

# 刘鸿儒： 继承传统，开拓创新， 建设国际一流金融学院



刘鸿儒

中国金融学家，中国金融教育家，中国金融体制改革理论阐释者和实践推动者之一。中国人民银行首批研究员之一，创办“金融黄埔”中国人民银行研究生部，长期担任中国人民银行研究生部学位委员会主席、博士生导师。曾任中国人民银行副行长，国家体改委副主任，中国证监会首任主席。现任北京市刘鸿儒金融教育基金会名誉理事长，清华大学五道口金融学院名誉理事长。

“继承道口精神，发扬清华传统，立足中国，面向世界，建设国际一流金融学院。”这是刘鸿儒教授在清华大学五道口金融学院成立时的题词。

从20世纪50年代开始，刘鸿儒就奔波在金融道路上，与金融结下不解之缘。他是中国金融改革先锋。在1978年~1995年期间，先后参与主持银行改革，建立中央银行体系，推动股份制改造，设计并建立中国资本市场。

同时，他也是中国金融教育界德高望重的长者。改革开放以来，先后创办中国人民银行研究生部、中国金融学院并任首任院长，引进“黄金品牌”国际金融理财师教育与认证体系，为中国金融业培养大批高端人才。刘鸿儒长期担任中国人民银行研究生部的导师并参与授课，与“五道口”结下了三十多年的情谊。

记者：许多人把“五道口”称为“金融黄埔”。您认为，“五道口”取得“金融黄埔”美誉的关键因素是什么？

刘鸿儒（以下简称“刘”）：“五道口”办学取得了一些成就，这是多种因素共同促进、多方面人士共同努力的结果。其中，非常关键的一点就是，我们摸索出了一种适合当时改革需要的办学模式。

为了培养适合金融改革的人才，“五道口”从成立开始，就强调三个办学特点：第一，课程设计以市场经济为主体，同时兼顾学习马列主义，并且特别强调

数学和外语这两门基础课程。学习经济金融，数学必须过硬，英语也要好。

第二是建立一批一流的教师队伍和导师队伍。其中的主力是金融研究所的一批老的研究员，如周林、丁鹤、甘培根、虞关涛、林志琦等，他们在国外学习工作过多年，经验丰富。同时我们请北大的教授，如陈岱孙、厉以宁、胡代光讲授市场经济课程，秦宛顺、靳云汇夫妇讲授数学，请人民大学黄达教授讲货币银行学，还请了一批外籍老师，包括大使馆的专家。“五道口”的导师队伍独具特色。我们的

硕士生和博士生导师，都是金融业界专家，有的是政府部门的，有的在海外工作多年的，他们的理论水平和实践经验都很丰富。现在，“一行三会”的很多领导和很多大银行行长都是我们的研究生导师。

第三个特点就是理论联系实际。这一点是非常重要的。因为“五道口”的主要目的是培养改革需要的应用型人才。理论如何联系实际呢？当时改革刚开始，没有既定模式和经验。我把我们的改革思路，改革遇到的问题，与同学们交流，启发他们思考。同时，发动一批行长，特别是一批局长，给同学们讲业务。此外，我们有些改革的调研，也找学生参与。这样，同学们结合理论知识学习，体会最新的改革实践，进步特别快。

这种特殊的办学模式，曾经引起了争议。1987年5月，国务院学位委员会对全国财政学、货币银行学、国际金融学三个专业硕士学位授予质量进行检查和评估，“五道口”的货币银行学专业在同专业中名列榜首，国际金融专业位居第二。自此，业界认同了这种办学模式。通过多年的发展，研究生部还赢得了“金融黄埔”的美誉。

**记者：**三十年来，您一直站在中国金融改革最前沿，主持银行改革，设计并建立中国资本市场。在这个过程中，您认为“五道口”的毕业生发挥了什么作用？

**刘：**1980年8月，我调回人民银行，担任常务副行长，分管金融改革，先抓银行改革，后抓金融市场建设。1990年到1992年，我在国家体改委当副主任，管了一段财政金融及住房制度改革。1992年冬，中国证券监督管理委员会成立，我担任首任主席。

在推进金融改革过程中，“五道口”的学生积极参与，发挥了重要作用。在学校学习时，“五道口”的学生就已经接触改革实践。我们也安排他们参与一些改革调研工作。这种人才培养模式，效果非常好。1984年，在安徽合肥召开中

