

知识惠泽社会 教育筑梦未来

——清华教育扶贫十五年工作小记

■ 扶贫办 何甜

清华人的扶贫智慧

贫困不仅是物质的贫困，更是社会资源的贫困，包括智力贫困、信息贫困、观念贫困和文化贫困等。物质贫瘠及自然资源的匮乏仅仅是导致贫困的表层原因，通过物质补给、经济资助能在一定程度上改善生存、生活条件，但无法从根本上解决贫困的深层原因。

清华人坚信要从根本上扶贫、减贫，最关键的还是通过知识武装头脑，提升劳动者素质，让贫困地区和贫困人口获得自我发展、自主脱贫的能力。“治贫先治愚、扶贫先扶教”，教育扶贫是让贫困地区和贫困人口重新获得自我发展、自主脱贫的能力的最佳途径之一。正是基于这样的社会认知，清华人本着“教育服务社会”的理念，主动承担社会责任，以“传播知识，消除贫困”为宗旨，2003年由清华大学继续教育学院自筹资金率先启动了教育扶贫工程，并成立全国高校首个专职扶贫机构——清华大学教育扶贫办公室，负责落实各项具体工作。

搭建扶贫网络

启动扶贫，大规模建站

秉持“求真务实”的工作理念，清华大学从调研入手，实地考察一个个贫困县，深入贫困地

区调研教育资源需求及建站条件。在此基础上，自2003年起清华大学扶贫办以国家扶贫开发工作重点县为对象，无偿捐助卫星接收设备和技术，帮助贫困地区建立清华大学教育扶贫现代远程教学站。十余年来已经累计在全国27个省、市、自治区建立了1100多个县级现代远程教学站。教育扶贫工作的帮扶对象是主体，要想取得成效就必须充分发挥扶贫对象的主动性和创造性。扶贫办从建站伊始，就注意积极引导地方参与教育扶贫工作的管理与组织，辅助教学站设置岗位分工及建立管理制度。不仅如此，扶贫办还通过教育扶贫网站，建立工作群等各种手段和教学站密切沟通，并用法律形式明确双方权责，促进其有序长效运作。

开展远程和面授相结合的教育培训

远程教学站的建立为通过培训开展教育扶贫提供了技术和组织平台。正是通过这一平台，清华大学的免费课程和教育服务源源不断地传输至贫困地区。扶贫办指导远程教学站针对当地师生和干部能力建设需要，充分利用清华大学的远程课程开展培训，让当地中小学校长、教师、基层干部等在本地就能够分享清华大学的优质教育资源。

清华大学扶贫办一方面把资源“送出去”，

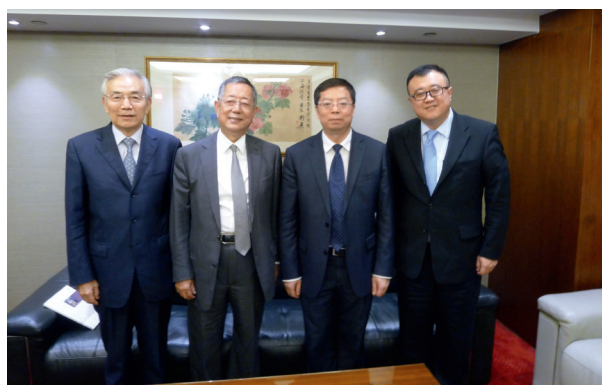
同时也定期举办专题培训把当地的学员“请进来”——选拔部分优秀学员来清华参加面授学习，面授的课程内容则同步直播到各地远程教学站。清华远程教学站以点带面，将清华的优质资源“辐射”到贫困地区，累计受益各类人群 250 余万人。这种模式不仅充分发挥了清华在科技和教育资源上的优势，还最大限度上节省了人力物力、有效克服了地理、空间上的限制，成为清华教育扶贫的一大特色。



云南省南涧县的两个小姑娘

伟新教育扶贫

清华大学教育扶贫工作得到社会各界的广泛关注和资助，在学校教育基金会的指导和支持下，香港伟新教育基金从 2007 年 12 月开始支持开展清华大学伟新教育扶贫教师培训项目并捐赠专项资金用于购置硬件设备建立了大批远程教学站。培训项目针对贫困地区中小学校长、班主任、心理教师、学前管理者、教研员和部分学科骨干教师，着力提升教师专业能力，促进贫困地区教育事业发展，很多边远贫困地区把该项目作为提升当地教师素质水平，促进教师成长进步的重要方式。



