

沉痛悼念清华老领导刘冰同志

我和刘冰同志接触中 印象较深的几件事

○谭浩强 (1958届自控)

清华大学老领导刘冰同志因病于7月24日在北京逝世，享年96岁。刘冰同志是1956年从团中央调来清华大学的，担任党委第一副书记，主持党委日常工作，他协助蒋南翔校长为建设社会主义清华大学作出重要的贡献。

我在1956年当选为清华大学学生会主席，1958年毕业留校担任校团委副书记。可以说，从刘冰同志到清华后，我就在刘冰同志领导下工作。“文革”中和“文革”后，我和刘冰同志始终保持联系，几十年来，刘冰同志以身作则，使我学会怎样做人，怎样做事。

我是解放后1953年入党的，刘冰同志是我近距离接触到的第一位来自老解放区的干部，这使我有机会具体观察和学习老

干部身上体现的党的优良传统作风。刘冰最初给我的印象是：传统意义上的共产党的干部，为人正派，原则性强，实事求是，平易近人。

下面是我和刘冰同志接触中印象较深的几件事。

面对困难形势 开展革命作风教育

20世纪60年代初，我国出现了严重的经济困难，对学校也有影响，粮食定量降低，伙食营养不足，有的学生出现浮肿。不少学生情绪受到影响，有的学生搞“精神会餐”（指谈论较多的是吃喝）。思想工作面临新的问题。这时校党委一方面大抓生活，办好食堂，一方面有针对性地对学生进行思想工作。刘冰同志多次找团委负责同志开会，研究新形势下如何工作。刘冰同志指出“物质上的东西少了，精神上的东西要更多一些”，他给我们讲了抗日根据地的艰苦生活。说革命者不能“人穷志短，马瘦毛长”，要有崇高的理



2007年春节，谭浩强和郑小筠夫妇（左1、右1）看望刘冰夫妇时留影

想和志气。

他明确提出要在全校学生中深入进行革命传统和革命作风的教育。他说应当和解放军一样形成良好的作风，作风是无形的，能对人起潜移默化的作用。他和我们一起拟定了清华作风的具体内容，我记得是四句话：坚定乐观的革命精神，勤奋刻苦的学习态度，艰苦朴素的生活作风，团结友爱的同志关系。这既是针对当时的需要，也是长远的基本建设。

刘冰同志提出要针对大学生特点，采用多种形式传承革命传统，振奋革命精神。他特别提出在全校学生中大唱革命歌曲，尤其是抗大校歌，他还当场动情地唱起了抗大校歌，使我们十分感动。

方向明确了，局面很快改观了。全校深入进行革命传统和革命作风的教育，取得立竿见影的效果。传统教育深入人心，抗大校歌响彻校园，学生的精神面貌很快振奋起来，大家以苦为乐。困难时期不但没有降低大学生的斗志，相反的大家把艰苦条件作为锻炼自己的因素。近年来所知道的有成就的毕业生许多就是那个时期的清华学生，他们对这段经历记忆犹新。这是清华大学思想工作比较成功的一例，从中体现了刘冰同志坚定的革命意志和从实际出发的工作作风。

抵制“左”的错误

制订《学生工作五十条》

20世纪50年代末到60年代初，国内政治运动不断，政治生活不正常，“左”的东西不断抬头，在南翔同志和刘冰同志的领导下，清华对“左”的东西在许多方面是抵制的，例如明确提出了“团结百分之

百”的口号。但是，社会上的导向对清华也是有影响的，表现为有的基层干部工作简单化，政策界限不清，对学生的要求一律化，不善于区别对待，有宁“左”勿右的思想，这就容易伤害一部分学生的积极性。

