



大学校长

1910年清廷外务部游美学务处选派第二批出国留学学生合照。前排坐者为学务处总办周自齐(中)、会办唐国安(右)和范源濂(左)，学生当中有赵元任(语言学家)、胡适(著名学者)、竺可桢(气象学家)等(唐绍明供稿)

The group photo for the second group of students studying in America selected by Studying in America Affairs Department under the Foreign Ministry of Qing royal court in 1910. In the front were seated the supervisor Zhou Ziqi (Middle). The vice-supervisors Tang Guoan (Right) and Fan Yuanlian (Left). Among the students were Zhao Yuanren (linguist), Hu Shi (famous scholar), Zhu Kezhen (meteorologist) and others. (Supplied by Tang Shaoming)

本刊记者 张婷

大学是人类文明的聚集地，是研究学问、传承文明、探求真理的圣土；这里汇集了渊博的学者、充满朝气的年轻人，不断产生着促进人类社会进步的精神与火花。德国教育家洪堡曾经指出“大学是社会的道德灵魂”；大学精神是国家精神的升华、民族精神的旗帜，它影响了一代又一代学习生活的年轻学子，成为伴随他们成长的指路明灯。而大学校长是大学精神的核心创建者和坚定践行者，对于大学的发展建设起至关重要的作用。

翻开中国近现代教育史，有一批批名垂青史、学识渊博的教育家如珍珠般熠熠闪光，清华学子闪耀其中。从最早的留美预备校，到如今享誉中外的清华大学，百年来清华培养了20余万人，据不完全统计，其中就有240多名大学校长和

书记，为中华民族的高等教育史写上了浓墨重彩的一笔。

近代社会风云激荡，国难当头大学教育被赋予了时代的历史使命。我们撷取近现代教育史上卓有成绩的大学校长，回顾他们走上高等教育的历程，讲述他们的办学经历和教育理念，以及对后世教育发展产生的深刻影响。从清华学校首任校长唐国安，到清华大学第一任校长罗家伦、担任北大校长的胡适、浙江大学校长竺可桢、上海大学校长钱伟长，他们有的以教育为终身之职，有的临危受命，但无一不深具科学精神和人文关怀，以独特的教学理念和办学实践，统管大学校园，矢志不渝推进中国高等教育的发展。他们有一个共同的名字——与“清华园”有关的大学校长。

清华学校首任校长唐国安



2010年9月12日，坐落于广东省珠海市开发新区的唐国安纪念学校落成开学，12个教学班、511名学生成为学校的首批学子；2011年4月，清华百年校庆之际，唐国安纪念馆将完成布展，将先生推动“庚款办学”、创办清华学堂、开创中国近代高等教育事业的历史过程再现于世。

唐国安生在社会动荡、民族危难之时，一生励志图强，敬业报国；先后影响了上千名学子远赴重洋求学深造；作为一名教育家，他忠于职守，兢兢业业，任留美预备校清华学校首任校长时，整顿校务、广纳贤才，为后来的清华发展打下坚实基础。在他过世后一个世纪，后人试图用纪念馆这种方式来祭奠这位为清华鞠躬尽瘁的老校长。

推进中国留学事业发展

1909年，清朝外务部成立游美学务处，唐国安作为负责官员，正式拉开了推进中国留学事业的序幕。当年9月，他参与主持第一次选拔留美生的考试，后亲自护送学生去美国，并根据个人情况的差异送入不同的学校、年级就读。从1911年起连续三年，唐国安年年护送学生远赴重洋。也许他当时并没有意识到所做的一切，会将自己推到继容闳后第二个“赴美留学奠基人”的位置；也不会料想到，经他多年持续努力培养的这批有别于旧式士大夫的青年人才，会给未来的中国在科学、文化、外交各个领域带来深远影响。

