

# 我在化工生产第一线

——毕业20年工作感受

□ 胡清宇 (化工系化31班)



离开母校已经整整20年了。一路走来，有工作的艰辛和收获，有生活的痛苦和欢乐，有成长的烦恼和喜悦。庆幸的是，20年来我始终站在化工行业的第一线，从一个毫无生产经验的新学生，成长为能够独立承担大型石化装置筹备、生产准备、设计联络、施工组织、试开车和现代化生产管理的老化工。

回顾大学5年的学习，总结20年来的工作经验，我十分感激母校给予我的坚实的基础理论知识，更深刻体会到清华育人的教育理念，“猎枪”理论使自己在工作中不断拓展自己的知识面，“清华人”这一称谓使自己始终以一种全力进取的心态不断根据生产实际的需要更新自己的知识。

## 深入到生产的第一线

刚刚进入工厂时，面对高塔林立，管廊如龙，设备轰鸣，自己就像进入了一个全新的世界，那一个个在书本上学到的名词：塔、泵、压缩机、电机等等，这些在工厂中最简单的东西，竟然让我如此的陌

生！经过不断的深思和向一些老工人和技术人员的交流，才发现作为工科学生，自己最欠缺、最需要的就是基本的生产实践经验。于是我主动要求从科室到生产一线倒班，向生产一线的工人师傅学习，从最基本的工厂操作学起，一页一页地学习装置流程图、设备结构图、仪表控制基础知识。经过一段时间的学习，慢慢地课本上学到的很多知识变得活起来了，很多其它专业的知识也通过不断地实际操作有了更深刻的体会，有了一种豁然开朗的感觉。

通过在装置一线的深入学习，自己很快融入到了化工生产的大潮中，真正明白了什么叫做理论和实践相结合，深刻体会到作为工科学生，我们事业的根本在于实践，并在实践中不断更新自己的知识结构，才能适应时代的发展要求，才能在工作中实现人生价值。

## 加强学习与时俱进

专业对口是学有所用的前提。然而，随着现代化工技术的不断进步，尤其是装置向大型化发展，控制技术更加先进，专用设备不断升级换代，对化工人的综合素质要求越来越高，要求我们在掌握化工专业知识的基本前提下，对仪表知识、控制技术、设备原理有更进一步的了解。在工作中我深深地体会到，原来在学校里面要求我们学习的其它专业的各类知识是那么重要。

在化工厂里，工艺人员是整个装置的总管，要牵头解决所有的生产问题，这就要求你不仅要精通生产原理、工艺流程，而且要对整个

装置的仪表配置、控制方案、设备情况、电力配置有全面系统的掌握，这样才能够及时发现出现问题的根源，提出解决的办法，否则就无法及时判断各类问题产生的原因，也就无法及时协调组织各专业人员解决问题。你只有不断学习，使自己成为一个综合技术素质比较强、专业知识比较精、管理水平比较高的优秀的化工工程师，才能与时俱进。

## 对毕业设计的一些看法

在现实工厂中，每一个项目都需要各个部门、各个专业的通力协作才能够完成。而我们在学校所做的毕业设计，基本上是一个很小的课题，在很有限的范围内完成导师要求的内容。

我认为，工科学生的毕业设计应该立足于各专业未来从事的行业性质，采取更贴近于未来实际需求的方法进行。就化工专业的毕业设计来说，应该选择具有代表性的综合性课题，以班级为一个单位，组建几个小组，针对某一个化工项目（可结合当前热门行业），要求大家完成其可研和基础设计等工作。因为一个项目的可研和基础设计包含了工艺、设备、仪表、电气、土建、技术经济、安全环保、公用工程、财务等诸多专业的内容，而这些都是作为化工专业技术人员未来所要面对的。只有通过这种综合性的课题，使大家对所学各专业的课程有一个全面的回顾总结，并且培养个人在团队内部相互配合的工作意识，在课题完成的过程中培养大家的实战能力。📌