



张文栋

1962年生，河南太康人，清华大学精仪系1998年进站博士后。现任太原理工大学校长、党委副书记，兼任山西省政协常委、总装备部科技委兼职委员、山西省科协副主席、山西省决策咨询委员会委员、山西省青联第九届委员会副主席、国家安全重大基础研究（国防973）项目技术首席、中国兵工学会副理事长、总装备部微米纳米专家组副组长、中国微米纳米学会和中国高等教育学会常务理事、国防科技大学光子/声子晶体教育部重点实验室学术委员会主任、美国IEEE学会高级会员等职。

科研育人不懈怠 执著热情创辉煌

——访太原理工大学校长张文栋

○ 曾明彬

一走进太原理工大学校长、清华大学精仪系1998年进站博士后张文栋校友的办公室，记者立刻感受到一种朴实无华的简洁美。交谈过程中，这位年轻的校长始终面带笑容，丝毫没有领导的架子，言谈举止之间，尽显智者风范。

张文栋自幼聪慧好学，品性端良，16岁即考取了华北工学院。大学毕业后他留校任教，其间先后获得华北工学院硕士学位、北京理工大学博士学位，1998年于清华大学仪器科学与技术博士后流动站出站。在学术研究领域屡有建树的同时，他也从系主任、副院长成长为山西高校最年轻的行政主管。熟悉他的人都知道，这在外人看来光辉的人生轨迹，是张文栋长期不懈、努力奋斗的结果。

躬耕科研 硕果丰盈

张文栋长期从事测试技术与微米纳米技术领域研究与教学工作。多年来，在测试技术研究领域，他先后提出了存储测试系统宏观设计原理、信息传输模型、测试通道设计和信息存储有效性准则，以及瞬态信号实时信息压缩存储方法，从而攻克了弹载装置微体积、微噪声、微功耗技术以及复合防护、多级缓冲、强化封装的抗高过载硬回收技术，实现了高温（3000℃）、高压（1000MPa）、强冲击振动（20万g）和紧凑条件下动态参数的实时实况存储测试。

上世纪90年代初期，张文栋与导师祖静教授共同研制的“电子测压蛋”，实现了火炮膛压测试从使用了100年的铜柱（铜球）测压法向电子

测量法的过渡，获得国家技术发明二等奖，实现了山西省高校国家技术发明奖零的突破；基于他提出的存储测试理论所研制的系列导弹黑匣子，解决了导弹“黑障区”无法使用无线遥测方法进行动态数据测试的重大技术难题，结束了弹载磁带记录设备应用的历史，并成功应用于宇宙飞船逃逸、运载火箭星箭分离、战略导弹载入、潜射导弹出水等武器型号的研制中；他的博士论文《存储测试系统设计理论与实践》被评为2000年全国百篇优秀博士论文。

作为国防973项目的技术首席，张文栋还主持开展了纳机电器件基础研究，提出并验证了介观压阻效应，研制出的“纳机电仿生矢量水声传感器”拥有全部自主知识产权，为解决我国水下武器远距离、矢量探测难题提供了新的技术手段，已在多种水下兵器测量中得到成功应用，2010年该项成果获得国家技术发明二等奖；根据载人航天、精确打击等国家重大工程和国防重点武器型号的迫切需求，研究设计了微型惯性、压力、温度等弹载传感器及集成测量系统，解决了弹载多参数测量方法、复合微机电传感器设计与制造、动态数据实时压缩与处理等一系列技术关键，为我国国防尖端武器的研制和常规武器智能

