

## 媒体报道摘编

如果说，“求新”“向外”是清华显露于人的表象的话，那么清华真正的特殊内核则在于其与众不同的教育宗旨。早在1911年4月制定的《清华学堂章程》中就规定，清华学堂的教育宗旨为“培植全材，增进国力”，其教育方针为“进德修业，自强不息”，在整个帝国教育目的还停留在培养“尊崇孔教，爱戴大清国之人”时，清华一诞生就超越了其时代束缚，早早抵达了教育的真谛。

正是在这样的宗旨引导之下，清华由学堂而成学校，由学校而成大学，短短二十年的时间，就成长为中国最重要的高等教育机构之一。也正



是在这样的教育宗旨的指引之下，一批一批的毕业生自清华而出，担当起引领风潮，革新中国的重任。

——《毕业生：百年清华的中国年轮》，  
《看历史》2011年4月刊

整整100年前，中国人从推翻帝制的“三千年未有之大变局”中苦苦求索，遍尝各种方式，寻找复兴国家的自强之路。诞生于此刻的清华园，无疑寄托着国人以学习西学起家、以中国气概立足之梦想。

华罗庚、吴晗、曹禺、费孝通、钱伟长、钱学森、梁思成、竺可桢、季羨林……这一个个灿若星辰的名字足以令人肃然起敬，然而，这并不是今天我们庆祝清华百年华诞的全部理由。这所为建设新中国培育第一批栋梁之才的大学，以它“自强不息，厚德载物”的校训，以及“独立之精神”“自由之思想”，至今依然激励着我们。

在清华的百年历史中，上世纪20年代末至30年代后期至为重要。彼时，清华大学结束了纷乱的校政之争，建立起稳固的“教授治校”体制，

在梅贻琦校长的带领下，清华大学一流名师荟萃，以严谨、勤奋、求实、创新的校风，培养出一批世界级的优秀毕业生。他们中间的很多人后来成为中国当代各学科的奠基人和带头人。清华之成为清华，正是从这“黄金十年”而来。而此期间所崇尚的学术自由、民主治校、尊奉大师、通才教育、中西会通、文理工并举等理念，历经历史的曲折跌宕，却是日久弥新。

十年树木，百年树人。作为一方树人之地，清华尚显年轻。遥望大洋彼岸的欧美名校，英国的牛津已近千年，剑桥700多载；而即使是在年轻的美国，哈佛也已300多岁。百岁清华如今正站在承前启后的历史时刻，建设中国，任重道远。

——《中国新闻周刊》总第512期

百年清华的起点，是丧权辱国的庚子赔款。彼时的中国如风中残烛，内外交困，“独清华获受国耻之赐”。从那一刻起，“以天下兴亡为己任”已内化为清华人的品格。

此后的一百年间，清华大学随国家的命运而沉浮，但自强不息的清华人注定要挺起中国的脊梁，他们在战火硝烟中筑起民主、自由的堡垒，在满目疮痍时打造了国学研究院的神话。即使遭遇了“伤筋动骨”的院系调整、风雨飘摇的十年内乱，依然厚德载物，默默前行。

作为中国顶尖的高校，清华承载的不仅是荣誉的光环，更是沉甸甸的责任。

过去，责任是民族的危亡，国家的兴衰；现在，责任是要做全国高校的表率，人才的集散地；将来，责任是要成为世界高校的领袖，在世

界的声誉是许许多多知名的或不知名的校友实干出来的，清华的精深、博大与厚重是校友们以爱国奉献、追求卓越的无悔人生叠加而凝成的。

清华大学的初期发展。虽然渗透着西方文化的影响，但是清华是植根于20世纪中国的清华，爱国与奉献一直是贯穿清华历史的主线。闻一多教授面对国民党的反动统治拍案而起、朱自清教授宁肯饿死不领美国救济粮的故事是为人所熟悉的。在抗日战争和解放战争时期，清华大学有不少学生投笔从戎，为民族解放奔赴战场。新中国成立以后，更有数以万计的清华学生为了新中国的建设义无反顾地扎根于天南海北。校友王淦昌