南翔同志多次对刘冰同志说，要注意“左”的影响，防止思想政治工作中简单化的倾向。党委认为在加强对学生思想教育的同时，要大力提高基层青年团干部的水平，特别是政策水平。在南翔同志支持和刘冰同志直接领导下，从1960年10月起，团委开始系统调研团支部和学生思想工作的情况和存在的问题，并着手制定《班级团支部工作任务要点》（含10条）、《班级团支部干部工作方法和工作作风要点》（含12条）以及《班级团支部工作中一些问题的界限》（含50条）。规范了基层团干部的任务、要求和工作作风。特别是《班级团支部工作中一些问题的界限》（简称《学生工作五十条》）针对当时学生干部中容易出现的政策界限不清的问题逐一列举并加以指导，如：“政治上反动观点和思想意识上的落后表现要加以区别”“要把对贯彻执行政策中的具体措施或个别问题的不满和反对党的路线、方针、政策加以区别”“要把对工作的善意批评和对党的恶意攻击区别开来”“在工作中要贯彻大集体与小自由相结合的原则，既要保证大集体，又要保证小自由”“鼓励同学努力学习科学技术知识，不能把个人在科学上的雄心壮志看成是追求个人名利”等，非常具体，观点明确，便于执行。

《五十条》是刘冰同志带着我们几个团委干部花了几个月时间一条一条反复琢磨出来的，都是来自实际的问题，有很强

□ 怀念师友

的针对性。我是主要参加者之一。我们常常是一大早就抱着材料到甲所（党委办公室），刘冰同志和我们逐条逐字讨论，中午休息一会，下午接着干。

刘冰同志对这项工作抓得很紧，很具体，他经常找班团支部干部座谈，了解他们的实际工作状况和遇到的困难，并面对面地进行指导。他对情况了如指掌，在充分掌握情况的基础上，他于1960年11月向全校团支委以上干部作了《关于班级团支部的工作方法问题》的报告，系统说明了团支部的任务、工作方法和政策界限，具体而深刻。指出要通过我们的工作，把绝大部分同学培养成为优秀人才。

1961年3月，以上三个文件最后定稿，以清华团委名义公布。刘冰同志亲自执笔代团委起草了《给支部书记和支部委员的信》，又执笔为清华党委写了给全校各级党团组织的通知，要求在全校范围执行，并上报北京市委大学部。毫不夸张地说，刘冰同志是这些文件的主编和此项工作的总导演、总指挥。

但是进行这项工作并不是一帆风顺的，在蒋南翔和刘冰参加的中宣部一次会议上，康生曾当面厉声指责蒋南翔在清华搞五十条。面对来自上面的压力，南翔同志和刘冰同志没有动摇和退却。南翔同志说，条例（指《五十条》）执行情况是好的，还要执行，并要刘冰同志以党委名义写报告给中央说明情况。同时以这些文件为依据，对全校党团干部集中进行了一次深入而实际的政策教育，极大地提高学生干部的水平。使广大学生干部懂得做工作不能只凭热情，要学习辩证法，学会分析问题，不能宁“左”勿右。许多当年参加过这场讨论的团干部，在几十年后对此

仍记忆犹新，觉得对他们政治上的成长很有帮助。这项工作在当年有特别重要的意义，使政治思想工作得以健康地开展。这是全国所有大学中这样旗帜鲜明进行政策教育的第一个，取得了显著的效果。校内外反响极为强烈，觉得清华党委抓得准，有胆识，成效显著。

1962年，共青团中央根据清华的经验和全国高校的情况，拟定了《共青团在学校中的思想政治工作纲要（试行草案）》（即《三十八条》），进一步推动了全国高校学生思想工作的规范化。

