



继承和发扬 蒋南翔教育思想

方惠坚

蒋南翔同志 1986 年 1 月突发心脏病入住北京医院，经过一段治疗，身体情况好转，我们还准备接他到学校来休息一段时间。后来又发现胃癌，这个愿望没能实现。1988 年校庆前夕，我和王大中等几位同志去看望他，没想到这是我和他最后一次见面。原来他准备把他最后一本著作《坚持社会主义的教育方向》，送给我们每人一本，但他没有来得及签名。5 月 3 日他离开了我们，时间已经过去三十年。

南翔同志是一位马克思主义教育家。1952 年底来到清华任校长，为清华大学的发展、建设倾注了他全部的心血，他最重要的成果是为我们国家创造了一个有光荣传统、有优良校风学风、教学科研水平高、拥有优秀师资和优秀学生的有中国特色的一流大学。为创建有中国特色的社会主义高等教育做出了杰出贡献。

我仅就我和他接触到的一些情况，做一些回忆。

南翔同志从“一二·九”时期开始就一直从事学生工作和青年工作，建国初期参与新民主主义青年团的建立，他很熟悉青年学生的思想和工

作规律。他到校以后，在 1953 年初，提出建立政治辅导员制度。从高年级学生党员中选拔一些人一边学习、一边工作。我当时刚入党不久，加入了学校第一批 25 名辅导员队伍。第一次会议就是在新林院他家里开的。他说：“年轻时做些思想政治工作，学些马列主义理论，将对终生有益。”当时，他就让辅导员参加教师学习毛泽东同志的《实践论》《矛盾论》，这是对我担任辅导员工作最好的启蒙教育。“实践第一”的观点，告诉我要掌握第一手资料；诸多矛盾中要抓住主要矛盾，在主要矛盾中又要分析矛盾的主要方面。这些浅显的道理对刚 20 岁的我是很大的启发。在南翔同志以后的讲话中，他总是用唯物辩证法分析问题、解决问题，帮助我们不断提高工作水平，我们就是在南翔同志的教导下，逐步成长起来。

我们学校的政治辅导员制度已经实行了 65 年，先后有五六千人参加这一工作，为学校培养优秀人才做了不可磨灭的贡献，也为国家输送了大批优秀的学术大师、兴业之士、治国栋梁，这是有目共睹的。至今，辅导员是“双肩挑”还是由专职政工人员做还是有争论。实践是检验真理的唯一标准，“双肩挑”的辅导员制度在清华经



周总理听取同学们的介绍

过六十多年的实践，说明它是有中国特色的社会主义高等教育的一个创举，这也是南翔同志为教育事业所做的贡献之一。

我从1958年开始到学校团委任副书记，毕业班是分工中让我负责的一项工作。从年初开始，贯彻“教育与生产劳动相结合”的方针，许多系的毕业设计不再做虚拟的题目，而是结合实际的生产任务。当时，建筑系师生承担了国家大剧院的设计任务，水利系师生承担了密云水库等水利工程的任务。毕业设计开始以后，我到各系了解同学们的情况，在水利系和同学们座谈时，他们谈到参加设计的密云水库库容40多亿立方米，从勘察、试验、设计到施工都要参加，他们自豪地说：“我们是真刀真枪的毕业设计。”在向南翔同志汇报情况时，我介绍了同学们的情感。他敏锐地感到“真刀真枪”是新生事物，虽然当时已是4月份，毕业设计已经进行了一段时间，他还是决定召开全校毕业生大会，要求毕业设计尽可能结合实际生产任务进行。这一年毕业生1400多人中大多数设计是结合实际任务的。南翔同志

抓住“真刀真枪”在全校推广，就是他“基层出政策”的典型实例。8月份在图书馆第三阅览室举办了毕业设计展览，由我负责组织，南翔同志陪同周恩来总理参观展览，在密云水库模型前，听了水利系同学的介绍。参观后周总理在图书馆前的大台阶上向全体毕业生讲话，鼓励大家把教育和生产、学习和劳动结合起来。后来，学生合唱团创作了歌曲《周总理来到清华园》，“八月里的喜事说不完，周总理来到清华园；……总理参观咱展览，满面春风笑开颜。”从这以后，南翔同志把教学、科研、生产三结合做为贯彻党的教育方针的重要环节，也是有中国特色的高等教育的特点。他还在1960年全国人大会议上发言，介绍了学校“真刀真枪”毕业设计的情况。

南翔同志长期从事青年思想工作，一生都热爱青年，对青年既严格要求，又善于引导。毛泽东同志提出“又红又专”以后，南翔同志把“又红又专 全面发展”作为学生的培养目标。他在座谈、报告活动中，多次反复用简明的语言、生动的事例说明“红”与“专”的关系，引导同学做到“又红又专”。在上世纪60年代初，“左”倾错误严重时期，他说：“有人认为‘左’比右好些，‘左’和右都应该和正确的来比。为什么要拿‘左’同右比呢？同样都是掉到泥塘里了，难道能说从左边掉下去比从右边掉下去要好吗？”

