

年，我们还是幸福的一代！

60年艰辛岁月，60年风风雨雨，我们经历了解放后“大学教学改革”的全过程，回忆往事，至今仍然历历在目，感慨良多。

1953年，我国大学开始“全面学习苏联”，实行“一边倒”，大量引进苏联大学教材并翻译出版，作为“钦定”。如樊映川的《高等数学》，全国大学普遍使用，长达10年之久。不少教材不能与时俱进，显得内容陈旧。1960年春，少量英美教材引入我国，如一缕清新的气息吹进了教学领域。由于高速计算机的出现和发展，给“网络理论”带来了巨大变革，其内容也相应变化。我们即时翻译了美国斯科特著《线性电路：时域分析》，于1964年由高教出版社出版。书中，如“过渡过程的三要素”等，迄今仍然广泛使用。而《线性电路：频域分析》即将出版，恰逢“文化大革命”而被封杀。

1978年，在大学的废墟上重新构建高等教育。1982年，开始招收了第一批研究生，我为他们讲授“网络分析与综合”。这时，网络理论与系统理论两个重要领域正在相融合、彼此渗透。在网络理论中引入了现代系统理论的基本成果。由于我们在“方法论”上有初步素养，尚能举一反三，触类旁通，探索新的领域。这时，我们翻译一部具有代表性的名著《网络分析与综合——一种现代系统理论分析法》（研究生教材），于1984年由高教出版社出版。结合教学，我们曾编著《多变量线性控制系统》（研究生教材），于1989年由煤炭工业出版社出版并获奖。从1992年，我享受了国务院“政府特殊津贴”。

欣逢清华101周年校庆，我已84岁高龄，在年轻教师的大力协助下，编著了《线性系统理论及电网络应用》，于2011年校庆日由中国电力出版社作为“高等学校十二五规划教材”正式出版。这本书是将“线性系统理论”与电网络结合起来，在概念和方法上进行沟通，这可能是一种新的尝试，将来可能逐步形成一种带有创新性的、具有推动力的基础理论教材。

我们这一代人都已经进入暮年，生与死是无法避免的，但在垂暮之年的暗色背景的衬托下，生命都更显得炫丽光明。年轻人的朝气蓬勃向我们老年生命注入了幸福之水，使我们还能重上山峦斩荆棘，晚年仍做最后的奉献，体会了“老骥伏枥”的当代涵义。今后，任重而道远，我们还要继续奋发向上，积极努力，终生以“自强不息”精神鼓舞自己前进。

相逢

○ 闵佟（1962动力）

同窗共读五年半，依依惜别清华园。
先阅塞北千里雪，又现西楚红杜鹃。
喜得他乡小驻足，笑乘东风历关山。
五十寒暑已奉献，百味人生可尝遍？
不计荣辱忘悲欢，但喜神州换新颜。
云烟过眼随风去，只留真情在人间。
少时相逢话沧桑，而今执手说康健。
祝愿诸君多珍重，如画夕阳照九天。