加强政策教育，团结百分之百的学生，是当年清华工作的重要内容，这体现了清华的指导思想和领导水平。当时，由于国内形势不好，有的农村饿死人，有的学生对党严重不满，甚至讲了过头话。有的学校把这些同学定为“反动学生”，送交公安局劳动教养。清华大学党委坚持认为是人民内部矛盾，没有开除一个学生。当时我在团委负责这部分工作，根据党委指示，我们采用了“和风细雨，深入细致，精雕细刻”的方法，一把钥匙开一把锁，耐心细致地做思想转化工作，取得很好的效果。后来党委让我执笔写了一个总结报告，南翔同志和刘冰同志认为报告反映了清华的指导思想，以党委名义正式报送中央，并在全国政治思想工作交流会介绍，得到一致好评。公安部看了以后说，如果全国大学都能像清华大学这样做工作，公安部的压力就小多了。

我时常想，能在清华上学，真是清华学生的福分，这不仅是清华业务水平高，更重要的是有一个良好稳定的育人环境，很少折腾，不盲目跟着风向走，使大家能心情舒畅地学习和生活，充分发挥积极

性。这是由于有一个高水平的领导班子，刘冰同志在其中起了重要的作用。

大力倡导 又红又专全面发展

蒋南翔校长作为新中国杰出的马克思主义教育家，有一套完整的教育理论和教育体系，其中的核心是培养“又红又专，全面发展”的人才。几十年来这个口号深入人心。刘冰同志始终全力支持并大力推动蒋南翔校长这一战略性任务，清华采取了多项措施来保证这一目标的实现，如“双肩挑”“因材施教”“建设两个集体（班集体和课外活动集体）”“抓好三支代表队”（科学登山队、政治辅导员队伍、文体代表队）等。几十年来清华成功地培养了大批又红又专全面发展的人才，为国家作出极为重要的贡献。对此，南翔同志和刘冰同志功不可没。

根据我的观察和分析，清华大学学生中，有两个群体对学生日后成才的作用特别明显。一个是政治辅导员，另一个是文艺社团。这两个群体的成才率明显高于一般学生。刘冰同志在这两个领域作了大量的工作。

“双肩挑”是清华一大特色，政治辅导员是培养优秀的双肩挑人才的有效途径。刘冰同志特别注重政治辅导员的选拔和培养。他和许多政治辅导员很熟悉。政治辅导员在校期间得到较多的培养，在政治上和工作能力上明显强于一般同学，后来无论搞政治还是搞业务，都能很快适应，游刃有余。1987年召开全国第13次党代会时，代表中的胡锦涛等一

批清华毕业生（多数是当年的政治辅导员）一起去看望刘冰同志，合影留念，感谢母校和老领导的培养。

刘冰同志对清华学生文艺社团和学生文化活动十分关心。50年代末、60年代初，清华学生文化活动搞得轰轰烈烈。1958年初，4000名学生参加了建设十三陵水库的劳动，学生文工队创作了生动活泼的《十三陵水库大联唱》。之后大批学生到工厂工地参加了各项生产劳动，火热的社会主义建设激发了学生的政治热情，学生创作了大量生活气息浓厚的文艺节目，演出轰动了校内外。刘冰同志十分高兴和重视，多次到场观看，指出积极健康的文化活动对培养新一代有巨大作用，它能振奋人们的思想，陶冶人们的情操。1958年，全国掀起“全民皆兵”的热潮，清华大学成立了“清华大学民兵师”，刘冰任政委。刘冰同志提出在十三陵文工队的基础上建立“清华大学民兵师文工团”，并任命我为文工团政委（当时我是校学生会主席、团委副书记，主管宣传文化活动）。



1987年十三大时，代表中的清华毕业生看望刘冰同志。其中有胡锦涛（左5）、张福森（左2）、俞晓松（左4）、高国英（左3）、胡昭广（右3）等

□ 怀念师友

民兵师文工团就是后来的“清华大学学生文工团”，包括13个队，500多人，非常活跃。刘冰同志对文工团非常关心，支持文工团和代表队单独成立党团组织并集中住宿，以加强领导。每次演出必亲临观看并提出修改意见。例如，有一个节目把教师当作保守的负面人物批判，刘冰同志指出不要把教师当对立面。还有一段歌词“走出课堂进工厂”，根据刘冰同志意见改成“又进课堂又进工厂”。刘冰同志对文工团的一些同学（如吴亭莉、张五球、张剑、肖运鸿、陈陈、胡泊等）都很熟悉。

