制度，加强学生思想工作，是一大创举。我从1953年2月开始担任建筑系的辅导组组长，做了些工作。对于当时的学生、团的组织和班会的组织，组织学习、体育锻炼，文化娱乐各方面都起了比较好的促进作用。现在回想起来，虽然那时候我们比较幼稚，但真是一个激情燃烧的年代。所以，年轻的辅导员同志们，你们现在的物质条件各方面、教学水平都比较好，但是我建议你们还是要常常地自

找苦吃，为的是锤炼自己。当你在身体上、物质上包括精神上，能够想到或是碰到那些比较艰苦的、困难的事情的时候，你就能够勇敢地战胜它，把负面的东西转换成正能量，使自己永远处在心态和身体非常阳光、非常健康的状况，能够为党交付的事业做更好的贡献，把你现在担任的辅导员工作做得更好。我希望你们好好地成长。

——谢文蕙

1953 年任土建系辅导员

我认为要搞好辅导员队伍，一定不能只有使用，要有培养，要让他们政治上、管理能力上更好地成长。而且要有相应的政策来支持他们的成长。这样辅导员才能有长远的生命力。如何在当前我们知识素质最高的青年大学生里，培养一些有中国特色的可靠的接班人？辅导员制度是一个重要的渠道。所以一定要让这个渠道沿着这个方向发展，它的生命力就强了。习近平总书记最近讲，道路决定命运，道路关系党的兴衰成败的第一问题，道路就是党的生命。所以一定要让我们的政治辅导员经过辅导员的锻炼，能够在中国走什么道路的问题上有比较清醒的认识，这样他们才能当好接班人。

——林泰

1954~1956 年任土建系辅导员

新形势和新任务要求我们一方面要继承和发扬清华大学倡导的政治辅导员制度的光荣传统，同时要与时俱进，工作要不断创新，改善和提高政治辅导员的工作质量，以适应新形势的需要，针对新时代青年的特点开展思想工作。我认为：

1. 政治辅导员工作一定要围绕教书育人这项中心任务开展工作，不搞花架子、不搞形式主义。因为我们今天面对的是新时代的青年，他们没有经历过中华民族苦难的历程，爱国主

义情操的根基比较单薄。我国面临的国际环境复杂而严峻，国内外的诱惑和干扰多。树立爱国主义思想、为人民服务的思想是大学生第一重要课程。有了爱国主义和为人民服务思想的武装，他们就能一往无前，才能实现“少年强，国家强”的目标。

2. 加强和改善团支部的工作。据我不全面的调查，当前高等院校的团支部，支委会开会研究问题少、团支部组织生活少、团支部配合校党委围绕教书育人中心任务开展深入细致的思想工作少、团的工作研究和创新少。因此出现了高等教育学生学习质量下降、学风不正、纪律松懈、诚信缺失等不良现象。共青团先锋模范作用、团结和联系群众、教育群众的作用没有得到应有的发挥。政治辅导员个人的作用毕竟有限，政治辅导员应当重点抓好团支部的工作，才能发挥更大的威力和效果。

3. 选拔好政治辅导员的人才，建设一支优秀的政治辅导员队伍是发挥政治辅导员制度作用的根本保证。挑选政治辅导员应当比挑选普通教师更加严格，他们必须忠诚党的教育事业，对学生有一颗爱心，善于做学生的思想工作。校党委要做好辅导员的工作总结和培训工作，树立标兵。同时要爱护政治辅导员，帮助他们解决实际困难。

总之，清华大学所倡导的政治辅导员制度是新时期高等院校开展学生政治思想工作的良好模式之一，它本身也是培养又红又专人才的一种有效途径。政治辅导员制度任重道远。

——施能民

曾任电机系辅导员

多年来的实践感受，我认为学生辅导员制度是一个好制度，对学校、对学生、对辅导员自身都有积极作用。当然，随着时代前进和形势发展，应从实际出发，总

总结经验，不断改进。实践中感到需要重视和改进的是：

1. 辅导员队伍建设中要明确定位。要强调辅导员是学生中平等的一员，不是高人一等的干部；是志愿服务，不是“管理”别人。一定意义上，辅导员制度是“双刃剑”，可以成长一批大有作为的骨干人才，也可能出现自视有特权的“小官僚”。辅导员自身一定要明确定位，要有清醒的认识。

2. 辅导员要重视全面工作和学习。客观上工作量大、责任心强，往往对业务学习会有所影响，除领导和同事多给予关注和帮助外，辅导员自身一定要全面，包括身体锻炼等，否则今后工作和长远发展都有负面影响。

3. 建议强调自愿选择和公示评议程序。目的是重视质量。当年我们是服从组织安排，历史选择，无怨无悔。新形势下应给予个人充分选择权，根据自身条件和意愿而自由选择。同时，建议实行公示和评议。一定要选聘热心为同学们服务，政治素质好，道德品质好，遇到矛盾时能先公后私、先人后己，甚至能牺牲个人利益，能受到同学信赖和尊敬的人。公示和评议要做到公平公正，以利于有良好的群众基础，利于增强群众认同感，利于工作顺利开展。

——吴荫芳，1956年入学，
1959年担任辅导员

我认为清华学生政治辅导员制度是一项比较好的管理制度，是成功的。近十年的政治辅导员经历，对于培养我的政治敏感力，组织协调能力，科技攻关能力都有很大的帮助。感谢学校、老师及辅导员制度对我的培养，这也是清华校训“自强不息，厚德载物”对我的激励。

对于辅导员制度，我考虑应以青年教师为主，起码应占60%以上。若高年级学生担任低年级学生辅导员，我认为不宜过多，否则会

制约其学术成就的发展。但对于培养其政治敏感力和综合组织协调能力，我认为是有好处的，这是我的一点建议，供参考。

——王家枢

1959年担任机械系辅导员

我想，我们在大学里第一是要学会怎么做，第二要学一种必要的专业知识。我在清华读了7年，应该说在这两方面都是受益匪浅，对我后来一生的工作有很大的帮助。我们那时候都提倡“又红又专”，我们每个同学，爱国是第一重要的，这是我们为人的基本品行。那么“专”是什么？国家花了这么多钱办教育，如果我们在学校里没有打下好的专业基础，会是很大的欠缺。清华的学生入学时都是同辈中的佼佼者，你们应该在专业方面，将来能够成为这个行业、这个专业里的领军人物。你们也要锻炼自己在各个工作岗位上能够组织群众、联系群众，能够成为这个方面的领班人物，这也是我们在上学时候所讲的“又红又专”的含义和我们需要做的一些锻炼。

——俞晓松

1959~1962年任辅导员

以我自身近半个世纪的工作生活经历体会，母校“双肩挑”辅导员制度是培养学生成长非常好的教育模型，值得坚持，加以创新发展。担任“双肩挑”辅导员，对树立正确人生价值观，培养艰苦奋斗、乐观向上、热心助人的精神情操，锻炼不怕挫折、不计得失的坚强意志，提高组织协调、团结大众、调查研究的能力都十分有帮助。希望学校能够坚持“双肩挑”、“又红又专”的辅导员制度，为培养更多优秀的国家栋梁做出更大的贡献。

——刘克立，1962级水利系，

1965~1966年担任辅导员

※ 本期专刊文章的策划、采编工作得到校学生部大力支持，欧阳沁、张天扬、韩见、李建忠等老师参与了编辑工作。