国金融学会年会上，“五道口”的学生提出《中国金融改革战略探索提纲》，率先主张建立和发展金融市场，特别是股票市场。这在国内外都产生了特别大的影响。

“五道口”的学生毕业后，工作上手特别快。特别是前几届学生，他们有机会直接投身于改革最前沿，成为改革的主力军。“五道口”的毕业生在中国金融界创造了许多第一，参与创办了第一家股份制银行、第一家证券公司、第一家上市银行、第一支全国性基金、第一家银行卡标准系统等。“五道口”之所以获得了“金融黄埔”的美誉，与这些学生毕业出去做出的成绩是分不开的。

**记者：**您认为，应当如何把“五道口”建设成为世界一流金融学院？

**刘：**如何把“五道口”的品牌继承和发扬，怎么把清华和“五道口”的优势结合起来，对此，学校领导找我谈了两次，征求意见。我认为，要发挥两者的优势，现在一定要明确两点：第一，时代的要求是什么；第二，怎么办出自己的特色。这就需要我们深入研究两所学校的办学经验，将好的经验融合到一块，根据新特点、新发展、新变化，加以完善，以适应新形势需要。

中国是世界第二大经济体，中国与整个世界的关系，已经是紧密不可分了，国际上很多事情，都必须有中国人参加。现在，全球化趋势日益明显。我国的金融机构在海外有机构、有业务，迫切需要国际化人才。“五道口”应该培养懂国际业务、熟悉国际规则的国际化人才。如果我们和其他大学的金融学院、金融系做一样的事情，培养一样的人才，那么，我们就没有特色了，也就没有“金融黄埔”的概念了。

“五道口”经过多年的发展，逐步形成了“不怕苦、敢为先、讲团结、重贡献”的“五道口精神”。这种精神是从三十年办学和改革实践中总结出来的。到了现在，我们不但不能丢弃“五道口精神”，而且还要更好地继承和发扬。

# 吴晓灵： 培养高端金融人才，建设中国金融智库



吴晓灵

1984年中国人民银行研究生部毕业，经济学硕士学位，研究员，博士生导师。第十一届和第十二届全国人大常委、财经委副主任委员，清华大学五道口金融学院理事长、院长，中国人民银行原副行长，国家外汇局原局长。1994年获孙冶方经济学奖，2011年获第十二届CCTV中国经济年度人物。

记者：请您谈谈清华大学五道口金融学院成立的背景及意义？

吴晓灵（以下简称“吴”）：

中国人民银行与清华大学合作开展金融教育，并不是从今天开始的，早在2000年双方就已开始接触，至今已历时13年。进入新世纪以来，随着国家教育体制改革步伐加快，清华明确提出创建世界一流大学“三个九年，分三步走”的总体战略目标。与此同时，“五道口”（原中国人民银行研究生部）也在积极寻找合作。长期以来“五道口”缺少专职教师，一直在寻找一个恰当的方式既能够保持“五道口”原有优势，又能够拥有一支专职的、优秀的师资队伍。所以，在2000年左右，清华与“五道口”就已开始探讨合作的模式。2009年，随着我国教育中长期发展规划公布鼓励进行改革和探索，清华与“五道口”共同找到了一种方式，即用理事会的方式，把业界优势和大学特色相结合，一是发挥清华百年教育的优势，二是发挥中国人民银行研究生部依靠金融业界办学的传统，共同打造培养中国金融人才的高端平台。

“五道口”是一所与中国金融改革同行的学校，百年清华

是与中华民族奋斗崛起同行的大学。清华大学五道口金融学院的成立，承载着教育界与金融界共同培养高端金融人才的期待。教育与金融界合作打造高端金融教育研究基地，将是培养应用型金融高端人才的进一步尝试，也是教育改革的有益实践。

记者：清华大学五道口金融学院的定位以及核心竞争力是什么？

吴：清华大学五道口金融学院的定位是培养高端金融人才，建设中国金融智库。

清华大学独一无二的理事会领导下的院长负责制模式，为学院搭建起与业界沟通的桥梁。全职教师与业界兼职教师的组合，不仅让学生有扎实的理论基础，也让学生时刻把握业界跳动的脉搏。通过市场化薪酬聘请的一流研究队伍，将为政府和业界提供政策研究基础和咨询服务。相信通过这些机制，依托清华大学的优质办学资源，我们可以继续发挥“五道口”密切联系实践、引领实践的优势，把学院打造成国内领先、国际一流的金融高等教育平台和金融学术、政策研究平台。

