

# 图说故事

□ 丁 剡(82级水利系)

大学里经过的事情,大多储存在大脑浅层,可以随时从记忆中提取,正好有件事还有图为证:

照片一直放在我的行囊里,前几年扫描出来投到方兴的网站上,想来看过的同学有好几位。但当时没有详细说明。

因为当时的相机没有印出日期,大概估计是1985年春夏之交拍的,但是,想了两天硬是想不起是谁的相机和是谁拍的,实在是很抱歉,如果是你,麻烦你来信告诉我一声,就因为是在那个年头的彩色照片,兄弟我要感谢你。

当年由流体力学的主讲周雪漪老师倡导组织了一个流体力学实验小组,呈蒙周老师栽培,在1985年春节假期(我没有回家),我在水力学的宋传琳老师的指导下设计了一个水槽,并在水力学一楼实验室进行安装调试实验。现在看起来,实验很简单,就是淹没孔口出流。孔口是喇叭型:水箱里面的口径大,逐渐光滑的过渡到小口径的孔口,我记得孔口是彭静设计的,孔口的流动曲线是由一个公式给定的,太复杂,无从考证了。

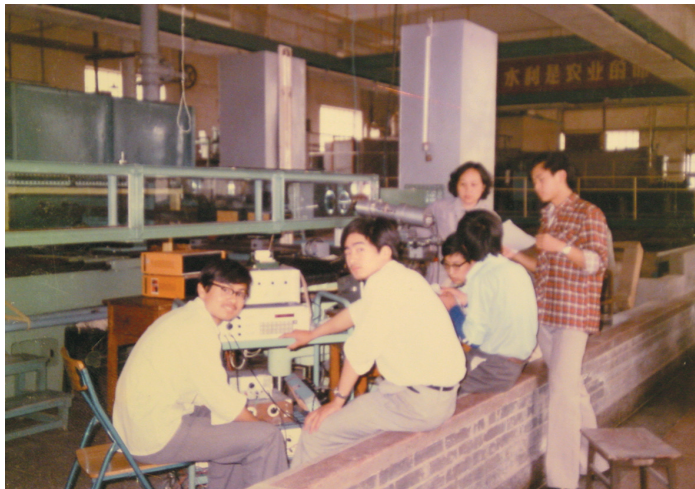
测量仪器是水力学那个年代的宝贝器材:一维多谱勒激光测速仪,王翰东和屠明奇前面的信号处理仪是宋老师们的课题组刚研制好不久,并获科技发明大奖的。它能测出紊流流速的时均值和脉动,绝对是贵重的高科技器材,可是实验时要获得可靠和足够的脉动信号,得花工夫调试。图上各位兄弟可能不知道,你们来做的实验大多是现成的,也就是说已经在正常运行了,因为实验前宋老师要调试到他自己满意的工作状态,你们来了自然要好使得多。

那个耸立的大铁皮箱是水槽实验的水库。水箱侧面不是荧光灯管,是目测水位的水管。周老师就站在水箱的旁边讲解,她教我们流体力学(当然也教导我们不要抽烟,虽然我们当时都没有认真听她老人家的),强调并实施理论和实验并重的教学方法,这是她训练我们的一个新计划,从中让我们知道除了皮托管,还有先进的现代流体测量技术。

我就是最右边的比较“酷”的那个,至少现在我觉得。

我的左边背对着大家的是王仁清,他太认真了,照的时候都没有把头转过来。

摆好姿势的是王翰东同学和



屠明奇同学。王同学的笑容非常灿烂,加上嘴巴上的胡子,简直是帅呆了。屠同学有些严肃,是不是不屑一照我也不知道。

这个时候最忙的是那位在王仁清旁边,只有一张脸的赵老师。这时候他在调试激光发生器。大家还记得他吗?赵老师是周老师的助教,从华北水电学院来进修的。

.....

这样的实验课在我们的大学生活中太平常了,可我们的这一刻被永远地定格在那里了。☑

## 重游母校

□ 林兆艳(82级水利系)

时光的流逝,冲不淡昔日5年清华岁月的记忆。我在1987年离开清华大学后,在国内工作期间以及后来随着当时的出国热潮漂洋过海求学东瀛,定居枫叶国,十多年来难得有机会再回母校一趟。到了2005年7月,终于有一段短暂的时间重回母校一游。时隔18年,清华的变化真可谓大得无法想象。就拿我们经常跑

步锻炼的一个地方主楼前来说吧,原来是田地一片,而今被一座座现代、漂亮、明亮的新教研楼所取代。还有宽敞的新图书馆,新增的刻有校训等的碑雕等等。所有这些巨大的变化,都在诉说着我们的母校在这短短的十几年里在各方面都有了突飞猛进的发展,令我这个海外游子感到格外的喜悦。☑