清华学校的奠基人 为学校发展鞠躬尽瘁

1912年5月1日，清华学堂正式复校上课。因复校有功，唐国安被任命为清华学堂监督。当年10月，清华学堂改为清华学校，唐国安出任第一任校长。他虽在任不足2年，但为日后的清华大学奠定第一块基石。根据孟凡茂《谈唐国安》一文的总结，唐国安对清华的贡献包含几个方面：1. 选聘美国教师：唐国安建议游美学务处委托美国基督教青年会选聘教师。共组成了17人的美国教师团。2. 制定《清华学校近章》：1913年唐国安主持制定了《清华学校近章》，确定了学校的宗旨和范围，明确清华学校仍为留美预备学校。章程恢复了高中两科各四年的学制，实行分科教学，确定招生办法，考试办法、升级及游学条件、品行培养和自我约束等细则。3. 重视学生组织活动的引导：1912年8月学校发生了一次学潮，因此学校发布告示对社团进行管理。唐国安与学生感情至深，愿意加以正确引导，到了1913年，社团大幅度增加，活动内容逐渐丰富，极大锻炼了学生的自治能力。4. 解决经费问题：

辛亥革命爆发后，庚子赔款的“退款”被袁世凯挪作军费，学校经费断绝，学生解散回家，而唐国安依然坚守在清华园，不仅组织学生自卫队，还向外交部上书，申明退还庚款与清华的关系，强调专款专用，政府部门不能随意挪用。

以身作则展现自强不息精神

作为清华学校的首任校长和“庚子办学”的积极推动者，唐国安既有济世为民、与人为善的朴素思想，又有身体力行、量力助人的实用主义思想，而这些可以看做是清华务实精神、学以致用观念的源头。建校之初，唐国安等人就提出了“进德修业，自强不息”的口号。由此，唐国安对于民族和社会的贡献，不仅局限于推进“庚子留学”计划和建设清华学校；更重要的在于为清华学校树立了标杆，营造了独特的学风和校园文化。这些无形的精神气质随时间的沉淀，成为熏染每个清华学子的清华精神。



2010年9月唐国安纪念学校开学

民国时代的教育改革先驱罗家伦



“（希望）自此以后，学校有一新生命……以清华大学来转移全国学风，以尽引导全国青年的使命。”并以建设清华为中国现代化的第一流大学，与世界先进大学抗衡为职志。”

——摘自罗家伦《学术独立与新清华》

1920年北大从毕业以后，罗家伦辗转进入普林斯顿大学、哥伦比亚大学、柏林大学等地攻读历史与哲学，走过5个国家，读了6个学府，这段海外求学的经历给了他广阔的视角和胸怀，对他日后回国主持高等教育大有裨益。

回国后，罗家伦先后任职于东南大学和中央党务学校，清华学校改为清华大学以后，又以少将的身份委派为清华大学首任校长。在他担任大学校长期间，坚持教育救国的理念，主张大学应以文、理为中心，兼顾应用科学的发展；应以学术为标准，选聘优良师资；这些

理念对清华大学和中央大学的建设功不可没。

1930年，罗家伦遗憾离开清华大学，当时毁誉参半。罗家伦在晚年所作《我和清华大学》中有一段自我评说：“我虽然主持清华不过两年，可是我相信我这两年中艰苦的奋斗，为清华大学打下了一个学术的基础。”而在过后的几十年里，人们才逐渐认识到罗家伦在清华推进的一系列工作，为学校的发展奠定了深厚的基础。台湾清华大学史研究者苏云峰曾说：“很多人只知道梅贻琦是清华大学的功臣，罗家伦的奋斗成果与经验，实为梅的成就，铺下了一条康庄大道。”

大学应以文、理学院为中心、兼顾应用科学发展

在就职典礼上，罗家伦指出：“我们的发展，应先以文、理为中心，再把文、理的成就，滋长其他的部门。文、理两学院，本应是大学的中心。文哲是人类心灵最能发挥得最机动弥漫的部分，社会科学都受它们的影响。纯粹科学是一切应用科学的基础，也是源泉。”