陈寅恪的名言至今仍振聋发聩：“自由之思想，独立之精神”，这也许是我们这个时代最缺乏的。愿今天的清华大学，在建设世界一流学府的道路上，续写辉煌与荣耀。

——《抉择与考验：百年清华的六大拐点》，《文史参考》2011年4月下



陈寅恪

代表中国教育界发出最响亮的声音。相信，清华迈向世界一流大学的脚步只会越来越快，终有一天，清华将屹立于世界顶尖高校之林，引领世界之光！

——《社会观察》2011年第4期

在上级征求他的意见，是否愿意隐姓埋名从事“两弹一星”研究工作时，他回答说：“我愿以身许国！”这个回答充分体现了清华人对祖国对人民无比忠诚的光荣传统。改革开放以来，清华学生曾在“文革”之后百废待兴之际喊出了“从我做起，从现在做起”的时代强音，得到全国青年的响应。在迈入新世纪之后，“我的事业在中国”、“传承百年精神、投身复兴伟业”正在成为青年人激励报国之志的响亮口号。在清华100年的历史中，是千千万万的清华人用青春、热血和才华绘成了一幅爱国奉献的长卷。

——《爱国奉献 追求卓越——写在清华大学百年校庆之际》，《人民日报》



《以身许国图》

100年，清华人科学报国的理想在每一处需要他们的地方闪光。葛洲坝、小浪底、二滩、三峡，哪里有水利枢纽工程，哪里就有清华人的身影；远程运载火箭、探空火箭、载人航天工程，清华人秉持“爱国奉献”的传统努力实现国防现代化；“神威”系列超级计算机、中国第一代防空导弹制导雷达、下一代互联网核心技术，清华人引领科技不断超越历史；而从一汽、二汽到鞍钢、宝钢，从打石油翻身仗到建造先进的原子能电站，清华园孕育的一代代红色工程师将聪明智慧、青春年华无怨无悔地献给祖国，支撑起雄伟的共和国大厦。

“到祖国最需要的地方去”，清华人就像生命力极强的种子，无论撒在天南地北，都能生根，都会无愧于祖国和人民。

——《作中流之砥柱——写在清华大学建校100周年之际》，《光明日报》，2011年4月22日



三峡工程



密云水库

“一笔写不出两个清华”。自半个多世纪前梅贻琦先生在台湾“复建”新竹清华大学以来，两岸清华虽“花开两朵”，但不仅校训、校歌、校徽相同，自强不息、寻求民族自省自强的精神也息息相通。2005年亲民党主席宋楚瑜在北京清华大学演讲时，就用“一块招牌，两间店面，殊途同归，自强不息”来形容这种特殊的两岸“清华缘”。

囿于两岸历史时局，两岸清华也不得不经历30多年的隔绝。1990年，两岸清华的交流互动

正式启动且一发而不可收。从教师互访到“交换生”，从学术往来到文体交流，从校际交往到院系合作……两岸清华人在两岸关系发展的时代浪潮中，谱写了属于清华的独特篇章。

两岸清华的“分”与“合”，不仅演绎出两岸关系发展的历史必然，更由于清华大学自身的特殊角色，将在下一个十年、百年，对我们的民族振兴以及两岸和平发挥新的积极作用。

——《百年砥砺 续展芳华——写在两岸清华同庆百年华诞之际》，新华社，2011年4月25日



新竹清华大学行政大楼后方有个拱门造型的“清华园”，这是以北京清华二校门1/3比例缩小制作的，展现两岸清华的血脉渊源

纪念一所大学的百年历史，其实就是在回顾一个民族百年以来的屈辱、自省、变革与兴盛，就是在纪念一百年来每一个活出尊严、活出自信、活出历史价值的知识分子。

清华大学诞生于辛亥之年，这一年中国命运发生了巨大转折，现代化从这时开始成为不可逆转的道路；沉淀于战乱之时，在抗日战争阶段，清华教师们救亡图存、在西南与兄弟学校重新积蓄民族的力量；中兴于建国年月，在新中国成立之后，锻造两弹一星的精神，给了当时的清华学子“以身许国、隐姓埋名”的华美岁月；探索于改革时代，重新规划自身发展，追求研究型开放式的大学定位。

