



荷塘明月

## 选择

古丽蓉

美国有四千多所高等教育学院，四年制可以授予学士学位的高校大约三千所，两年制的学院一千多所。大学有公立和私立之分，有常青藤名校、理工大学、文科学院、综合大学、宗教性学校、女子学院、区域性大学等各种分法，想上大学的高中生在高中最后一年，必须面对如此之多的学校，选择几所递交入学申请。

五年前我们跟随着大儿子完整地经历了一次在美国选择和申请大学的过程。时光如梭，一转眼，这个月他大学就要毕业，下个月开始走马上任新工作了。回首之际，走过的许多路仍是历历在目。

高中第三年，我们家邮箱就开始收到来自全世界各国的大学介绍资料。看着那些印制精美、图片丰富的大本小册，起初我还打开读一读，但到后来只能用鸿雁飞、雪花飘、源源不绝来形容这些大学资料信件时，

我甚至都有些负罪的感觉了。想想这一大箩筐几乎没有拆开的彩色印刷纸张，该无谓牺牲多少棵树木呀。

儿子从来都不读这些寄来的资料，他更多的是借助于同校高年级毕业生的言传身教，借助于我们认识的朋友孩子们的经验。高中学校会很适时地开办几次申请大学的攻略要点、注意事项之类的讲座，一些大学也会派人巡回来高中学校分发资料回答问题以吸引考生。

相比之下，高中学校一个特别的电子资料库才是最靠谱的辅助工具之一。暑假一结束，升入高三的学生家庭便会收到一个信件，告诉我们学校预先为我们设定的用户名密码之类的信息，建议我们进入这个网站资料库查询参考。我进入之后探究一番，便大概知道儿子在什么位置了。

美国是一个极具竞争力的社会，但同时又尊重各项能力，

不以单一一种模式评判高低。基于这一原则，平时孩子们考试不像我们高中在校时那样，考完立马把成绩排名贴上墙头。这里孩子们只是大概知道自己属于哪个百分段。大家同年级，但可以选不同难度的课程。这造成排绝对名次不是很容易，家长学生们也无法从学校得到这个排名表。

学校提供的电子信息资料库却用很量化的图表曲线来让学生了解大学，了解自己的基本竞争力。它收集了学校历年来申请各个大学的人数，其中多少人被录取、被延期考虑或被拒绝，以及这些人的高中总成绩(GPA, Grade Point Average)和大学入学标准考试(SAT)成绩。

学校将学生的各项成绩定时输入这个系统，这样当学生打开一个大学查看时，除了看到关于这个大学的各种资料介绍外，还可以清楚地看见带着自己成绩总和的小圆点是落在分数绿



色安全区（每个小绿点代表一个本高中历年来被这所大学录取的学生），还是落在了分数红色灾难区（每一个红色叉号代表一个被大学拒绝了的本校申请人）。所谓了解战况，知己知彼，这些用统计数据说话的技术图表大概也算是楷模之一了。

这样纸上演示观察比较后，一般人心里有了数，等到高三四月份春假的一周——这是盛行的美国高中生访问大学的时间，我们便踏上了访问感兴趣的一系列学校的征程，风尘仆仆和蜂拥而去的全国高中生家庭一起，在大学的校园里听讲座、游览、感受环境，进行判断和抉择。

当时我们和大儿子一样，多少有些藤校情结。我们又住在东部的马里兰州，他的学科成绩都很优秀，又是体育尖子，于是我们访问的重点便基本上是美国东海岸的各所长青藤大学。

尽管我们早就知道这些学校申请人数之多，竞争激烈到血

腥，但到学校走一走，看见无穷无尽挤满会议室演讲厅、稚气尚存又意气风发的高中学生、充满一脸期望的中年家长们，还是觉得感慨万分。优秀的孩子比比皆是，优秀的学校有远远超过招生能力的强竞争力学生来源。

纽约州北边伊萨卡小镇的康奈尔大学风景优美，站在校园地势较高的地方将辽阔风景尽收眼底，让人神清气爽，印象深刻；名人历史触目即是的哈佛、

耶鲁校园坐落在美国北卡罗莱纳州的杜克大学中秀丽的杜克森林，古典的哥特风格校园建筑更让人流连赞叹；记得很欣赏宾夕法尼亚大学跟喧腾的都市仅一墙之隔，红色砖楼的学生宿舍区却幽静典雅。

当带着孩子在我毕业的巴尔地摩市约翰霍普金斯大学访问时，漫步二十多年前我背着书包、匆匆穿梭求学期间的教学楼、图书馆、绿坪小道、长





廊栏杆，一草一木，那么熟悉又那么陌生。岁月不待人，校园依旧，只是来往学生们皆是新面孔。

想起三十多年前我上清华的时候，全中国高中毕业生千军万马上独木桥，仅仅通过一次三天内进行的高考决定大学选择，情形之壮绝，想起来感觉甚是惨烈。相比之下，美国的学生申请大学硬件资料中最重要的GPA，是累积高中，甚至部分初中所有课程成绩的总和平均；而大学入学的标准考试，学生可以从考试机构提供的不同时间里选择一个来考，并且根据自身情况，可以选择考多次以达到更好成绩。

学生在大学申请资料中提供的软件部分，包括课外活动简历、文体及义务工作等项目参与过程及取得的成绩，领导、教师等人的推荐信，自己通过经历事件展示个人品质、思想深度、人生规划和写作能力等诸方面水平的一篇文章……对于希望上长青藤或顶级大学的申请者，由于生源考试分数大都出类拔萃，难决高下，这些软件资料的作用便弥足轻重，有时更加重要。

根据2017年美国人口普查局的资料，美国25岁以上的人口中，约三分之一拥有四年制学院颁发的学士证书。据此可以想像，并不是所有的高中生

毕业后都会进入大学，甚至在教育普及、质量优异、居民中产富裕的地区，比如我们居住的区域，情况也是如此。即使入学，也可能道路迥异，比如我一位朋友的儿子，自己决定在毕业后空档一年，先是在一个餐馆拼命打工挣钱大半年，然后用省下的钱游玩美国、攀援山岩等，一年后才开始申请入学的程序。

我大儿子5年前就很明确地知道自己想学哪门专业，但他无法确定哪所学校是将来的母校。我们访问了多所学校，他也申请了多所学校，被多所学校录取，最终选择了康奈尔大学。然后他爱上这所学校，学习、交友，兄弟会、游泳队……一路走来，直到依依不舍地告别，走向工作岗位。

而今年小儿子的情形，又是另一种变体。他认定了一所学校，只去访问这一所学校，其他学校一律免谈。可对自己想在哪方面继续深造这个问题，他的答案是主意不多，还没有选择好。

我相信条条大路通罗马，相信只要努力，待时机成熟时，答案和道路会自己呈现出来。

选择学校，一如人生中其它的许多重要选择。等到做决定时，以前看似无穷多的可能，已经被无数因为以往的小选择而导致的结果定义成了有限的选择，定义成了你那时的模样。📖