作为蔡元培的高足，罗家伦的治学观念部分继承蔡元培的思想。在调整清华大学院系时，他的计划是发展文、理、法、工四院，“并且先从文、理两院打下大学的基础”。

以扼腕之志 争取清华大学自主发展

到任不久，罗家伦即提出动用清华基金用于六大建设，要求改革现行基金管理模式，由清华自己掌握清华基金。他以壮士断腕的精神，5个月内3次向教育部提出辞呈，以此抗争。基金回归清华后，罗将基金交由中华教育文化基金会代管。他又呼吁“改隶废董”，将清华大学与外交部脱钩，隶属教育部凭着“有一点革命的劲儿”，毅然将清华大学易名为“国立清华大学”。他反复强调“在清华大学前面增加‘国立’二字，是中国学术独立的重要标志。他说：“我承认我所取的办法，有点非常，或者说有点霸。但向黑暗势力斗争，不能不如此。人家对我的仇恨我不管，我为的是清华的前途，学术的前途。”

招生不囿旧俗

在招生上，罗家伦不囿于旧俗，首开在大学招收女生的先河。这一点也记录在了他的就职演讲中“我想不出理由，清华的师资设备，不能嘉惠于女生。我更不愿意看见清华的大门，劈面对女生关了！”。清华大学在罗家伦手里实现了男女同校。

对于特殊的人才，罗家伦也一直坚持“破格”录取的原则。著名作家钱钟书后来回忆道“我数学考得不及格，但国文及英语还可以，为此事当时校长罗家伦还特地召我至校长室谈话，蒙他特准而入学。”罗家伦与钱钟书这两位年龄相差一轮的校长与学生，常通信切磋，互为知音，成为诗坛佳话。



前排左起：叶企孙、潘光旦、罗家伦、梅贻琦、冯友兰、朱自清，
后排左起：刘宗淦、浦薛凤、陈岱孙、顾毓琇、沈履

众望所归的北大校长胡适



“我们不应悲观，我们可以鼓励作小小的梦想。我希望大家把学堂当作学堂，做成功今日最高的学术研究机关…贡献吾人最大的贡献…”

——引自胡适 1946 年在北大开学典礼的演讲

胡适虽未专攻教育专业，但在美国求学期间师从教育改革家杜威，对美国的高等教育有过一番深入的考察和透彻的理解，被称作“旧学邃密，新知深沉”的人。1945 年，胡适获傅斯年力荐，归国出任北大校长，任期内为北大教育改革与科学学术研究殚精竭虑。1946 年 10 月 10 日，在北大开学典礼上，胡适表达了他对建设北大的期许，其方向有二：“一提倡独立的创造的学术研究，二对于学生要有利用工具的本领，作一个独立研究，独立思想的人。”

身体力行“完全教育观” 尤重高等教育发展

胡适提倡的是一种“完全教育”观，即教育的“量”与“质”同样重要，教育的普及和提高同样重要；家庭教育与社会教育同样重要；文科与实科同样重要；课内与课外并重；教育的手段与目的协同，基础教育与高等教育同样重要。

胡适认为要救国，应该从思想学问下手，立足教育，提高国民素质和民族精神面貌。在整个教育系统中，他格外看重高等教育，认为高等教育是一国教育学问的重心，不仅能够救国兴国，更能够传承人类文明。他认为科学研究起源于欧洲而非亚非拉的原因，在于欧洲自中古以来，继续不断地有一千年历史的大学。以大学为中心的科学经过不断的研究，从理论变成实验，从实验变成发现，相互促进，才能救国兴国；大学承载传承人类文明的作用也越来越大，因为这种传承不仅仅是代与代之间的传递，更有积累和融汇。他曾形象的做过一个比喻，“无大学，则输入之文明，皆如舶来之入口货，一入口立即销售无余，终无继长增高之望。”

矢志推进高等教育改革 为政府献言建策

在北大期间，胡适倾力推进改革，主张移植欧美各大学的“三会”制度——“董事会”、“教授会”、“校友会”，胡适认为欧美的大学之所以能几百年上千年地持续，不断充实发展，趋于完善，原因正在这“三会”的存在。在任期间，胡适就适时组建了校评议会、研究所、教授会，力图把中国高等教育事业与大学的现代化建设全力推进到可与欧美先进国家接轨的高度。

