

蒋南翔校长对毕业生寄予厚望

○方惠坚（1953 土木）

蒋南翔校长是马克思主义教育家、我国青年运动的著名领导者。他长期从事青年工作、教育工作，对青年学生的思想脉搏了如指掌。他在学校担任校长 14 年，直接面对毕业学生讲话二十余次，每次讲话都有新的内容，用生动的语言给人以启迪。很多毕业生离开学校以后几十年，还记得蒋校长的讲话。他对毕业生的讲话体现了他的教育思想。

他在校工作期间，正值学校的学制变动较多，有的年份一年有两次学生毕业，还有时他给一届毕业生做不止一次报告。即使他到教育部和高教部工作以后，每届毕业典礼他还是参加的，而且要对毕业生讲话。

1952 年底，他到校任职不到半年，



1959 年，蒋南翔为优秀毕业生佩戴奖章

在对 1953 届毕业生的讲话中就怎样对待工作、学习和处理群众关系阐述了他的观点，其核心是如何处理好个人和集体、个人和国家的关系。他一开始就说：用两句话，‘无欲则刚’、‘当仁不让’。‘‘无欲则刚’，给它一个新的解释，就是在工作当中，如果没有与国家、人民的利益相违背的个人打算，全心全意地为人民服务，那么，工作热情就会高，动力就会大，就能勇于克服困难，就会坚强。……无欲则刚，不是说要消极退让，相反，是要丢掉个人欲望，不计较个人得失，积极地为人民更好更多地工作。’’ ‘‘当仁不让’，用新的意思解释，就是凡对革命、对人民有益的事，凡是革命所需做的工作，我们就要坚决地全力去做。’’他还说：这个事业的轰轰烈烈，是由于千百万人的一点一滴的辛勤劳动的结果。一个人在这个集体中，只不过是一个螺丝钉而已，但人不同于螺丝钉，人有思想，有语言，能发展。他还说：只有把小的工作做好，才能做大的工作。我们不应拒绝任何小事情，我们要脚踏实地努力把当前工作做好，逐渐担负起更大范围的工作。他还谈到如何处理和群众、和领导的关系。他说：与工人结合，首先是要自己放下架子，了解他们，向他们学习，尽力多帮助他们。合作是双方面的，片面有利不是合作，是依赖，只要求人家照顾、帮助自己，合作是不能维

□ 纪念蒋南翔百年诞辰

持下去的。他还说：我们工作要有高度的组织性纪律性，要尊重领导，服从领导。服从领导不是盲目的，领导不是神仙，我们国家的建设刚刚开始，没有经验。对工作要有独立负责的精神，服从领导是基本的出发点，但是要创造性地服从领导。

这是蒋南翔校长第一次对毕业生的讲话。作为一位教育家，在学生就要离开学校走向社会的时候，他耐心细致地给学生讲解处理好各方面关系的原则，千叮咛万嘱咐，体现了教育家对自己培养的学生的殷切期望。

如何选择工作岗位，是每个毕业生都要面对的问题。蒋南翔同志在1954年对毕业生的讲话中说道：“人的工作、活动，最后是由历史环境决定的。人只能在历史客观所规定的任务下，发挥个人的作用，不能随心所欲。”1961年1月他在对当年寒假毕业同学的讲话中更进一步深刻地阐述了这个问题。他说：“马克思主义者永远认为客观决定主观，从根本上说，不是人选择工作，而是工作选择人，如果人们不能适应工作的选择，就会落后于形势。”他还说：“自己从事的专业，随工作需要、时间地点的不同可以有所变化，但是作为一个社会主义建设者却是不变的。每一个人都应该首先努力使自己成为一个坚定的革命战士，然后才是专业上的分工。”他的这段讲话，从哲学的高度说清了人与工作的关系。尽管现在毕业生的就业办法有了很大改变，但人与工作的基本关系还是这样的。

在对待工作岗位的态度方面，他在1964年对毕业生的讲话中说道：“正如一个战士，不能挑选战场，不能等待好的

掩蔽、好的地形条件，等敌人送到枪口上来才能打胜仗一样，而是要能攻能守，在各种条件下都能主动作战。”在与人合作的方面，蒋南翔同志多次反复地对毕业生讲，要善于与人合作。在工作中有多方面的关系，我们要成为这个集体中的团结的、积极的因素。“要能当主角，也能当配角；能当领导，也能被领导”。“要能‘自立立人’，不仅自己能经得起各种考验，还要有余力去帮助别人。”

1958年，在贯彻党的“教育与生产劳动相结合”的方针时，学校里一些系改变了原来学习苏联教育制度时，毕业设计采用虚拟题目的做法，结合实际生产任务进行。当时，建筑系结合国家大剧院进行，水利系在教师指导下承担了北京密云水库的任务。蒋南翔校长听到水利系毕业的同学们自豪地说：“我们是‘真刀真枪’地做毕业设计。”他敏锐地看到这是一个新生事物。在全校毕业设计开始不久，在毕业生大会上鼓励各系尽可能地结合实际任务进行毕业设计。在当年，1400多名毕业生中大多数同学的设计都是结合实际生产任务进行的，对于同学们运用已经掌握的基础知识和专业知识是很好的机会，对于适应生产实际的需要，也是一次锻炼。在那一年的8月，举办了毕业设计展览，向全校师生展出了设计成果，周恩来总理也应邀参观展览，并给予很高的评价。

