

同学情 母校恩

赵千川（自72）



赵千川，河北人，清华大学自动控制和应用数学双学士（1992）、控制理论及应用博士（1996），现任清华大学自动化系教授，自动化系智能与网络化系统研究中心副主任，中国自动化学会控制理论专业委员会副主任。现为IEEE高级会员，《自动化学报》和《控制理论与应用》等杂志编委。

大学的时光，给我了一群宝贵的朋友。卧谈会，让我看到即使信息技术发达的今天，仍然代替不了一个实实在在的班集体，一个能够让你融入其中，并为之骄傲的群体。我们共同的名字：自72！

我对清华的印象是这样：清华给人提供了一片施展个人才华的天地。我一进学校，就觉得清华拥有博大的胸襟，能够包容你个人的理想。同学中有整天抱着外语书背单词的，也有潜心研究桥牌、围棋的，有广播台成员，也有话剧社团团员，还有校队运动员。大学之大，完全和当初的想象很不一样。

朝夕相处的5年，酝酿出了独特的宿舍文化。我们507宿舍是“学习型宿舍”。刚上大学，家里经济条件都不是很好，出于节俭，但又想多看些书，有人就出了一个两全其美的主意：凑钱买书，轮流看。当然，实在掏不了钱的同学，最终也还是免费看到了书。特别是学高等数学时，大家凑钱买的高等数学习题集，可帮了大忙。大家复习时，通过做题，不但对所学的知识加深了认识，还给大家相互交流的机会，受益匪浅。

良好的学习氛围，一直延续到毕业。有时碰到难学的课，像是机械制图，经常为了一道习题，要费不少脑筋，这时先想出来的同学，总可以小有成就感地给大家讲讲。在大家的相互促进下，多学些知识成为我们宿舍同学们共同努力的方向。崔川同学是我们宿舍的诗人，有渊博的文史知识，后来竟然

和来自东北的永不服输的可爱的吕天宇同学一起念起了机械系的双学位。天宇年龄最小，因为学习非常用功，甚至累出了心肌炎，上进心可见一斑。任晓涛同学对无线电非常着迷，还加入了校广播台。不过，这种浓厚的学习氛围，也有负面的影响：本宿舍的一位来自南方的同学因受不了学习压力提出了换宿舍的要求。高中一起考到北京上学的同学们相约聚会，说来说去我只谈学习的事，人家自然就不联系我了。当时倒也没觉得什么，后来想起来也许是只懂的读书的缘故吧。在宿舍文化的建设上，要特别感谢晓涛带来的川菜的文化影响，让我们经常能够一起涮辣白菜吃，这无疑为“单调”的学习生活增添了一道亮丽的风景。

我在这个集体中成长，感到非常幸福。因为发现自己对学习有兴趣，也觉得其他方面没啥长处，也就更多地花在学习时间上。倒没有刻意地争取好的学习成绩，不过还是幸运地被保送上了直博。感谢三班的过海涛同学，能够和我交换毕设的教研组，使我能够到自理跟着读博的导师郑大钟老师做毕设。在大学期间，我在服务同学上，主要是收发作业。这使得我和全班同学有了更多交流的机会，也从他们身上学到很多东西。比如说对运动的热爱：记得第二天考试，有一部分同学熬夜看世界杯，根本不在乎蚊虫叮咬，这让我非常佩服，“学习的功夫应该下在平时，复习不在乎这一朝一夕”，因此我也欣然加入了为世界杯喝彩的观战行列。同组做实验

的张曲同学，乒乓球打得专业，实验工夫也顶呱呱。他对喜欢钻牛角尖的我帮助特别大。有一次我做微机实验刚好和他分在了一组，讨论实验方案时，我们俩产生了分歧，我觉得要一次完成一个比较复杂的题目，他却提出应该先做好一个基本方案，如果有时间再进行完善。在他的启发和带动下，我终于明白，工程性的问题应该循序渐进：先搞个可行的方案出来，再不断提高。北京的同学都很好客，轮流请我们到他们家里去。自然是好吃好喝好玩地招待。赵宇家唱卡拉OK，徐康家看卓别林的摩登时代。这让我见识了地道的北京精神。由于自己对数学的兴趣，选修了数学系双学位，有幸认识了几个同年级的本系和外系同学。大家一起听课，也聊聊人生，可以算作一大幸事。当年一起学数学的电机系的姜齐荣现在也留在学校，偶尔一起叙叙旧，交流一下研究成果，显得格外亲切。

母校优秀的师资、开放的办学条件和因材施教的办学理念，为我们的成长提供了良好的条件。老师们对我们的成长，倾注了很多心血。每位老师都认真上课，讲解思路清晰，重点突出。老师们讲得清楚，笔记就容易记，到了期末复习，我根据笔记复习一般还比较轻松，也为平时身体不好，缺课较多的同学提供了一些便利。有位同学自学能力很强，期末主要参考课本和我的笔记，考试成绩还比较理想，让人很是欣慰。这里要特别提一下两位老师：本系的胡东成老



师和外校的张忠辅老师。胡老师从军训起就担任我们的班主任，在生活和学习上给予我们无微不至的关怀。他的模拟电子技术课，那真是水平高，不但思路清晰，而且板书很有艺术性，写得一笔漂亮的粉笔字。胡老师的言传身教，让我明白了好老师的风格应该是科学性与艺术性统一。张忠辅老师是特地从外校请来图论专家，在清华开设了图论专题讲座，并亲自为感兴趣的同学选定研究题目。我在张老师的悉心指导下，第一次开展了研究工作，证明了全着色猜想对k方体成立，记得那是在西安仪表厂生产实习的日子里，在公交车上想出来的。这是我平生第一次体会到科学突破的乐趣。为了把证明的过程准确完整地记录下来，只好放弃了和同学一起去登华山的机会。现在我有孩子了，回想起来，当时的心情，大概类似于一位母亲孕育新生命时的那种快乐吧。

正是很多爱岗敬业的老师，吸引我成为一名光荣的人民教师，努力投入到教书育人的教育事业中。正是因为大学期间美好的时光，因为身边这些可爱的同学，让我选择留在美丽的清华园，带着老一辈师长的嘱托，以他们为榜样，努力不辜负像我们当年一样走进清华园的莘莘学子们。

作为一名老师，我感到肩负的责任重大。学生们在大学学习过程的每个阶段都有自己的特点，正像我们一样，也应当受到个性化的教育。因此我积极参与了系里组织的新生引导计划，也开始承担本科生专业基础课的教学工作。在课堂上，希望把书本上的“死知识”变成让同学们能够理解并且灵活运用的“活知识”。真正做起来才明白，自己学会是一回事，教会别人又是另一回事。知易行难，吾将上下而求索，但求桃李满天下！