当年清华学生文工团在全国高校中影响很大，水平很高，曾应邀到全国政协礼堂向周总理和政协委员作专场演出，并到上海各大学演出。后来学生文工团改名为学生文艺社团。从当年的文工团走出不少优秀的人才，也打下了今天清华大学学生艺术活动繁荣发展的基础。

最近，清华大学上海校友会艺术团在央视《出彩中国人》中唱《我爱你中国》，轰动了中国大地。他们“干轰轰烈烈的事，做默默无闻的人”的精神，打动了千万年轻人的心灵。这是清华毕业生“又红又专全面发展”面貌的生动写照。许多外校师生说，这个节目只有清华能演出来。演出者中很多骨干都是当年清华学生文工团的成员（如刘西拉、陈陈、张开慧等），刘冰同志认识他们。如果刘冰同志能看到这个节目，一定会十分高兴和激动的。

赤胆忠心 敢为真理斗争

最令我钦佩的是刘冰同志的对党赤胆忠心，无私无畏，为真理而斗争的高贵品格和革命气节。

刘冰同志在“文革”期间先后被打倒

两次。“文革”初期，蒋南翔被中央点名为“黑帮分子”，清华党委一夜间被打倒，遭到无情斗争，残酷打击。毛泽东称之为“清华北大，盘根错节，一朝覆亡。”刘冰同志没有为求生存而盲目屈服。他和其他几位党委副书记一起上书毛主席，用事实说明清华贯彻的是毛主席革命路线，蒋南翔不是走资本主义的当权派。这封信换来的是更加残酷的斗争和打击。但刘冰同志没有气馁，虽然身心受到严重摧残，却始终理直气壮，坚持学习和思考。

1970年初，刘冰同志被结合到新成立的清华党委担任副书记。他逐渐发现迟群、谢静宜一伙是心术不正、怀有野心的家伙，和传统共产党的干部毫无共同之处。这时刘冰的处境十分为难。他没有选择沉默，更没有委曲求全，而是坚持原则，抵制他们的胡作非为，最后联合工宣队柳一安、军宣队吕方正、惠宪钧上书毛主席状告迟群。这是他作为共产党员的正确选择，同时却使他陷入灭顶之灾。

令刘冰万万想不到的是，一个共产党员通过组织向中央主席反映某些干部的作风问题，竟然被荒谬地打成“矛头是针对毛主席”的反党事件，并且由此掀起一场全国范围的“反击右倾翻案风”。这是当时政治生活极不正常的反映。刘冰同志曾对我们说过，他当时已作了最坏准备了。有一天谢静宜通知他去人民大会堂开会，不告诉他是什么会，他想到可能会被逮捕，和夫人苗既英互相勉励和告别，苗既英马上煮了两个鸡蛋塞在他口袋里。他甚至想到如果受到迫害而死，要让子女为他要回公道。这是多么悲壮的场面啊！令人心碎。直到文化大革命结束推倒“两个

凡是”后，1978年才平了反。这种特殊的经历是绝大多数干部所未曾经历过的。

刘冰同志经历的这段历史，不仅是他个人的遭遇史，而是我国历史的一个重要阶段，清华大学在“文化大革命”期间始终在全国的风口浪尖上，例如：毛泽东写信支持清华附中“红卫兵”，把红卫兵运动推向全国；毛泽东支持清华“造反派领袖蒯司令”到全国夺权，搞乱全国；“七二七”毛泽东派工宣队进驻清华，宣布工人阶级占领上层建筑；接着又派迟群、谢静宜“两个兵”来掌管清华，以“六厂二校经验”指导全国；刘冰上书事件出在清华，“反击右倾翻案风”从清华开始最终导致邓小平第三次下台。清华是全国“文化大革命”的缩影，又影响全国。全面弄清和深入总结清华这段历史，对全国党史的研究有重要的意义。刘冰同志离休后，决心把在清华这段经历记录下来公布出来，他觉得责无旁贷。