“真刀真枪”的毕业设计开创了我国教育改革的重要方向，走出了有中国特色的理论结合实际的教育途径，教育、科研、生产三结合成为中国高等教育的一个特点。毕业生在真刀真枪的毕业设计中也得到了锻炼，使他们能够到工作岗位以后比较快



1981年，蒋南翔参观清华大学研究生毕业论文展览

地进入角色。许多毕业生在回顾在校期间的学习生活时，都会深情地谈到他们在毕业设计阶段受到的锻炼。

他在对毕业生的讲话中，结合不同的时期，针对不同的问题，对毕业生提出不同的要求。20世纪60年代初期，国家提出“调整、巩固、充实、提高”的方针，纠正1958年以来工作中的一些失误。学校工作中也有同样的问题。怎样看待工作中的缺点？1961年6月，蒋南翔同志在毕业生大会上说：“马克思主义者对缺点的态度是，一要正视，二要作历史唯物主义的分析。任何一种新的事业总有一段摸索过程，科学技术上的发明创造也没有一次试验就成功的。我们是在从事前人没有做过的事情，走点弯路，碰钉子，是不足奇怪的，这正是合乎规律的现象。”同时，他又明确地指出：“在工作中，要注意克服‘宁左勿右’的心理状态，这种倾向在对待红专问题、师生关系问题上都有所反映。有人认为‘左’比‘右’好些。‘左’和‘右’都应当同正确的来比。为什么

要拿‘左’同‘右’比呢？同样都是掉到泥塘里了，难道能说从左边掉下去比从右边掉下去要好吗？”他用通俗的语言来说明一些政治概念，给人留下深刻的印象。就在这次讲话一个多月以后，在这届毕业生的毕业典礼上，他又谈道：“‘红’是重要的，但是对‘红’的要求应该恰当，要是过了头，又红又专的口号就会变成‘以红代专’，甚至‘红而反专’，把红与专对立起来，这样就反而达不到我们希望达到的目的。”“‘又红又专’是正确的，但是正确的东西，如果提得太高，

要求过多，也会犯错误的。……错误不足怕，问题要正确认识，严肃对待。只有这样，我们才能把消极因素化为积极因素，把坏事变成好事。我们每个同学对正确和错误都应该有一个辩证的观点，这样才不致使我们的思想片面化、僵硬化。”在同学们走上工作岗位以前，蒋南翔同志一而再、再而三地叮嘱毕业生要正确处理好“红”与“专”、“左”与“右”的关系，体现了一位教育工作者的良苦用心。

蒋南翔校长对培养研究生十分重视，他希望研究生能够成为科学登山队，攀登科学高峰。他在1964年1月研究生毕业典礼上说：“这批研究生是贯彻执行党的教育方针以后受到正规的训练而成批毕业的第一批研究生，希望大家成为新的开拓者，创造我国自力更生培养高级专家的道路和经验。”他要求研究生作“新的开拓者”，立足国内培养高级专门人才。

1965届毕业生是1959年入学的，他

□ 纪念蒋南翔百年诞辰

们在学校学习的六年，正值学校贯彻《教育部直属高等学校暂行工作条例》（又称《高校六十条》），重视提高教学质量，加强学生思想政治工作，注意学生身体健康。学生在校期间，德、智、体得到全面发展。在这届学生毕业前夕，蒋南翔校长对他们作了长篇讲话，要求他们做到思想过硬、业务过硬、身体过硬。对于思想过硬，他说：“我们可以把思想过硬概括为三个境界或比喻成‘上三层楼’来要求：第一层楼是爱国主义，即爱我们伟大的中华人民共和国；第二层楼是社会主义，即愿意为社会主义服务，拥护社会主义制度；第三层楼是树立共产主义世界观。就目前同学的状况来看，第一层楼可以说是都登上了；第二层楼虽然要比第一层楼要求高些，也可以说绝大多数同学都登上了；但是登上第三层楼的，恐怕就是少数了。”关于业务过硬，他认为：最正确的、最严格的评定标准，则是工作上的成绩。要有较强的独立学习能力和适应能力，不怕改行，不怕跨行。还要有一定的组织工作、群众工作的经验。身体过硬这问题说来比较容易，做起来却是最不容易。蒋南翔同志对于大学生思想要上三层楼的讲话，已经过去四十多年了，现在仍然是我们在学生中开展思想政治工作要区别对待，鼓励学生“各按步伐、共同前进”的重要指导方针。在清华大学学习过的学生也都是按照蒋南翔校长的要求，不断提高自己的思想境界。我们已毕业的校友中，有多少已经上了第三层楼，现在无法统计，但从他们担负的工作责任看，大多数已经上了第三层楼，是可以肯定的。现在由于我们学校输送的主要是研究生，再加上现在在校发展的党

