

实践耕耘梦想，行动砥砺真知

—— 2016~2017 学年清华大学社会实践总结

■ 晏慧 吴彦琦 朱强 图 校团委学习实践部

注重实践育人是清华大学的优良传统，其中学生社会实践是重要的工作载体。清华大学社会实践以“实践耕耘梦想，行动砥砺真知”为理念，通过聚焦国家战略、引导行业认知、激发同学梦想三个层面，实现“受教育、长才干、作贡献”的目标。近年来，清华大学围绕“社会实践五个结合”：与思想教育相结合、与党建和集体建设相结合、与教学计划相结合、与服务社会相结合、与事业选择和职业规划相结合，明确了社会实践与学校人才培养各个环节的关系。

在广大校友以及社会各界对清华大学学生社会实践的支持下，在过去的 2016~2017 学年当中，寒暑假期间本科生出行支队 700 多支，33 个省、自治区、直辖市，亚洲、非洲、欧洲、北美、南美等五大洲 20 多个国家，都在今年的寒暑假期间留下了清华人的足迹。



TPAC 实践总结年会合照

湘西支教，温暖与割裂

来自经管学院二字的吴彦琦，原本可以在毕业后直接留在本院读研，但她做出了毕业之后先去湘西支教一年的选择。

这一年，吴彦琦看到了分隔在北京与湘西间的两重人生。虽在同一个国度，但生活有时就像《北京折叠》所写，是几个平行、互不干扰的层，让人感到虚幻，虚幻的真实。

吴彦琦在与支教地区孩子们一天天的相处里，在一次次下乡调研后，她发现每一个孩子背后都是一个家庭，一个村落，一种短时间内无法改变的经济社会发展模式。湘西地处山区，山多路远，交通不便，农业难以支撑家庭，年轻人基本外出打工，村子里只有老人和孩子。有些家庭父母离异，有的双双出走，也有许多长期和父母分离的留守儿童，家长会常由姑舅等亲戚代开。有的家长连自己名字都不会写，更缺乏和孩子的沟通与教育。一提到父母，很多孩子话都没开始说就泪如雨下。离婚率、致残率，这些冰冷的数据放到每一个家庭里就是无法承受的痛。十几岁的孩子，在陌生的老师面前提起几年前发生的事，仍然会完全控制不住情绪。他们承受了太多本不该在这个年龄经历的事情。

无奈中却也常常有惊喜和温暖。吴彦琦站上过小学、初中、高中的讲台，在大山深处的村小里给孩子们讲科技对社会的影响。他们对我们日



吴彦琦正在给支教地区的同学上课

常使用的APP都不太有概念，但还会天马行空地描绘着工作被机器取代的世界。在高一的班上讲经济学原理，讲算法与编程，享受他们分析汇率、编写代码带给她的意外之喜……当支教团离开湘西吉首时，班上学生自发组织了送别会，用苗鼓、自己写的苗歌和讲述这一年自己变化的视频送别到湘西支教的教师们。临走时，半个班的孩子都到火车站送行，有的带了一大袋自己家种的玉米，有的写了长长的信，他们争先恐后地替老师们拿行李，一次又一次地拥抱。最后进站的一瞬间身后响起《送别》，“长亭外，古道边”，吴彦琦泪如雨下，不敢回头。

在吴彦琦陪伴学生们的一年里，他们确实长大了，不再是让人放心不下的小孩子。也许他们还是弄不太懂三角函数和立体几何，但他们能够勤奋地学习生活，勇敢地克服困难，珍惜每一份善意，有情有义有朋友，就足够让老师们欣慰了。