他以70多岁的高龄，以惊人的毅力，独自进行了“1964—1976年的清华”的系统研究与分析。为了准确地写这段历史，

广泛收集材料，还曾向我借过“文化大革命”中群众组织编印的大事记和各种资料。他经过仔细回忆，认真梳理，去伪存真，深刻思考，以当事人的身份提供了大量别人所不了解的情况。数年夜以继日地奋斗，一字一字地手写，一句一句地斟酌推敲，一遍一遍地反复修改。殚精竭虑，终成正果。1998年写成了《风雨岁月—1964至1976年的清华》一书。我看了这本书后真的惊呆了，他对长达12年期间的每一个细节写得清清楚楚，具体生动，观点鲜明，条理清晰，所有叙述都有事实依据，用事实说话，还原历史，没有夹杂个人情绪或抽象的议论。真是难能可贵。谁能知道作者的良苦用心和其中的艰辛。由于题材敏感，当年未能正式出版，以清华大学出版社内部资料形式印刷，送给有关方面和人士参考。各方面反映强烈，认为是当事人撰写的不可多得的珍贵历史资料，有很重要史料价值，强烈要求公开出版，以填补这段历史的空白。经过多年努力和层层严格审查，最终在2008年得以正式出版。这是刘冰同志又一个重要的贡献。



1997年校庆期间，清华大学老领导和新领导和当年学生文工团骨干在清华学生艺术教育中心门口合影。左起：谭浩强、方惠坚、郑小筠、贺美英、艾知生、刘冰、高沂、张五球、胡显章、张再兴、李正民

□ 怀念师友

从这段历史可以感受到刘冰同志对党赤胆忠心，刚直不阿，坚持真理，献身事业的真正共产党人的光辉形象。

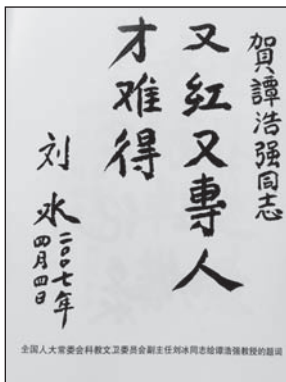
平易近人 关心下属

刘冰同志无论在什么岗位，始终平易近人，没有架子，和群众保持密切联系。他很重视群众的意见，在作报告前往往把我们找到他家，拿出讲稿，把要讲的内容详细给我们说，听听我们的意见，报告完了又找我们听取群众反映。刘冰同志对下属很关心很尊重，从来不训斥下属，没见过他发脾气。向他汇报工作，他总是耐心地听你讲完，然后发表他的意见，并不强制要求别人接受他的看法，使人很愿意接近他。

1970年后刘冰被结合为清华党委副书记，虽然权力有限，仍然设法发挥清华原有干部的作用，1972年江西农场撤销，我们回到北京。刘冰考虑加强绵阳分校领导，调张慕萍、李思问和我三人到清华大学绵阳分校担任领导工作，让我们大胆放手工作。

清华有一个好传统：不称官衔。无论干部、教师和学生，对刘冰一律以同志相称，从来没有人称他“刘书记”，大家感到非常亲切。刘冰同志离开清华后，在别的单位是习惯称官衔的，只有清华的人始终称他为“刘冰同志”，他也觉得习惯和亲切。他对家人说，打电话来的人如果说找“刘冰同志”，那一定是清华的，赶紧叫我。