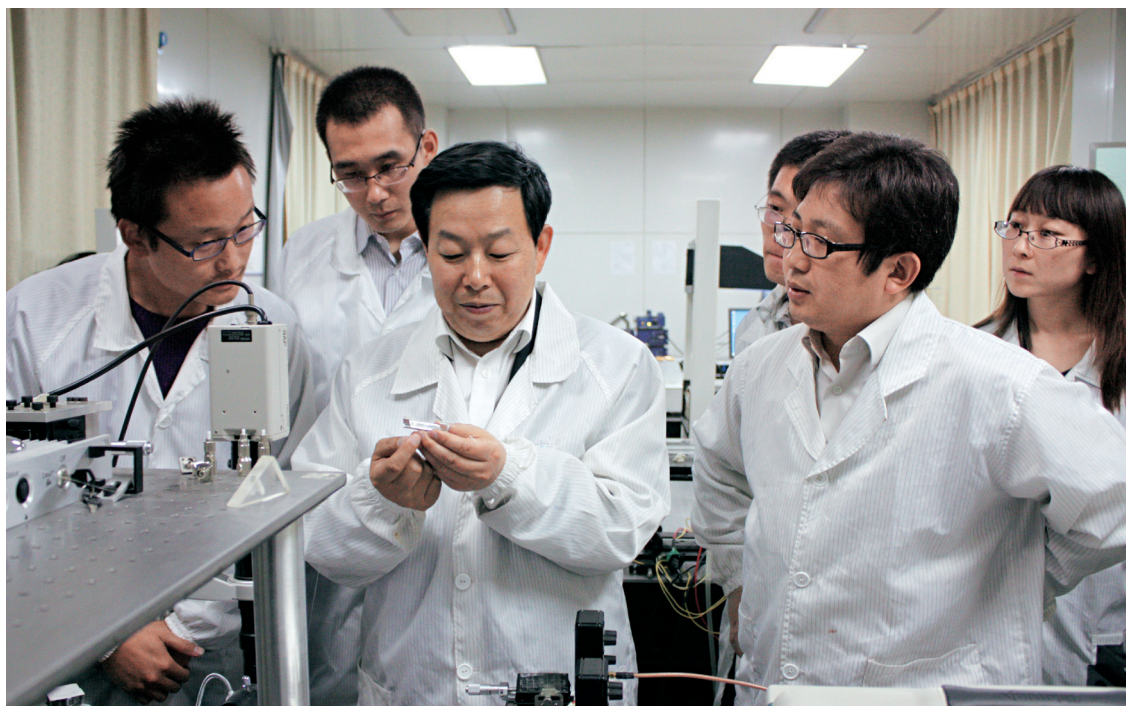
化改造提供了关键技术和数据，2004年“新型三轴加速度惯性传感器与实时数据压缩存储动态测试系统”获得国家技术发明二等奖，他为第一发明人。

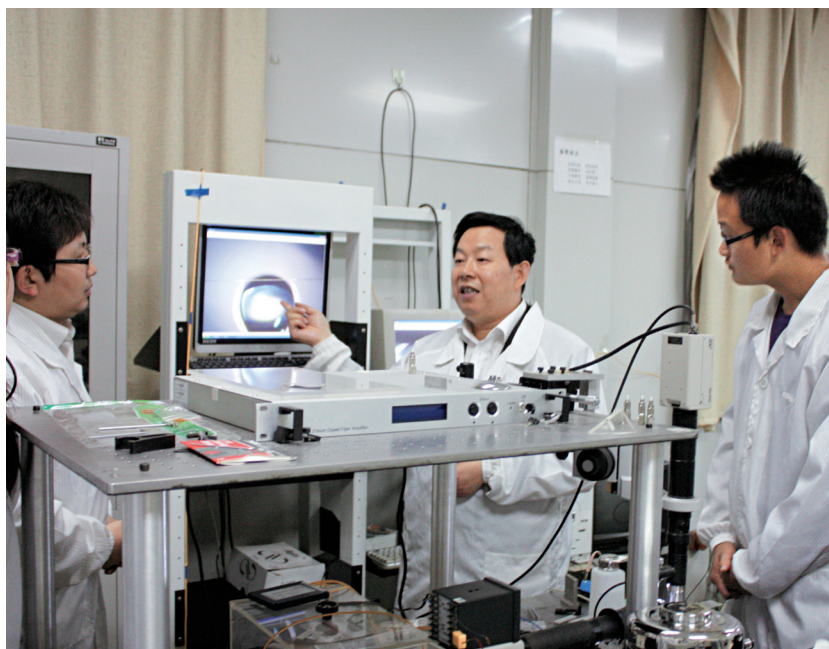
自1982年大学毕业以来，张文栋先后主持完成了国防973、国家863、国家杰出青年基金等40余项科研项目。先后获得国家发明二等奖3项，国家发明三等奖1项，国家教学成果二等奖1项，省部级科技进步一、二等奖9项，研究成果应用于国家重大和重点武器型号，为“神舟”载人宇宙飞船逃逸和“嫦娥”星箭分离等研制了关键测试设备，直接经济效益和增收节支总额达15.26亿元。发表学术论文229篇，出版专著4部，获得发明专利18项。