汇暖聚爱，为爱奔走

2017年8月17日至8月24日，清华大学“暖·爱”住宿生关爱联合支队三个分队17名同学在云南临沧四所学校开展社会实践活动。这是“暖·爱”项目第四次来到临沧。

秉承“行胜于言”的校风，2017年8月，“暖·爱”为章驮完小筹建价值65900元的15台太阳能热水器，让400多名住校的小学孩子在学校可以用上热水。同时，为邦卖中学和章驮完小各筹建2台天创环境工程净水机，并为邦卖中学提供了15台饮水机。另外，在凤翔中学、新村中学、邦卖中学开展乐读训练营活动，组织清华学生与当地学生交流读书感悟，并根据阅读书籍内容制作手抄报。

“暖·爱”住宿生关爱项目，是清华大学学生自主发起的公益实践项目，旨在为偏远地区住宿生改善住宿条件。2015、2016两年，“暖·爱”暑期实践支队组织23名清华学子为云南省临沧市临翔区凤翔中学、新村中学、邦卖中学筹建了价值20余万元的43台太阳能热水器，让1300

名孩子在学校能够洗上热水澡。

在前两年实践中，支队长朱强发现临沧地区的孩子不仅仅需要热水，还需要干净的饮用水、更好的阅读条件以及精神的引领和关爱。于是在2017年，“暖·爱”住宿生联合支队，分为暖爱、净水、乐读三个分队，分别从住宿生生活热水、住宿生在校饮水安全、住宿生在校阅读习惯培养三个方面展开实践。

“我只读过小学，她们读书的事我不懂，都是学校老师教的好。我只告诉她们，你们考得上愿意读，我就供你们读。”章驮乡辍学和早婚的情况非常严重，家长对教育的关心程度普遍较低，当队员们走访一位家有大学生的家长时，他这样腼腆地笑着回复我们。这种支持的态度，无疑给了孩子们好好学习的信念。但“暖·爱”的队员看到，当地学生、学生家长在饮水健康和用水健康方面并没有正确的认识，“小孩子洗洗冷水澡冷水头没事的，他们都习惯了！”孩子们在学校，玩耍累了也是习惯直接在水龙头前喝水。

当队员们询问家长是否了解子女在学校喝的是生水，知不知道学校原先没有热水可用，现在有热水洗澡时，他们会摇摇头：“我每周把她们送到学校，别的情况我就不太了解了。”很多乡村中学学生的家长忙于生计，他们难以投注过多的关心在孩子身上，即使关心孩子的学习，也是问问他们有没有好好做作业，奢求他们会关心学生在校是不是喝生水、洗凉水或许并不现实。

但这正是“暖·爱”实践的意义所在，去关注那些需求不被关注的住宿生孩子们，去弥补他们所缺失的关注，为他们带去热水、干净的饮用水，陪伴他们一起阅读课外书籍，让他们在学校有一个更好的生活环境！

“暖·爱”的队员希望能一点一点改变孩子




“暖·爱”支队的同学正在给当地同学安装热水器

们的饮水习惯、用水习惯和阅读习惯；也希望能改变他们的思想观念，让孩子们意识到未经处理的水会对身体带来的隐藏危害。

离开临沧，并不意味着结束。实践之行，一年一年，“暖·爱”总有更远的目标与追求！

不“走过场”，不“凑学分”

2016-2017 学年，有众多像吴彦琦一样的同学，保研后放弃直接入学的机会，延迟一年入学，扎入偏远县市及山区，为当地同学带去新的知识与思想；也有众多类似“暖·爱”的支队，为实践地解决一个个实实在在的问题，贡献自己的一份力量。

不“走过场”，不“凑学分”，清华学子在社会实践过程中实实在在地丈量祖国大地，正如清华大学校务委员会副主任史宗恺老师在2017年清华大学学生暑期社会实践动员会上期望的那样，同学们通过社会实践真正实现了“深入真实的社会，从各个方面、各个层次了解和认识国情，主动担负起时代所赋予的责任与使命”。



清华大学教育基金会
地址：北京市清华科技园创业大厦12层
电话：62785959
传真：62785959
Email：ijhnews@tsinghua.edu.cn
www.tuef.tsinghua.edu.cn

【更多内容，请扫描二维码关注基金会微信公众平台】