

梅赐琪： 爱教学，就爱到极致

■ 本刊记者 黄婧

在今年八月份举行的第四届全国高校青年教师教学竞赛中，清华大学参赛的三名老师全部获得一等奖。其中马克思主义学院副教授李蕉获思想政治课专项一等奖第一名，体育部副教授彭建敏获文科组一等奖第二名。

时间闪回到成绩公布的那一刻，在浙江金华的比赛现场，清华文科、思政指导组组长，公管学院梅赐琪老师与清华团队的老师们相拥而泣。眼泪里有激动，有自豪，也有感慨。

从今年4月2日指导组成立，到8月底正式比赛。五个月的时间，文科思政组梅赐琪、赵青、郑晓笛三位指导老师，李蕉、彭建敏两名参赛老师，经历了整整50次集体备课，耗时大约234小时，相当于312学时，十门课的工作量。梅老师作为指导组组长，每天的工作笔记积累下来写了十万字。其中甘苦，不是身在其中难以形容出万一。

还没结束，就开始怀念

梅老师说，清华人做事情追求极致，这是习惯。

青教赛要求，每位参赛老师需要准备20讲内容，每一讲20分钟。一门课里要找出20个亮点，难度非常大。李蕉和彭建敏两位参赛老师，每次集中备课时需要提交两讲内容，大家集体讨论，



赵青、梅赐琪、郑晓笛老师合影

通不过就得推翻重来。下次讨论前两讲的同时还要再提交新的一到两讲的内容。仅这20讲的主题是什么，指导组和参赛老师们就用了将近两个月的时间来确定。主题全部明确下来，第一轮试讲才算结束。

第二轮试讲也进行了一个半月有余。梅老师自己评价：“这是最痛苦的一段时间。”指导组和老师们每周当面讨论15个小时左右。两位老师的工作时间就更长了，除了试讲，大量的工作是试讲后的修改。彭建敏老师有一讲就连续试讲了八遍。大家一起帮着查资料，讨论课程内容应该

怎么调整。梅老师是体育爱好者，为了确认彭老师的课程内容，他甚至自己去向健身教练请教，记下来再和彭建敏讨论。梅老师笑称，这一轮下来，自己的锻炼水平也提高了不少。

国赛要求，8月3日前提交全部20讲的PPT。7月底确定了课程内容之后，全部PPT从布局到颜色，每一讲挨个拿出来研究了一遍细节，全部做到完美才算罢休。这是第三轮。

第四轮，大家按照确定好的内容和PPT，把每一讲内容实际演练了一遍。

第五轮，在试讲内容确定的基础上，进一步雕琢细节。

第六轮是实战演练，梅老师为两位老师的四十讲课程分别做了两个签筒，李蕉和彭建敏按照正式比赛的要求提前一个小时抽签，模拟比赛现场进行演练。

六轮磨炼下来，两位参赛老师信心被打碎再重建，无异于一场凤凰涅槃。文科、思政组一成立，梅老师就开始写工作笔记。白天讨论，晚上他再把当天的要点记录下来。每一次试讲有哪些问题，需要怎么调整，一条一条全是干货，以备两位参赛老师在修改时参考。

有时候白天讨论进行了五个小时，精神和体力都濒临极限，结束后他还是坚持记录。而且越写越长，最长一次写到了四千多字。就这样天天写，从4月12日写到8月中旬，加起来写了近10万字。这个工作量最后把梅老师自己都吓了一跳。

7月27日，距离青教赛规定提交正式材料的时间还剩下最后一星期。为了庆祝第二轮试讲结束，团队订了一个蛋糕，上面调皮地写着一句话“我们快熬出来了”。大家哈哈大笑，照片发到微信群里。副校长杨斌看到了，@梅老师说：You gonna miss it soon.

梅老师盯着手机屏幕看了半天，认真地输入了一个词：Already.

