名师情 清华魂

—— 读《清华名师风采》有感

○马翎泉（1964工化）

在清华大学百年校庆之际，一批清华子弟编辑、撰写、出版了这部精彩的《清华名师风采》，为我们提供了认知名师们的宝贵资料。

一百年来，清华大学涌现出一大批名师，他们在实现高等教育培养人才、科学研究、服务社会的三大功能中，发挥了重要的作用，作出了重大的贡献。

清华的名师们，犹如在一场永不止歇的接力赛中，棒棒相接，代代相传。

清华的学子们，也生生不息地接受他们的教诲，受益终生。

名师们和所有的教师一样，传授知识和道德，提高学生的素质和能力，培养学生成才，以及提携青年教师成长，乃是他们的天职和本分。名师们哪些品德、作为、才识值得我们学习？他们的一生给我们提供了什么样的启示？他们的共性和个性如何？这些是很难用一篇短文概括得了的，不同的人体会也不同。读者自会从书中得出自己的认知和感悟。

《清华名师风采》首发式暨家属聚会于2011年12月18日在清华大学近春园举行

清华的许多大师、名师的故事，已经为人们熟悉。但也有不少由于种种原因而鲜为人知。例如书中告诉我们的几位名师：

曾在清华外文系任教18年的吴达元教授，1970年在北大西

语系，为了教好多数来自解放军的工农兵学员，先生用自己的打字机打印法文，在废纸裁成的简陋卡片上工笔正楷抄写中文，编了一部《汉法—法汉军事辞典》，让女儿把整理得整整齐齐的十盒卡片用小孩车推着，自己以身患癌症的抱病之驱在后边慢慢跟着走，送交到系里。

清华航空工程组（航空系前身）创始人、我国航空界先驱王士倬，曾主持设计建成我国第一个航空风洞，组织研制成我国第一台航空发动机，曾指导培训钱学森并使他成为冯·卡门之高足。抗战期间赴美处理美国援华物资，安排中国技术人员接受培训。新中国成立初期先后写下数万字关于发展我国航空工业的建议。后被定为“历史反革命”并戴着这顶帽子24年，在农场被改造，在工厂当工人。一些著名校友为他受到的不公正待遇呼吁反映，终于经胡耀邦同志批示予以平反，并被任命为国务院参事。

1929年即在清华大学物理系任教、1952年院系调整调入东北人民大学的余瑞璜教授，上世纪30年代就在国际上有关X射线的物理学研究领域崭露头角。他1937年在英国获得博士学位后和1949年在美国访问讲学期间，两次放弃了宝贵的研究条件和优越的生活环境，毅然回到祖国。新中国成立初期他的学术成果获得国外学术界高度评价，本人却全然不知。1957年被错误地划成右派并撤消中科院学部委员及一切职务。在农村插队落户的艰难条件下，用小学生作文本写出研究手稿。他常引用法拉第的名言：“满怀希望向前进，比到达还好。”无论是在顺境还是逆境，始终坚持科学研究并取得开创性成果。

又如清华原化工系教授、著名石油化工科学家、我国炼油技术奠基人之一，中国科学院中国工程院两院院士、被誉为“时代先锋”的侯祥麟，在结发夫人去世的当天上午还在参加温家宝总理的办公会议，作重要发言，汇报“中国可持续发展油气资源战略研究”的重大项目。他在《自述》一书中写道：“我和中国一起走过了20世纪几乎全部的历程，作为一个中国人，我为今天的中国感到骄傲；作为一个有60多年党龄的中国共产党党员，我对我的政治信仰终生不悔；作为一名新中国的科学家，我对科学的力量从不怀疑，我为自己一生所从事的科学工作感到欣慰。”

读了这样的故事，怎能不令人潸然泪下！这样的故事，蕴含着太多的内容，值得读者细细品味。

这是一本充满感情的书。最主要的感情就是爱国之情。爱国是根基和源泉。闻一多先生说过：“诗人主要的天赋是爱，爱他的祖国，爱他的人民。”何止是诗人，在每位名师身上，都体现了这种天赋。爱国不是空喊的，其基础就是敬业。只有敬业，掌握了真本领，才能对国家作出实实在在的贡献。而要真正做到敬业，就要追求卓越，追求完美，就要做到既求实，又创新。这就是我们从老一辈名师们身上得到的启发。

在许多名师的身上，体现了“自然科学与社会科学之凝合”（梁实秋语），正如梁启超赞潘光旦所说的那样：“以吾弟头脑之莹澈，可以为科学家；以吾弟情绪之深刻，可以为文学家。”“学贯中西，

融会古今，打通文理”，“游刃于自然、人文、社会诸学科之间，而无不运用自如者。”科技与人文的结合，这既是长远的话题，也是当今的方向。老一辈名师们做出了楷模，后生当奋起直追。

大师们是人而不是神，他们和普通教师一样，也有喜怒哀乐，也有悲欢离合，有成功，也有失败，有正确，也有错误。值得我们学习和传承的是，他们那平和、低调的做人态度，他们那胜不骄败不馁的品格意志。当你在最得志最得意之时，也不要狂妄；当你在最低迷最倒霉之时，也不要气馁。这是名师们给我们的一点启示。

经过历史的检验、时间的荡涤，名师们卓越的学术成就已经留在这个世界上，更为重要的，是他们留下的清华之魂。清华魂，就是由一代代清华人形成的永生不灭的精神。什么是清华精神？当然见仁见智，但人们共识的是早在1914年由梁启超先生提出、后来很快成为清华校训的“自强不息，厚德载物”。当然，对校训的理解也是见仁见智。经过近百年的风雨沧桑，其内涵在不断丰富深化，历久弥新。名师们作为清华人的代表，作为知识分子的代表具有典型意义，他们所体现的清华魂，警醒着今人和后人，鼓舞着今人和后人。

当前，人们呼唤名师，呼唤大师，这自然是好事，但绝不能浮躁，绝不能低俗。呼唤名师大师，就是呼唤良知，呼唤纯真。

建设世界一流大学，离不开精神，离不开大师名师。而名师大师的造就和成长，取决于诸多因素，除了个人因素外，更重要的是要有正确科学的机制和宽松和谐的环境。这也是清华名师给我们的一点启示。

感谢作为编者和作者的清华子弟，为我们提供了这样丰富的精神盛餐，也为后人提供了如此难得的资料，尤其是那些珍稀宝贵的生动照片。当然，这只是一部分。清华历史是一个取之不尽用之不完的宝库。清华的历史是由成千上万师生员工共同谱写的。清华的历史在不断绵延下去。编者和作者们忠实、真实、平和地提供了名师们的历史，这一点尤其值得感谢。记录历史，贵在真实，不真实则会贻害无穷。研究历史，贵在平和，不平和则将误导后人。

我1958年考入清华大学工程物理系，1964年在工程化学系毕业留校，至今在清华园已逾半个世纪。由于我到清华时，许多在清华任教的大师在院系调整时已经调离清华，因此无缘目睹多数大师的丰采。但入学不久，就有幸聆听了马约翰教授一年一度对新生的报告，他的宏亮声音至今仍在耳边回响：“要动，要动！即使关在一个小屋子里，你也可以原地跑步呀！”

我们要永远记住这些清华名师的音容笑貌、学术丰碑和崇高品德，他们是清华大学的，同时也是我们国家的宝贵财富，是我们共和国前进的基石和动力。我们的国家和人民应该永远铭记他们的历史功绩，把我们的教育和科技事业推向更高的水平。

应我的同事周广业学长几次相邀，盛情难却，写了这篇读后感作为引玉之砖，期待着与更多的读者共同体会，一起交流。