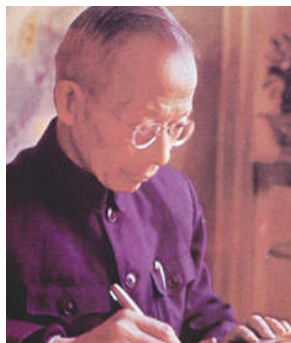
他同时创设了许多新制度，诸如选科制，本科招女生，预科改革等等，要求放弃浅薄的“传播”与“裨贩”的事业，倡导提高与创造的研究工夫。胡适积极引进新知，输入学理，为北大的长远发展矢志改革、延揽人才，北大能在政治动荡、风雨飘摇之中挣扎着做出一些可贵的成绩，与胡适的忘情投入和艰难实践有很大关联。

除了在北大推进改革，胡适还立足长远，为当局献言建策。为建立中国学独立的基础，胡适建议政府集中精力在近 5 年时间内，发展北京大学、清华大学、中央大学、浙江大学、武汉大学等 5 所大学，再过 5 年，再发展 5 所大学，这就是“十年高等教育发展计划”。虽然，最终胡适的计划并未如愿，但也代表了他对教育改革所做的深入思考和努力。



北大校长胡适与出席泰戈尔画展的来宾合影

打造“东方剑桥”的科学家竺可桢



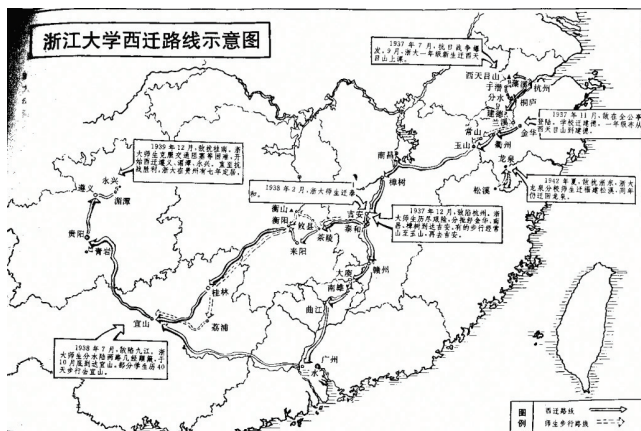
不到30岁，竺可桢就成为一位在学术上享有国际声望的科学家，后放弃国外优厚的生活条件和工作环境，学成归来报效祖国。作为科学家和学者的竺可桢，虽没有系统接受过有关大学管理的理论和方法训练，但因为国内早期求学的经历、留美期间哈佛大学的影响，对国内同仁教育思想的借鉴以及多年教学经验的累积，拥有比较系统和成熟的治校理念。在担任浙江大学校长的13年间（1936~1949年），广延名师，民主办学，竭尽心力，使浙江大学崛起为全国著名的高等学府。

临危受任 带领文军长征打造“东方剑桥”

1936年4月，竺可桢临危受任浙江大学校长。抗战全面爆发后，为保存文脉，竺可桢率领全校师生员工及部分家属，携带大批图书资料和仪器设备，举校西迁，千里跋涉，历经五省，五易校址，共历时9年，行程5000公里，被称作“文军长征”。

尽管办学条件十分艰苦，但竺可桢礼聘名师，倡导“求是”校风，鼓励学术研究，浙大一时人才济济，成果卓著，从3个学院、16个系扩展为6个学院、25个系，迅速崛起成为当时全国最完整的两所综合性大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。

竺可桢始终坚持社会服务是大学的基本职能，他鼓励学生“致力学文，以身许国，不求地位之高，不谋报酬之厚，不憚地区的辽远和困苦，以学问和技术作为国家民族最大之贡献。”在他担任校长期间，浙大人每到一处都为地方建设做贡献。在贵州遵义办学7年，先后开展农业推广活动，进行科普宣传，开设教员辅导、民众补习班；创办浙大附中，指导开发矿产，为当地经济建设添砖加瓦。



