

# 一位环保专家的书画人生

## ——访清华大学环境学院党委书记杜鹏飞

学生记者 \ 王芳

走进杜鹏飞狭小而不失雅致的办公室，仿佛一下子走入了艺术家的世界，条幅、扇面、对联、立轴……楷书、行书、隶书……各种形制各种字体的书法作品，或悬挂或摆放在拥挤而又妥帖的位置，随处可见。陈三立、台静农、朱天梵、吴良镛、余英时……一个个或熟悉或陌生的名字，透露着这名科研工作者的兴趣爱好，古色古香中也展示着这名学者的儒雅心性。

“从1988年9月5日踏进清华南门算起，我在这个园子里读完本科读博士，然后做博士后，再到后来成为一名老师，已经整整二十五年头了。”杜老师笑了笑，突然说出一个数字，“2031，直至现在，我依然清楚地记着刚刚入学时的宿舍号，依然清晰地记着学校那个时候的样子。”

二十五年来，杜鹏飞在这里学习生活，他说他看着学校越来越美。由于他的专业涉及环境规划与设计，不敢说是对校园了如指掌，起码熟悉学校的每个方位、一草一木。说起对校园的第一印象，他笑笑居然说出了“工地”二字，“我记得刚入学的时候，我们宿舍楼往南不远就是一片工地，也就是现在的图书馆，当时刚刚开始兴建，之后是学生宿舍24~34号楼的陆续建设，再往后就是一些院系的办公楼，建筑馆、经管楼是主楼前区最先起来的两座系馆，直到90周年校庆前夕，东区才初具目前的格局和规模。FIT楼、环境节能楼、化工电大楼、罗姆楼……二十年来校园内一直在施工，一直在建设，一直在变化。”

回忆起当年的事情，杜老师的语气轻快而幸福，就像是讲昨日的故事一般。“我们是最后一届不收学费的大学生，也是清华第一届完全自主择业的大学生，同时，我们经历了那个时代的社会风波，浸泡过属于那个时代特有的校园文化。”提起当年风靡全校的周末舞会以及校友歌手大赛，他仿佛回到了曾经的年少时光，他还如数家珍般地

盘点了当时很火的校园乐队的名字，比如威肯、独步、四维空间等等，他认为，他们这一届有着最为美好的大学回忆，有着最为理想飞扬的青春梦想，大学生活是他们记忆里浓墨重彩的一笔。

“我们那个时代的人，大都比较安于做一件事情，并且能够安下心来坚持做一件事情，可以说是有点儿‘随遇而安’的心态”，“毕业将近20年，就我了解的情况来看，多数同学都是在自己的岗位上踏踏实实干了近20年，而且大都做得很优秀”，似乎可以这么说，“清华人的一个很重要的品质，就是踏踏实实做事，努力做到优秀，也就是追求卓越吧”。在提起同学的发展时，他认为，“在我们八字班的同学里面，已经有很多人在各自的单位或者行业中发挥着重要作用，大家对自己的定位与自己的性格特点都比较吻合，应该算是‘各得其所’吧，正因如此，更容易忘我投入，更容易获得成功”。

环境学院的学生和老师都知道，杜鹏飞喜欢书法，经常以“书”会友，曾经举办展览为学生绿协筹款，其书法





杜鹏飞参加登山比赛



杜鹏飞书法



上海世博会时与日本艺人同台展示书道

造詣值得仰視。在談到自己的各種愛好時，杜鵬飛認為，“愛好是发自内心的喜歡，不可能因為工作繁重而被完全抑制，而且我覺得不論是从心性還是从工作本身來說，愛好与工作可以是相輔相成的”，他談到電機系創始人顧毓琇先生、兩院院士吳良鏞等大師，認為藝術修養與學術研究是互有裨益的。他認為書法這一愛好與大學時候校園内丰富多彩的校園社團文化是離不開的，也為他的日常生活增添了很多樂趣，也由此而結識了很多有趣的人。

給自己現在的生活狀態打了八分的杜鵬飛對於自己的科研事業、教育事業都有着極大的熱愛。“我是一個比較容易滿足的人”，他笑着描述自己，“如果說有兩分不滿意的話，其一在於時間精力所限沒能充分發展自己的興趣愛好，其二就在於對於自己的工作成績還不太滿意”。

從事環境保護行業二十餘年，“我認為環境問題不是一個單純的科技問題，它涉及到人們的價值取向問題，也是一個社會問題”，他認為“我自己比較適合在學校工作，對於我而言，這個職業既符合自己好為人師的性格特點，也是一個能夠讓我的理想有所歸宿的地方”。

說到教師這個工作，他說了這樣一段話，“我喜歡我的職業，我希望有那么一些人，他的成長受到了我的影響，受到我的正面的影響和引導；我希望在自己退休以後，在很多年以後，還能夠有那么一些學生記得我，因為曾經受到我的影響或者說得到過我的幫助而記住我，對我來說，這就是最大的安慰，是做老師最幸福的地方”，杜鵬飛如此看待自己的工作與期望。

“我希望自己一不要辜負自己的本职工作，二將來能夠為社會留下點什麼，我一直努力朝着這個方向去做。或許將來有一天你會聽說一個收藏家杜鵬飛或者一個書法家杜鵬飛，來日方長，誰又能說不會發生呢？”……

杜鵬飛最後用梅貽琦老校長曾經說過的一句話來描述教師的責任，“教育學生的首要任務，就是成就學生完全的人格”，他希望在他的影響下，他的學生能夠有相對正確的人生态度，有承受打擊的能力，能夠有修身齊家治國平天下的家國情懷，最重要的是能夠做一個真正的人，不以物喜不以己悲。也許如此教育學生的杜鵬飛也許也是這麼教育自己的吧。☑