记者：学院的使命是“培养金





吴晓灵在学院成立大会上讲话

融领袖，引领金融实践，贡献民族复兴，促进世界和谐”。可否请您谈谈学院在“引领金融实践”方面，将如何开展？

吴：目前我国已成为世界第二大经济体，随着我国经济在世界经济中所占地位的提升，中国金融研究在世界金融研究中的重要性也不断提高。虽然目前我国已有诸多教育科研单位、金融机构和监管机构从事相关研究工作，但研究结果整体上呈现述而不作的特点。真正的理论创新少，介绍国外理论或以国外现成理论为框架研究中国问题或就事论事地讨论中国金融问题的占绝对大多数，能够建立严谨的逻辑体系并以实证资料对理论推论进行严谨的实证检验的成果仍很缺乏。目前我国的金融研究对我国的经济发展和同时对国际金融理论发展所做贡献的仍远远不够。

在国际上，除了高等院校外，国际货币基金组织、美国联邦储备委员会和欧洲中央银行等机构都拥有自己的研究团队，招募世界上优秀的经济学家进行独立经济研究。目前，我国仍缺乏这样的相对科学、客观和独立的金融研究机构。

我们希望充分利用学校的学术氛围和体制优势，借鉴国际货币基金组织、美国联邦储备委员会

和欧洲中央银行的研究团队的做法，将五道口金融学院的研究团队打造成世界一流的学术导向的金融研究智库，为中国金融政策制定提供科学的研究基础，为金融机构和非金融机构提供咨询服务。

记者：您曾经在接受媒体采访时表示“自己的下一个目标是从事金融教育”，请问您更看重对学生哪些方面的教育？

吴：胡锦涛同志在清华大学百年校庆大会上的讲话中指出，希望同学们把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来，

把创新思维和社会实践紧密结合起来，把全面发展和个性发展紧密结合起来。在品德修养方面，我希望同学们要自省、自警、自重，牢记金融是一个服务业，要以良好的服务获得尊重和报酬。在社会实践方面，同学们要投身基层，了解国情，重视社会调研，才能懂得自己身上所肩负的重任，才能真正为国家的金融事业贡献力量。目前中国金融最大的短板是基层金融、农村金融，同学们无论在哪里工作，都要心怀基层金融，都要有建设好中国基层金融的理念。在国际能力方面，要不断提高外语水平，提升跨文化交流能力，把握机会拓展国际视野，为未来参与国际竞争打下良好的基础。

当前，中国在经济总量上已经发展成为世界第二大国，但是我们在理念、制度和人才等方面，还没有做好相应准备。希望“五道口”的学生们能够认真学习、独立思考，在当今全球都面临着严峻挑战的情况下，提出自己独到的见解。另外，希望“五道口”的学生们要有追求社会认可的志向，在未来中国金融改革和国际金融改革不断深化的过程中，贡献自己的力量。希望同学们都能成为有理论、重实践、能担当的新一代国际化金融人才。

## 魏本华： 拓宽视野，培养国际化金融人才



魏本华

1981级硕士。历任中国人民银行外事局国际金融组织处副处长、处长；中国驻亚洲开发银行副执行董事；中国驻国际货币基金副执行董事；中国人民银行国际司副司长、司长；中国驻国际货币基金执行董事；2003年8月任国家外汇管理局副局长。2010年担任北京市刘鸿儒金融教育基金会理事长。2011年担任东盟与日中韩三国设立的地区经济监察机构“东盟+3宏观经济研究办公室”负责人。

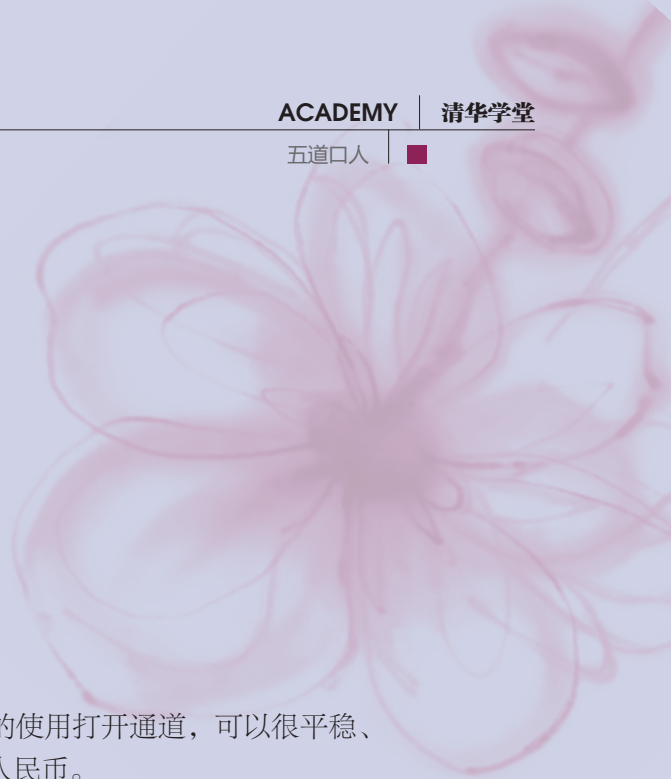
**记者：**当前五道口金融学院要走国际化路线。能否请您从切身体会谈一谈，“五道口”在今后应该怎样与国际接轨？如何培养国际化金融人才？