倡导民主管理 推崇“求是”学风

1939年竺可桢对新生所做《求是精神与牺牲精神》演讲中指出，“所谓求是，不仅限于埋头读书或是实验室做实验，‘求是’的路径，《中庸》说的最好，就是‘博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之’。”“求是”是竺可桢教育思想的精髓，也在浙大蔚然成风，代代相传。竺可桢对科学精神的提倡，对学术自治的坚持，对大学生人格理想的阐释，以及相关学校的系科调整，甚至“文军长征”的壮举均源于此。

求贤若渴 礼遇大师

在就职演讲中，竺可桢公开表示：“一个学校实施教育的要素，最重要的不外乎教授的人选，图书仪器设备和校舍，三者中，教授人才的充实最为重要。”他明确表示“本人将竭诚尽力，豁然大公，以礼聘国内专门的学者，以充实本校的教授”。

在执掌浙大的13年间，竺可桢广纳贤能，不但注重学术造诣深厚的著名学者，同样看重初露头角具有良好潜质的青年学者。依靠一批德才兼备、热心教育，在师生中有威信又有办事能力的教授来管理学校。

为请马一浮到校任教，竺可桢曾三顾茅庐而未成，但西迁途中当马一浮颠沛流离时，他派专人将马老迎至校中；植物生理学教授罗宗洛要求带4个助手一同到浙大，尽管当时学校编制紧张，经济困难，但竺可桢仍欣然同意，面对政治上的因素，竺可桢说“校中用人，素不管党派如何耳。”

最年长的大学校长钱伟长



“我没有专业，国家需要就是我的专业。”

——钱伟长

钱伟长早年以力学研究蜚声国际；年逾七旬时来到上海工业大学担任校长，1994年，包括上海工业大学在内的4校合并，上海大学成立，钱伟长续任新的上海大学校长，直至逝世。他于98岁高龄去世，是我国最年长的大学校长，也是任职时间最长的高校校长。“钱校长”是钱伟长生前最喜欢的称呼。

作为一位“在教育思想、理论和实践上有创建、有贡献、有影响的杰出人物”，钱伟长在长达一个甲子的教学历程中，始终勉励自己并教育青少年要为“建设富强康乐之新中国”而努力奋斗。

为国有用 培养“全面的人”

2010年2月14日，钱伟长获评“2010年度感动中国十大人物”，颁奖词中写道“无名无利无悔，有情有意有祖国。”钱老一生学过十几个专业，每一次重大选择，都是因为国家需要。钱老说：“回顾我这一辈子，归根到底，我是一个爱国主义者”，“我做工作一切从实际出发；有需要，我就干；有不懂的，我就学；边干边学，摸着石头过河，只要对岸有果子要摘，再宽的河也要过。”

爱国主义是钱老为人学和精神核心，他立德、立言、立行，为后辈树立良好楷模，他曾在许多场合，反复告诫师生：“我们中国青年应当有远大的理想和抱负，应当用高尚的思想去指导自己的工作和生活。我们承认现在社会上还有许多不公平的事情，对此，我们不能光抱怨这个社会有问题，我们自己同样有责任。我们的民族若没有那么多一批人敢把国家的责任挑起来，用全部精力为国家和民族工作，我们这个民族就会永远被人欺压。”

在培养学生方面，钱老主张培养“全面的人”，促进学生的全面发展。“一个全面的人，是一个爱国者，一个辩证唯物主义者，一个有文化艺术修养，道德品质高尚、心灵美好的人；其次才是一个拥有学科专业知识的人，一个未来的工程师、专门家。”这是钱校长最常对学生说的话。

坚决拆除四堵“墙”