最强的团队，结成最深的感情

文科组团队里，各个都是教学方面的精英。三位指导老师中，梅赐琪是2013年第八届北京市青教赛的一等奖获得者，赵青老师是北京市教学名师，郑晓笛老师是2015年第九届市赛一等奖获得者。两位参赛老师都是十届北京市赛各学科的第一名，彭建敏拿过首都五一劳动奖章，李蕉则在2017年当选教育部思政课教学标兵第一名。

这些都是能力强、个性也很强的人。备赛又是一个需要不断讨论，甚至争论的过程。但是在几个月的磨合中，团队形成了非常强的信任关系：“不管什么时候为什么事情发生什么样的争论，大家都能对事不对人，都把优秀的自我放下了。”

梅老师说：“这个团队了不起，因为强大的人常有，但是强大的人还能形成又平等又强大的团队太难得了。”梅老师在其中付出很多，但他反复强调，缺了哪一个都不行。

赵青老师在组中年龄最长，有多年丰富的体育代表队带队经验。文科思政组刚一组队，她就主动提出：“我们团队确定一个原则，梅老师做最后的负责人。大家都提意见，但最后让梅老师来定。”作为指导教师组中年龄最小的一位，梅老师受到了莫大的感动和鼓舞。

三位指导老师其实还都有着繁重的本职工作。赵青老师是教育部的教学副主任，清华女子沙排的主教练。暑假刚一开始，她就面临着外出比赛任务。郑晓笛老师7月份有多个重要国际会议召集人的任务。两位老师都把自己的工作日程压到了最紧。中间有一小段时间，梅老师一个人



三位老师在比赛现场抑制不住流了泪

留守。但是文科组的节奏丝毫未乱，仍然是彭建敏半天，李蕉半天。

留守期间的一个上午，正是彭建敏老师试讲，梅老师与彭建敏过了四五讲的内容，强度很大。终于结束了，梅老师把试讲的内容和照片例行发到微信群中，准备去吃午饭。在电梯里，先收到郑晓笛老师的回复：“梅老师放心，我很快就回来了。”赵青老师也发来语音：“小梅，我明晚到京，一早回来报道，等着我们。”电梯里人挤着人，梅老师却完全抑制不住夺眶而出的泪水。与志同道合的伙伴为同一个目标而奋斗，这种温暖和贴心的感觉，是无法用语言表达的。如果说得知成绩的那一刻是因荣誉之美喜极而泣，那么这一刻，就是为团队之美而落泪。

教学之美，有震撼人心的力量

梅老师说，比赛过程中的第三次流泪是最敲击他内心的。那是在李蕉比赛的现场。

全国青教赛今年是第一次列出思政课专项。应该怎么讲，谁都没有把握。但是大家从一开始就坚定了一个理念：清华的思政课必须立出标杆！

清华的学生水平很高，对于思政课的内容，有一类学生是存疑的，他有很多的疑惑，倾向于不相信书本上说的大道理；另一类学生是相信的，但他的知识体系的确存在着一些薄弱环节：“可能哪天被人一忽悠，信仰体系就危险了”。团队讨论后觉得，思政课一定要找到学生知识体系和信仰体系的薄弱环节。可是，要照本宣科容易，要真想把学生的知识盲点和困惑点找出来很难。

备赛期间，光是五四运动这一个章节，李蕉就做了18遍。“跟李蕉吵架都不知道吵了多少回。”梅老师回忆到。

清华人做事追求极致，到什么程度呢？比赛之前，除了课程内容，整个团队和李蕉一起，连推门入场、如何亮相、如何开场，这些细节都演练了六遍。

正式比赛那天，李蕉一出场就气场十足，之后设计的提问也展现得特别好。她从一张日军的行军地图讲起，这个地图是干什么用的？引入日军打仗要靠粮食，那么我们的人民军队怎样进行粮食动员呢？我们有没有犯过错误？我们又是怎样扭转乾坤的呢？听者的注意力一下就被吸引住了。

李蕉在赛场面对评委娓娓道来的时刻，清华的团队和各省其他代表队的老师们都在观摩室观看。李蕉刚一开场，观摩室就变得很安静，大家都开始认真听。

这段内容梅老师太熟悉了，每一项内容，每一个转折点，甚至每一句话都是精雕细琢过的。就像火箭发射一样，李蕉每讲一个点，梅老师的脑海里就在进行火箭升空实时播报：一级分离！二级分离！星箭分离！从一级分离开始，梅老师的泪水就夺眶而出。“肯定成了！”

