

在传承与发展中不断创新的清华体育

■ 陈伟强



陈伟强，教授，清华校友总会副秘书长、原体育部主任

“争取至少为祖国健康工作五十年”激励着一代代清华学子，也始终激励着我的学习和工作，今天我和大家一起分享一下我的体育教师经历。

1982年我到清华执教，四十年前的今天我参加高考，由于是改革开放后恢复高考的第一届大学生，夏翔教授亲自到北京体育大学选人，当时我对胜任体育健身工作信心满满，特别是体育专业技术上，工作的兴奋点在运动队、训练，总想展示自己的才能。有人形容清华是红色工程师的摇篮，我们体育老师戏称我们是塑造工程师身体的工程师。对于塑造工程师的身体我有自信，但是如何通过体育影响学生的健全人格，那时我一筹莫展。成为一名合格的清华体育老师不是件容易的事，体育老师需要具备高超的体育技能和教学方法，同时又要具备心理学、生理学、社会学等多方面知识，应该是一名“全能运动员”。

“争取至少为祖国健康工作五十年”，既是我工作的目标，又是我工作的动力，老教师潜移默化影响了我，学校的培养和支持使我逐步成长为一名真正的清华体育人。1997年我到北京体育大学参加在职硕士学习，1998年被学校选派到马约翰先生的母校美国春田学院作访问学者，几次进修、学习、对我的成长特别有帮助，马约翰先生两段话对我触动很大，影响很深，我和大家一起分享：

“世界上没有其他什么东西能比体育比赛更能激发学生对我母校真实和巨大的爱了。”

“体育是培养优秀高尚公民的最实用、最有效和有趣的手段，这不是开玩笑，这是事实。”

体育老师有这么重要的责任，感觉身上的担子不轻。同时，每每看到同学们健康地走出校门，每每听到校友们在祖国建设中勇挑大梁，体育老师会有一种说不出的欣慰。

清华体育的传统就是爱国奉献、面向全员，不断创新。

从“争取至少为祖国健康工作五十年”到8-1 > 8，从“体魄与人格并重”到“无体育、不清华”，清华体育在继承与发展中不断创新。

多年研究表明清华入学新生体质低于同年龄，体质状况堪忧。大多都是独生子女，求学路上片面追求升学率，过度沉迷网络等社会现象造成的青少年人格缺陷，在清华同学中同样存在。当前，学校努力在创建世界一流大学进程中奋进，如何继承与发扬清华优良传统，体育老师如何在培养人的过程中发挥更大作用，任重道远。我们体育老师将不辱使命，不忘初心，争取至少为祖国健康工作五十年，永远在路上！