刘冰同志1978年离开清华后，仍然保持着和清华同志的联系，我们也把他作为老领导、老朋友，关心他的动态，在他调回北京后常去看望。他始终对清华、对



二〇〇七年刘冰为谭浩强题词

我们很关心，不仅把我们看成老下属，还当作知心朋友，无话不谈，十分亲切。他知道我于“文革”后在担任党政工作同时，还面向全国开展计算机教育和计算机普及，表示很高兴和支持。1995年，举行“《BASIC语言》发行1000万册纪念会”，他知道后以全国人大常委会科教文卫委员会副主任的身份参加会议，会上讲话热情赞扬我们的工作。2002年，全国高等院校计算机基础教育会在兰州举行大会，我告诉刘冰同志我要去兰州，刘冰立即打电话给甘肃省长陆浩，请他接待并宴请我和其他几位专家。2007年，他知道我取得一些成就，并在全国各大学向大学生作了二百多场《怎样走向成功之路》报告反映强烈后，非常高兴，当即执笔写下“贺谭浩强同志 又红又专人才难得”，鞭策我继续努力。这使我十分感动，我表示这是清华培育的结果，也感谢刘冰同志的教诲。

清华1965届毕业生在入学50周年时准备出一本《半个世纪清华情》的纪念集，他们找刘冰写前言。刘冰不仅一口答应，而且下了很大功夫总结了这一届毕业生（1959—1965）的特点：前未赶上“大跃进”，后未遇上“文化大革命”，是完整

贯彻教育方针的“文革前黄金一代”，对之作了深入的总结。在《半个世纪清华情》序言的基础上，与何东昌同志合写出一篇有份量高质量的指导性文章：《在科学发展观指导下总结历史经验，推进中国特色社会主义高等教育事业——对清华大学1965届现象的回顾与思考》（刊登在《红旗文稿》2010年第8期）。这就是刘冰同志的做事风格——有求必应，做到极致。

信念坚定 理想主义者

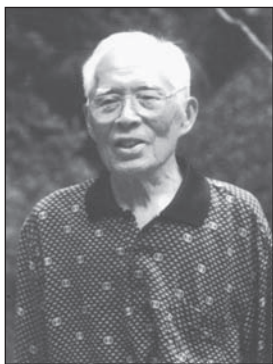
刘冰同志对我说过：“我们是理想主义者”，我印象特别深刻。从刘冰的身

上，我们真真切切看到一个真正共产党人的崇高形象：理想坚定，铁骨铮铮，爱憎分明，无私无畏，勇于开拓，实事求是，终身奋斗，鞠躬尽瘁。过去在电影和书本中看到的优秀共产党人形象，现在在刘冰同志身上全面具体地展现出来，这是一个高大的共产党人。这几天我忽然领悟到，在刘冰身上看到胡耀邦同志的影子，他们的经历和特点多么相似啊！在今天，这样的精神、这样的干部是何等的珍贵啊！都是理想主义者。当年许多青年团干部就是在这种精神教育下成长的。但愿它能传承下去，发扬光大。

2017年8月3日

刘冰同志指导制定 《班级团支部工作五十条》

○方惠坚（1953届土木）



刘冰同志

7月24日下午，接到电话，知道刘冰同志去世了，我感到十分悲痛。他在清华工作期间，我们一直在他的领导下工作；上世纪80年代后期，他回到北京，在全国人大常委会工作，我们也经常到他家里

看望他，向他汇报学校工作情况。从和他相识，至今已有60年了，他和蔼可亲、平易近人的音容笑貌给我们留下了深刻的印象。

刘冰同志到清华以后一直是学校党委主要负责人之一，他协助蒋南翔校长主持学校党委日常工作，特别是南翔同志担任教育部副部长以后，他作为党委第一副书记要协调学校党政各方面工作，他还深入基层指导工作。上世纪五六十年代学校党政密切配合，调动全校师生员工积极性，搞好教学、科研、行政管理各项工作，形成优良的校风、学风，为建设一流大学打下基础，刘冰同志功不可没。

学校党委中蒋南翔和刘冰同志都长期从事过青年团的工作，熟悉青年学生思想