正是这一百年中国历史的缩影造就了今天中国高等教育中的一个个传奇，一段段佳话，一代代学人，当然也有一点点遗憾。自中国开办高等教育起，国人就发现了这里有一种神奇的力量，往往能够挽精神颓亡于既倒，发科学民主之萌芽。这里在救亡时或许已经放不下一张平静的书桌，但是在纷乱后却能够重归象牙塔，去寻找精神的家园；这里在大时代中或许难以人人成才，个个称雄，但是在动荡中却总有些人饱含执着信念，口传身教而不犹疑。

其实这些都不奇怪。因为大学之大，就在于校园之开放，海纳百川，中华民族一百年来精神力量和历史激荡，也就自然而然地涌入清华大学；而大学之学，更在于明理格物，中国传统教育与现代西方大学文化在这里自然融为一体，形成中国社会的精英人才。

这过去的一百年，清华大学见证并参与了中国教育探索发展的历史。清华曾是国学四大导师的讲台，红色工程师的摇篮，独一无二的教育方式成就了这所曾是留美预备学校的民族荣耀。与所有高等院校一样，这里有爱，也有悲悯，更有对中国未来命运争论不休的桨声灯影，荷塘月色。

一所百年高校，在纪念自己的华诞之时，能够列数圣贤、遍夸学子、能够用一百年的黄钟大吕再度敲响“独立之精神、自由之思想”，能够让每一个学子，每一位过客都有与众不同的谈资和共同的仰视。独于此，中国的大学方有未来。

——《纪念清华百年，为中国大学探寻未来》，《新京报》，2011年4月18日

## 读者反馈表

亲爱的读者朋友，您好！

感谢您抽出宝贵时间阅读《水木清华》杂志。希望您协助我们完成以下的问卷调查，提出您的宝贵意见和建议。我们将不断改进，为您提供更加丰富、精彩的内容。谢谢！

1. 您阅读了本期《水木清华》杂志的多少内容

几乎全部 大部分 一半 一少半 很少一部分

2. 您对《水木清华》的总体印象

非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

3. 您对本刊设计及印刷的整体印象

很好 好 一般 不喜欢

4. 您对本刊各栏目文章的满意度

庆祝大会 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

学术活动 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

庆典华章 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

领导视察 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

捐赠 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

新竹传真 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

各地校友庆祝活动 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

校庆贺词选 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

学生绘清华 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

媒体报道 非常喜欢 喜欢 一般 不喜欢

5. 本期您最喜欢的栏目/文章是：\_\_\_\_\_

6. 您在杂志内容、设计、印刷等方面的其他意见或建议：

姓名 \_\_\_\_\_ 入学年份 \_\_\_\_\_ 系别 \_\_\_\_\_

工作单位 \_\_\_\_\_ 职务 \_\_\_\_\_

联系电话 \_\_\_\_\_ 手机 \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

通讯地址 \_\_\_\_\_ 邮编 \_\_\_\_\_

问卷填好后请寄回编辑部，或传真至**010-62797336**。

也可登陆清华校友网**www.tsinghua.org.cn**的《水木清华》栏目参与问卷调查。

### 更正

本刊2011年第1、2期合刊（总第11期）第97页“崔兰芝”应为“崔芝兰”。第103页“张景铨”应为“张景钺”。

本刊2011年第4期（总第13期）第27页“清华大学国学院情况概览”中，导师应包含李伯仲教授。

本刊2011年第4期（总第13期）第77页“水利系马吉明教授的诗”应为“清华水利系系歌《水利建设者之歌》”。

特此更正。