员比例比较高，毕业生党员比例已经超过半数，我们当然希望他们不仅组织上入党，而且在思想上真正上了第三层楼，这样，清华对于国家的贡献就会比较大了。

蒋南翔同志有较高的文学修养，在给毕业生的讲话中，经常引用古语勉励大家。1964年他对毕业生说：“‘以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。’同学们应该以过去的毕业生为镜，吸取他们的经验教训。”在他联系的土木系房82班毕业离校前夕，他送给同学们三句话：无欲则刚，锲而不舍，不耻下问。在1961年7月的毕业典礼上，他说：“没有正确的政治方向，就好像一个人没有灵魂。这种人到了社会上，一定经不住政治风浪的考验，也经不住艰苦困难的考验，他们一碰到困难就会摇摇摆摆。新中国的大学生应该有‘富贵不能淫，贫贱不能移’的气概。”

他让同学们注意学校和社会环境的区别，在多次讲话中强调这个问题。他说：“在学校好比在苗圃中，环境毕竟是较平静的，但到了工作岗位上，走向了生活，就要有经受风雨的精神，在任何情况下，永远坚持社会主义方向，坚定胜利的信念，不断前进！”“你们在解放后的清华园的土壤上生根发芽，你们将要散布到伟大祖国的各个地方，开放出奇花异卉。”

蒋南翔校长还在多次讲话中勉励大家要养成谦虚朴素、实事求是的道德作风，防止骄傲自大。他说：“只看到自己成功的、有利的一面，看不到有问题和困难的一面，就会使自己自满、麻痹，就会妨碍自己进步；经常看到自己的不足，就会兢兢业业、虚心地努力工作和学习就会克服面前的困难。”同

学们毕业以后切记不要骄傲自大,对自己要求高一些是应该的,但是不能凭着是大学生高居人上,更不要以清华学生居于人上‘自己夸自己,有嘴也无功’,自己的成绩,要让组织和群众去鉴定。”他还说:“有些同学出去以后有一种‘优越感’。他们说起什么来总是清华的好,表现得自高自大。古人云:‘自伐者无功,自矜者不长。’是好是坏,不能靠自己褒奖,而是要在实践中让群众来作鉴定。”每个清华校友都熟知的“不要推销‘清华香肠’”,也是他对毕业生的嘱托。

在对毕业生的讲话中,他还特别对毕业生中的党员提出要求。他说:“加强党的领导对我们共产党员来说,不是什么特权,而是加强自己的责任感,加强党与非党的合作。只有领导没有被领导,也就谈不到加强领导,从这个意义上讲,加强党的领导也就是加强党与非党的合作。”

这里汇集的只是蒋南翔校长在对毕业生讲话中的部分内容,没有包括他在全校大会、团的活动以及其他场合对学生的要求。从他的这些讲话中,可以看到他对毕业生要成为又红又专的社会主义建设者寄予厚望。他反复叮嘱同学们要处理好“红”与“专”的关系,针对一些“左”的倾向,给同学们以正确的引导。结合毕业生的特点,对于同学们怎样选择工作岗位反复给予指导,他说的“从根本上说,不是人选择工作,而是工作选择人”,也是深刻地论述了人与工作之间的辩证关系,对于每个毕业生今后处理这个问题也是有益的。他针对毕业生走上社会,满怀深情地告诉同学们要处理好和上下左右的关系。他在讲话中要求毕业生能够当好领导,还要当好被领导;要能当好主角,还

要能当好配角。这是有深刻意义的,这不仅是在最初走上工作岗位遇到的问题,其实人的一生中都要处理好当领导和被领导、当主角和配角的问题。南翔同志是从哲学的高度论述这些问题,使毕业生终生受益。南翔同志在1965年对毕业生讲话中提出学生的思想境界要“上三层楼”,是他长期从事青年工作、教育工作的经验结晶,体现了对青年知识分子区别对待,“各按步伐、共同前进”的方针。南翔同志还针对青年知识分子的特点,嘱咐他们要谦虚谨慎,注意向群众学习,特别要向工人学习。针对清华毕业生特别要求他们更要虚心学习,不要推销“清华香肠”。纵观他的历次讲话,可以体现他对学校学生的培养目标和思想修养的要求,也凝聚了一位教育家对自己培养的学生的殷切期望。

南翔同志讲话的特点是针对性很强,每年根据毕业生的实际情况提出要求。他每年的讲话内容很少重复,每次用不同的语言阐述他的观点。1958年以后,我在学校团委负责毕业生工作,几乎每次讲话我都听了,但是,每次都感觉有新意。他还很善于引用我国古代和传统的语句教育同学,使同学们听了以后,感到内涵深刻,回味无穷。这也体现了清华大学古今贯通的文化传统。总之,从南翔同志对毕业生的讲话中,体现了他对毕业生寄予厚望,体现了他的教育思想和教育理念。有近两万名毕业生先后聆听了他的讲话。他们走到工作岗位以后,经常想到在校时的学习生活,也牢记校长的谆谆教导。清华大学的毕业生在为祖国社会主义建设事业中发挥了积极作用,为国家做出了贡献。

2010年10月