赵青老师坐在梅老师的左边。余光里的赵老师也在默默流泪。体贴的赵老师一边看着李蕉的演示，一边给梅老师递来了纸巾。晓笛老师在右手边，整个上半身前倾在桌子上，手里拿着计时器，眼睛红红的盯着屏幕。

赛场中，李蕉老师像赛前训练一样，精准地进入到了课程总结的阶段。“同学们，中国共产党群众动员的成功之处在哪里？就在于我们能够用刮骨疗毒的勇气去解决干群关系、军民关系中的种种问题。”对于这个总结，文科组非常有信心。

此刻，卫星入轨，发射成功！一直绷着的晓笛老师终于也控制不住自己的泪水了。

李蕉讲完，整个教室先是一片安静，然后大家开始议论纷纷，“这肯定是清华的吧？”

此时，观摩室里的清华团队再也抑制不住自己激动的心情。清华团队的领队王岩老师，工会的冀静平老师和杨蕾老师也眼圈泛红的站起来和大家逐一握手、拥抱。五个月，清华团队精心打造出来的作品，终于呈现出让团队骄傲落泪，让同行交口称赞的教学之美！

教学中的价值塑造是什么

比赛结束后，梅老师和团队老师们一起讨论过一个问题：“为什么我们的课，只要一讲出来，别人就能认出是清华的？”

面对国赛，全国的团队都很拼，清华团队更是做到了极致。但更重要的是，清华的参赛老师们在三门完全不同的课程中体现出来了清华独特的品格。“不管什么课程，选择讲什么内容，讲到什么程度，都要体现清华课程塑造的价值！”

对于教学，清华提倡“三位一体”，知识传授、价值塑造和能力培养。梅老师说，这三者是相互融合的关系。

知识传授是最基本的，能力塑造是清华的老传统，不但给面包还要给猎枪。价值塑造是什么？价值塑造不是振臂一呼，它是贯穿在教学的整个过程中的。老师在教学的过程中传递出来的东西有很多，学生将来要成为一个什么样的人，更重要的是看老师的行为示范。

“我们最想要的价值塑造是什么？是科学上的严谨态度，和永远求真、求新的探索精神。”梅老师说。

彭建敏讲体育，就要传递清华“育体育心育



赵青老师示范动作

人”的价值。要想做到这一点，就要在体育课中讲清体育原理，传递健康之美，展现体育家精神。

李蕉的思政课，可以讲很多积极的、正能量的东西。“但是世界上只有一种英雄主义，就是你认清了生活的本质之后仍然热爱生活。”勇于在复杂的历史真相里回应学生困惑，把历史的必然选择展示给学生，才是思政课“真懂、真信、真讲”的关键所在。

对教学，真的喜欢

备赛之路走得艰苦，梅老师也自问，这么拼，只是为了拿第一名，得好成绩吗？其实不是，因为“清华要拿第一，根本不需要这么努力”。真正最大的收获是在教学上。两位参赛老师在教学能力上有了很大的突破，梅老师也自觉对于教学有了更深的认识。国赛归来，五个月的备赛过程，是一群真正热爱教学的人在做自己热爱的事。

梅老师说，青教赛备赛日夜奋战了五个月，他没有过一丝犹豫。能放下的事情都放下了，倒是比赛完了有点麻烦，因为需要不停地向自己的研究合作者们道歉，解释自己为什么要凭空消失好几个月。

“有点牺牲，”梅老师说，“但是自己太幸运了，自己的工作恰好是自己真正喜欢的事情。”之前申报学校青年教师优秀教学奖时，评委曾问过他一个问题：“当研究和教学产生冲突时，当评价体系越来越看重论文发表时，你怎样平衡？”梅老师把自己的汇报 ppt 翻到了最后一页，上面是他手写的四个字——“真的喜欢”。这就是梅老师的答案。

人都说“不疯魔不成活”，教学也如此。青教赛把学校青年教师中像梅老师这样真正热爱教学、愿意动脑筋思考如何教学的一群人集中在一起。他们聚起来是彼此激励的一团火，散出去是清华课堂上的满天星。