**魏本华**（以下简称“魏”）：作为“五道口”的毕业生，又在金融岗位上工作这么多年，我也面试过很多来我们单位工作的学生。我认为，办好学院，一是要提供良好的学习环境，让孩子们可以好好学习，第二点也是关键点，那就是师资，老师本身要有水平。清华大学五道口金融学院既有清华大学的品牌为依托，又有“五道口”历史上传承下来的一些精神，继续保持这两方面的特点，不仅要有国内的优秀教师来授课，而且要舍得投入、付出，多聘请一些国际上知名教师，与学生进行面对面的交流互动。学生刻苦学习，那是真功夫，除此之外，还要积极地参与实践，关起门来研究教材，对付考试是不行的。学习金融一定要结合实践，这样才能感到自己的不足。同时，知识面一定要广，政治、社会、历史等等都要学习，不能只上专业课，死读书

本。现在，很多学校都实行了国内国外合作联合培养的政策，比如，第一年在国内上课，第二年去哈佛等名校攻读。我们也可根据不同专业需求，进行试验性尝试。哪怕是三到六个月的短期培训或实践，也要切身地感受一下国际化的氛围。

**记者：**人民币国际化是一个历史趋势，也是一个历史过程。能否请您谈一下人民币将如何实现国际化进程？

**魏：**人民币国际化刚刚起步，迄今为止还是非常顺利，非常成功的。人民银行货币政策二司在专门做这件事情。人民币国际化与当前的国际货币体系有着密切关系。中国从1978年到现在，改革开放进行了30余年，我们已经从一个闭塞的经济体，变成了全球经济不可分割的一部分。中国经济不论从实体经济、贸易、金融以及各个方面，都已经和其他各国的经济紧密地联合在一起，所以，中国很多问题必须放在全球视野下去分析，不能单独谈中国自己的事情。比如，这一



轮欧洲主权债务危机，它对中国产生了很大影响，否则2012年中国经济不会放慢得这么明显。2001年加入世贸组织之后，中国加快了国际化历程，中国经济在这个过程中受益颇多。十年来，中国GDP几乎始终保持双位数的增长，中国每年的储备也始终保持双位数的增长，目前高达三万亿美元。这是国家经济和人民共同受益的历史发展过程。在这种客观条件之下，中国已变成了全球第二大经济体，成为全球最大出口国，并且是仅次于美国的第二大进口国。中国很快会超过美国，成为全球最大的进出口国。同时，劳动力也在大量进出，大量的外国人到中国来，大量的中国人到外国去，这便提出了对人民币国际化的需求。中国变成了一个经济大国，与其他国家之间产生了密切联系，人民币从客观上被各国人所需要，每年来三四次中国的人自然会把人民币作为常用货币来储备。因此，人民币若是可以自由兑换，那就更加方便了。使用人民币进行跨境贸易结算，可以省去大量的汇兑成本，这也是有客观需求的。有需求才会有市场。

人民银行有一种说法，不是说鼓励人民币国际化，而是说，过去人民币在跨境使用方面存在着一些限制，需要逐步取消这些限制。一方面，中国当时还比较薄弱，要保护自己；另一方面，当时还不存在人民币跨境使用的需求。现在，只不过是因为有了大量的需求，进而把这些资本项目下的一些限制逐渐取消了，

从而为人民币的使用打开通道，可以很平稳、很顺利地使用人民币。

归根结底，人民币国际化是一个历史过程，最根本的就是经济、社会的稳定发展。这听起来容易，但是不要忘了，从1978年到现在，过去三十年，平均而言，GDP基本维持在百分之九点五的增长；未来三十年，我们也不用追求过高的增长率，只要能保持在百分之七、八左右，就又是一个平稳的历史发展阶段。若能保持这种速度，那么，我认为人民币国际化会在未来三十年中得到很大的发展。