南翔同志教育思想的哲学品格是实事求是。他在工作中坚持从中国的实际出发，从高等学校的实际出发，从清华的实际出发。在“文革”前夕，林彪吹捧毛泽东思想是马克思主义的“顶峰”，他明确地讲：“讲毛泽东思想是马克思主义发展中的一个高峰更科学，马列主义、毛泽东思想还要发展，到了‘顶峰’就不能再发展了。”在1965年的新生入学典礼上，他针对当时体育锻炼时也读毛主席语录说：“毛主席著作是马列主义科学，是革命的理论，不是白莲教的符咒，不

能像符咒一样，以为什么东西都靠它念念有词就行。”在那个时候他敢于坚持真理、坚持实事求是，体现了他作为彻底的唯物主义者是无所畏惧的。

他的实事求是思想也体现在他对学生的要求上。他对学生思想上的要求比喻为“上三层楼”，也就是爱国主义、社会主义和共产主义。每个学生情况不同要区别对待，他强调要“各按步伐，共同前进”。这个指导思想至今还是适用的。

1960年以后，他担任教育部的领导工作，但他还保持和同学密切联系的制度。每年新生入学、毕业生离校、“五四”青年节、高校运动会等活动前，他都要和学生座谈，了解情况，听取意见。有些学生见了一次面，他就记住了名字。正如长期和他共事的何东昌同志所说：“凡是教育家都热爱自己的学生，并寄予希望。这种素质在他身上是很突出的。”

在南翔同志担任校长期间，直接面对毕业生讲话二十余次，每次讲话都有新的内容，用生动的语言，给人以启迪。他叮嘱毕业生工作以后要善于与人合作，要成为集体中团结的、积极的因素。“要能当主角，也能当配角；能当领导，也能被领导。”“要能‘自立立人’，不仅自己能经得起各种考验，还要有余力去帮助别人。”他勉励大家要养成谦虚朴素、实事求是的道德作风，防止骄傲自大。每个清华校友熟知的“不要推销‘清华香肠’”，也是他对毕业生的嘱托。

南翔同志对于女同学的关心和爱护，体现了他作为教育家的高贵品格。上世纪60年代初期，由于经济困难和学生劳动过多，导致女同学健康状况不好。他就动员党委中的女干部李卓宝同志来做女生工作，他对她说：“女同学的好多事男干部很难去了解，当然要女干部去了解，党委里你是女的，又做过妇女工作，你有责任去解决啊。这些女学生不仅要培养成为红色工程师，将来她们还是母亲，我们共和国的母亲。她们的健康状

况直接影响到我们的子孙后代。”南翔同志就是从这样的高度看待女生工作的。李卓宝同志接受任务以后，着手调查情况。为了有利于工作，学校成立女生工作委员会，李卓宝任主任，还让我和校办主任朱志武任副主任。为了适当增加女生营养，举办了女生食堂，这也引起一些争议。有人说，不要助长了女同学的“骄娇二气”。南翔同志听到以后说：克服“骄娇二气”要做思想工作，女生食堂还是要办。实际上，南翔同志针对一部分女同学思想比较狭隘、计较一些琐事，他说过：“女同学的感情要粗糙一些。”很多女生干部毕业以后多年还记得蒋校长的话。

女生工作中还有一件事是女生宿舍的厕所设置问题。当时，女同学集中住在东区的五、六号楼，和其他的楼一样，每层都是两个厕所。那时早晨要集体做早操，上厕所要排队，有时来不及就直接去早操，对女同学的身体不利。团委了解这个情况以后，向学校领导反映，学校立即在女生宿舍每层楼加两个厕所。南翔同志还想到清华附中也有同样的问题，给附中校长万邦儒打电话，要他解决这个问题。从这里看到，他对于学生的事，事无巨细，他都关心，而且要把工作落到实处。

南翔同志在学校工作期间，为学校长远发展创建了核能核技术、计算机、微电子等学科专业；提出“两种人会师”，建立了高水平的“又红又专”师资队伍；他讲的对清华历史“三阶段、两点论”的观点，对于处理好继承和发展的关系，有重要的指导意义；他提出的“争取至少为祖国健康地工作五十年”，成为每一个清华人的“座右铭”……

南翔同志离开了我们，他的教育思想和教育实践永远是指导我们办好学校的宝贵财富。我们要认真学习和继承他的教育思想，为把清华大学建设成为有中国特色的世界一流大学而努力。

（此文写作于2018年11月，作者方惠坚1955年毕业于清华大学土木工程系，曾任清华大学党委书记。）