“拆墙办学”是钱老为高等教育思想贡献的智慧。他认为，首先要拆除学校与社会间的“墙”，在主持上海大学工作时，钱老常常说，上海大学是一个以上海城市命名的大学，必须为上海社会经济发展服务。第二是要拆除学校各部门各学科各专业间的“墙”，钱老曾把科学工作比作盖房子，基础宽才能爬得高，主张学业不要太专，基本的东西要宽而不要太窄。第三是要拆除教学与科研间的“墙”，“科研反映你对本学科清楚不清楚。教学没有科研作为底子，就是一种没有观点的教育，没有灵魂的教育。”。第四要拆除教与学之间的“墙”，钱老多次教育学生，要通过主动学习，把老师教的知识变为自己的知识；他戏称学业上的困难为“拦路虎”，而学习就要抓大节、抓大局、不要被细枝末节挡住路。



钱伟长校长与学生在一起

清华培养的部分大学校长一览

1949 年 12 月以前毕业 (或在校任职) 的校友		
姓名	清华经历 (包含毕业、系别或在校任职时间)	主要职务
曹传钧	1945 届航空系	北京航空航天大学校长
陈可忠	1920 年毕业于清华学校	台湾新竹清华大学校长
范绪箕	1943~1945 年航空研究所任教	上海交通大学校长
冯仲云	1926~1929 年算学系学习	哈尔滨工业大学校长 (兼)
何炳林	1942 届化学系	青岛大学校长
胡适	1910 年清华庚款第二届留美生	北京大学校长
华秀升	1919 年毕业于清华学校	东陆大学 (今云南大学) 校长
黄家驷	1941 年清华大学公费留美生	中国首都医科大学校长
黄自	1924 年毕业于清华学校	上海音乐学院院长
蒋南翔	1932~1936 年中文系学习	清华大学校长、党委书记
柯召	1933 届算学系	四川大学校长
李昌 (雷骏随)	1935~1937 年物理系学习	哈尔滨工业大学校长
李光前	1911 年考入清华学堂	新加坡大学校长
李广田	1941~1946 年, 1948~1952 年中文系任教	云南大学校长
李开鼎	1947 届社会系	北京师范大学党委书记
李正文	20 世纪 30 年代学习	复旦大学党委书记
李卓敏	1938~1940 年商学系任教	香港中文大学首任校长
林亮	1937 届政治系	云南大学党委书记
罗家伦	1928~1930 年任职	清华大学第一任校长、中央大学校长
马西林 (马健武)	1943 届地质地理气象系	中国科技大学党委书记
马寅初	1911 年清华庚款第三届留美生	浙江大学校长、北京大学校长
茅以升	1916 年清华专科留美生	北京中国交通大学校长
梅贻琦	1909 年清华庚款第一届留美生	清华大学校长
孟宪承	1928~1926 年, 1938~1939 年任职	华中师范大学校长
潘际銮	1948 届机械系	南昌大学校长
钱三强	1936 届物理系	浙江大学校长
钱思亮	1931 届化学系	台湾大学校长
钱伟长	1931~1937 年物理系本硕	上海大学校长
萨本栋	1922 年毕业于清华学校	厦门大学校长
沈元	1940 届航空系	北京航空学院院长
唐敖庆	1940 届化学系	吉林大学校长
滕维藻	1944 届毕业于西南联大经济系硕	南开大学校长
王大珩	1936 届物理系	哈尔滨科技大学校长
谢文炳	1923 年毕业于清华学堂	四川大学校务委员会主任 (校长)
熊庆来	1926~1937 年算学系任教	云南大学校长
徐贤修	1935 届算学系	台湾新竹清华大学校长
阎振兴	1935 届土木系	台湾新竹清华大学等校校长
杨石先	1910~1918 年就读于清华学校	南开大学校长
杨永清	1913 年考入清华学校	东吴大学校长
杨振声	1928~1931 年, 1938~1946 年中文系任教	国立青岛大学 (今山东大学) 校长
叶企孙	1918 年毕业于清华学校	清华大学校务委员会主任
俞大维	1938~1947 年农业研究所任教	北京农业大学校长
袁永熙	1946 届西南联大经济系	清华大学党委书记, 北京经济学院院长
张龙翔	1937 届化学系	北京大学校长
张明哲	1935 届化学系	台湾新竹清华大学校长
张维	1947~1983 年任教	深圳大学首任校长
周培源	1924 年毕业于清华学校	北京大学校长
朱物华	1923 年清华专科留美生	上海交通大学校长
竺可桢	1910 年清华庚款第二届留美生	浙江大学校长