**记者：**最后能否请您对五道口金融学院的学生说一些希望和寄语呢？

**魏：**我希望从“五道口”出来的学生都能够“德、智、体”全面发展。所谓“德”，就是说，做人要有品质。无论学什么专业，都要做一个品德高尚的人，至少能够约束自己。即便不能给别人做贡献，但起码要把自己管好。

“五道口”培养出来的学生要有大智慧，这也是前面说到的要全面发展，不仅精通学业，而且在实践中也要有突出的能力。至于体育方面，当今社会，体育已经变成了一种爱好，这与当初我们在“五道口”读书的时候大不相同。学生未来要走向社会工作，若是没有强健的体魄，就不能支撑自己的工作。另外，在教室学习一天，出去锻炼一下，可保持头脑清醒，学习效率也会提高。☞



# 程博明： 开拓创新，打造国际一流投资银行



**程博明**

1984级硕士，学院战略咨询委员会委员、硕士生导师，经济学博士、高级经济师。中信证券股份有限公司执行董事、总经理、执行委员会委员。

此一家。现如今中国的银行、证券、保险、信托、期货、基金等子行业齐全，股、债、大宗商品、外汇等品种齐全，资本市场主板、创业板、新三板、OTC等层次齐全。“五道口”教学和实践相结合的办学方式顺应了金融体制改革的需要，培养了一大批理论联系实际能力突出的学生，这批人在中国金融体系的拓荒阶段发挥了重要的作用。刘鸿儒老师把“五道口精神”归纳为“不怕苦、敢为先、讲团结、重贡献”，这一优秀传统，一定要传承下去。

除了传承，发展也很重要。现今社会的变化日新月异，需要不断地突破和创新。今天的“五道口”，面临着时代的变化、教育体制的变化、生源的变化以及金融系统改革的深化。我们初进校门的时候，金融改革才刚刚开始，承担的是拓荒者的职责，开拓进取非常重要。现如今，金融改革已经到

**记者：**“五道口”是时代的产物，三十年来有许多优秀的传统需要我们去传承，如今在“五道口”与清华合并的过程中，又必须顺应新的时代要求而发展，作为“五道口”1984级校友，您如何看待这种传承和发展？

**程博明**（以下简称“程”）：“五道口”是时代的产物，五道口的三十年见证了中国金融体系从无到有、自简入繁的全过程。当年人民银行一统天下，包揽监管与全部金融业务，所谓中国的金融体系就

了一定深度，金融体系初步建成，正逐步完善，需要的更多是精耕细作，这就对老师和学生都提出了更高的要求，不仅需要有一定的实践经验、一定的理论知识，而且很多前沿学科的认知也要跟上。教学中，需要及时跟进国外金融领域中一些先进的理论知识和实践经验。近年来，各大院校都加强金融教育方面的投入，竞争越来越激烈，而综合性大学在这方面的资源优势较为明显。因此，“五道口”也到了必须改革的时候。

清华大学是中国高等教育中最优秀的一个学府，我相信，清华有能力把教学资源跟“五道口”的传统优势结合起来。这样的结合，既能把“五道口”的精神传承下去，又把金融领域方面的一些新的优秀学生、优秀教师吸引进来，补充新鲜血液，提高教学水平、帮助学生去掌握金融领域的前沿知识。这是一种必需，也是一种必然。

**记者：**您推崇创新。开学时，您给“五道口”做讲座的时候，也提到了创新的重要性。《理财周末—券商实验室》最近公布了一个券商总裁的创新力排行榜，您获得了冠军。请您谈谈，您是如何做到不断创新的？

**程：**最佳总裁是公司的荣誉，不是个人的荣誉。但是，作为总裁，要在公司承担一定的管理职责，尤其是创新上，你要积极去推动。中国的创新不是想一个点子出来，就可以去做，你还得跟监管部门去沟通，甚至要审批。就目前证券公司创新，我们总结了两句话：一是“大创新，难推动；小创新，易模仿”；二是“所有的创新都由政府主导”。在监管较严的环境下，全行业大的创新很难推动、很难突破。但是，证券市场需要发展，证券行业更需要发展，创新是很难的，也不能不创新，所以需要付出更多的努力、做更多的工作。创新犹如爬山，不断地去攀登险峰、不断地去征服新的高度。☞