面对鲜花与掌声、荣誉与褒奖，张文栋表现出了惯有的淡定与朴实。他这样勉励团队：科学研究永无止境，唯有孜孜不倦地在登顶高峰的道路上奋进、求索，才有希望体验“一览众山小”的喜悦。

以人为本 培育英才

作为校长，张文栋承担着繁重的行政管理工作；作为国家973重大项目的首席科学家、教育





他是这样说的，更是这样做的。在与学生代表的座谈会上，张文栋认真听取每一位学生代表的发言，与同学们探讨如何有效地解决问题。座谈结束后，他还向大家公布了自己的手机号码，欢迎同学们随时来电反映情况。

出生在豫东平原普通农民家庭的张文栋，对生活的艰辛和父辈的不易有着深切的体察。所以，他对在大学求学的贫困学子更是格外关心。2010年以来，太原理工大学勤工助学固定岗位从600多个增至1800个，每年有4000多名贫困家庭学生因此获益；勤工助学资金额度大幅提高，从以往的100万增加至500万，数额居全省高校之首。他说：“不要让贫困压垮孩子们稚嫩的脊梁，知识能改变命运。”

部重点实验室主任、博士生导师，他又承担了大量的专业课程教学任务。但无论是育人、治校还是做学问，他都恪守“以人为本”的准则。

张文栋是这样理解高校层面“以人为本”的：一是以人才为本，培养和造就一支高水平、高素质、相对稳定的人才队伍，即教师和大师，这是学校的发展之源、大学灵魂的精髓；二是以学生为本，得天下英才而育之，育一代新人以报国，使每一位学生既“成人”又“成才”，做到理想人格塑造与智力能力培养的统一，这是高等学校办学之根本，大学精神的源泉。

履新太原理工大学校长一职后的第二天，张文栋便深入全校各基层学院调研。在掌握了大量的一手资料后，他提出较大幅度提高教职工待遇的政策，以此吸引和稳定人才。此后不久，一个涵盖岗位设置、岗位津贴、岗位管理、岗位聘任及考核等多方面内容的人事分配制度改革方案初步形成，在全校引起了积极反响，激发了教职员工的工作热情和积极性。

面对来自祖国各地的莘莘学子，张文栋一再强调，学生不仅是教育和管理的对象，更是学校必须全心全意服务的对象，教师要增强对学生，特别是来自农村贫困家庭孩子的热爱和关心。他曾满怀深情地说：“在求学艰难的人生历程中，学校和老师给学生的点滴关怀，都可能换来他们对社会、对母校的真诚回报。”

身兼数职 永不懈怠

张文栋身兼数职，重任在肩，但他从未有过丝毫懈怠。在他的办公室里，来访者络绎不绝：既有汇报工作的学校中层干部，也有反映情况的师生员工，甚至还有没什么具体事情就想跟校长坐一坐、聊一聊的老干部。无论是谁，无论什么事情，他都热情接待、认真记录、耐心解答。下班后，他常常还要赶到实验室，攻坚克难，破解难题。如此算来，每天工作的时间都在14个小时以上。由于事务繁多，一天之内，往返几个城市、参加若干个学术会议、再返回学校处理几件棘手的工作，更是常有的事情。

天道酬勤，辛勤的汗水换来了师生的赞誉、组织的褒奖。多年来，他先后被授予“全国先进工作者”、“有突出贡献的中青年专家”、“山西省高等学校中青年拔尖创新人才”等荣誉称号，荣膺“全国五一劳动奖章”、“第5届中国青年科技奖”，入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选，所带领的团队被评为山西省高等学校优秀创新团队。

谈及在清华园工作学习的日子，张文栋教授难抑心中的感激和眷恋，他说唯有怀着对科研、教育事业的无悔追求和共产党员的赤胆忠诚，积极进取、不懈探究、执着钻研，不断成就新的辉煌，才无愧于清华园这座百年学堂的培养。📖

(作者为清华大学博士后校友联络会副秘书长)