1949-1976 年 12 月以前毕业 (或在校任职) 的校友

姓名	清华经历 (包含毕业、系别或在校任职时间)	主要职务
曹小先 (女)	1959 届工物系	北京外国语学院党委书记
常沙娜 (女)	1951~1952 年建筑系任教	中央工艺美术学院院长
陈心昭	1960 届精仪系	合肥工业大学校长
丁石孙	1950 届数学系	北京大学校长
方惠坚	1953 届土木系	清华大学党委书记
方天祺	1951 届生物系	内蒙古大学校长
方明伦	1964 届机械系	上海大学校长
高景德	1956~1996 年电机系任教	清华大学校长
顾秉林	1970 届工物系	清华大学校长
管惟炎	1951~1952 年物理系学习	中国科技大学校长
何友声	1957~1958 年力学研究班进修、兼任辅导老师	上海交通大学党委书记
贺美英 (女)	1961 届电机系	清华大学党委书记
黄树槐	1956~1958 年机械系进修	华中理工大学校长
金同稷	1953~1954 年土木系进修	大连理工大学校长、党委书记
瞿振元	1970 届自控系	中国农业大学党委书记
刘冰	1956~1978 年任职	兰州大学党委书记兼校长
刘川生 (女)	1975 年届自动化系	北京师范大学党委书记
刘适泉	1953 届电机系	中国科技大学党委书记
罗征启	1956 届建筑系	深圳大学党委书记、校长
欧阳平凯	1968 届化工系	南京工业大学校长
庞瑶琳 (女)	1952~1953 年机械系学习	北京化工大学校长
齐世荣	1949 届历史系	北京师范大学校长、首都师范大学校长
曲德林	1967 届化工系	北京语言大学校长
任彦申	1970 届动力系	北京大学党委书记
石元春	1949~1950 年农艺系学习	北京农业大学校长
王大中	1958 届工物系	清华大学校长
王凤生	1964 届水利系	北京电影学院党委书记
魏佑海	1950 届航天系	深圳大学校长
吴启迪 (女)	1970 届无线电系	同济大学校长
许祥源	1970 届工物系	海南大学校长
尹双增	1963 届水利系	海南大学校长
张孝文	1957 届机械系	清华大学校长
周济	1970 届精仪系	华中理工大学校长
周礼泉	1953 届电机系	澳门大学校长

1977 年以后毕业 (或在校任职) 的校友

姓名	清华经历 (包含毕业、系别或在校任职时间)	主要职务
陈坚	1984 届环境系	江南大学校长
陈强	1988 届机械系博	青海大学校长
陈希	1979 届化工系	清华大学党委书记
陈小悦	1982 届汽车系	国家会计学院院长
方滨兴	1984 届计算机系硕	北京邮电大学校长
龚克	1990 届电子工程系博士后	天津大学校长、南开大学校长
胡和平	1986 届水利系	清华大学党委书记
李健保	1988~2007 年材料系任教	青海大学校长、海南大学校长
林克	1977~1984 年任职	清华大学党委书记、复旦大学党委书记
梁曦东	1984 届电机系	青海大学校长
刘元风	1982 届工艺美院	北京服装学院院长
饶子和	1996~2006 年生物系教	南开大学校长
汪家镠 (女)	1977~1981 年任职	北京大学党委书记、中共中央党校常务副校长
汪劲松	1986 届精仪系	成都电子科技大学校长
王建国	1983 届机械系	北京交通大学党委书记
王路江 (女)	1977 届无线电系	北京语言大学党委书记
熊敦邦	1979 届化学系	青海民族大学党委书记
邢永明	1986 届力学系硕	内蒙古工业大学校长
杨卫	1981 届力学系硕	浙江大学校长
易红	1984 届精仪系	东南大学校长
于志刚	1985 届化工系	中国海洋大学党委书记
郑德涛	1997 届精仪系博	中山大学党委书记