邱勇校长与李贤凯先生会面。左起：杨家庆、李贤凯、邱勇、杨斌

近年来，国家加大了扶贫工作力度，特别是教育部实施的“中小学教师国家级培训计划”让贫困地区的教师可以获得更多的培训机会。清华大学教育扶贫办公室在伟新教育基金的支持下，根据贫困地区教育发展状况，立足清华大学教育资源优势，在保留原有中小学校长、班主任、幼儿园园长等培训项目的基础上，将培训的重心转移到针对贫困地区“英语、音乐、体育、美术”学科短缺师资的培训上。通过项目之间的结合和联动，增强贫困学校对“音、体、美”等学科的重视，调动各地方参与培训的主动性、积极性，扩展培训的效果。

中外师生暑期社会实践

为进一步搭建教育扶贫工作平台，扩大教育扶贫工作的参与面，自 2004 年开始，针对贫困地区师生提出的重点学习需求，学校组织清华大学师生开展“暑期教育扶贫社会实践”。2006 年随着美国大学生的加入，活动扩展为“中外大学



上课场景

生暑期教育扶贫社会实践”。从2010年开始，该活动得到香港曾宪备慈善基金的资金支持。十多年来中外师生暑期活动志愿者的足迹至今已经走遍中国20个省及自治区，受惠儿童超过16万人。2004-2018年间，共计有2333名清华在校生，383名青年教师，1147名国外及港澳台大学生参与此项活动。已成为清华规模最大的具有国际影响的公益项目。

2018年7月中外师生暑期社会实践的志愿者奔赴安徽含山，湖南慈利、福建浦城、贵州红花岗、内蒙古乌拉特后旗、宁夏隆德、四川古蔺等15个地方，为这些孩子尤其是留守儿童带来关爱与新知，激发其改变命运、走出贫困的勇气与内生力量。该项目除了教育扶贫办统筹其他资源外，还得到清华大学教育基金会新百年基金的大力支持，共计支持经费142006.46元。

聚力聚心

清华扶贫人克服诸多艰辛一步一个脚印走过了十五年风雨扶贫之路，在这风雨兼程背后，正是得益于社会多方力量的鼎力支持。

在早年的建站过程中，清华校友也给予了大力支持，清华校友林炎志组织革命后代捐资援助老区。随着扶贫事业的发展，清华扶贫的社会影响日益扩大，也得到了社会各界的资金支持。2011年香港伟新教育基金会注入本金3000万元，在清华教育基金会设立“教育扶贫基金”，每年有近175万元左右的利息可用于教育扶贫工作。2010年至2017年，香港曾宪备慈善基金每年捐赠约50万元人民币，用于支持中外师生暑期社会实践活动。此外还有小平教育基金，澳门日报读者公益基金会，澳门冯志强、冯志康先生等众多基金会及个人捐资助贫。截止2018年8月，

清华教育扶贫办公室接收境内外各类捐赠款项共计 63329030.43 元，为持续开展教育扶贫工作提供了资金保障。

清华大学的教育扶贫工作从一个美好的初衷起步，到如今完成了了不起的教学站工程，为数百万贫困人口带去优质的教育资源，收获了广泛的社会赞誉，正是社会各界的共同参与以及清华人的砥砺前行，共同成就了今天的清华教育扶贫

事业。清华教学扶贫工作的第一阶段工作已经圆满完成，如何根据新时代扶贫工作的新特点、新要求，更好的吸引多方力量参与，充分发挥清华扶贫网络平台的更大价值，做出更多有社会影响力、具示范引领作用的扶贫项目，成为接下来摆在清华扶贫人面前的一个挑战。我们相信清华人一定能秉承“自强不息，厚德载物”的精神，在新的时代，用清华智慧书写出更辉煌的篇章。



清华大学教育基金会
地址：北京市清华科技园创业大厦 12 层
电话：62785959
传真：62785959
Email: jihnews@tsinghua.edu.cn
www.tuef.tsinghua.edu.cn

【更多内容，请扫描二维码关注基金会微信公众平台】

新增捐赠《水木清华》名单（35 人）

（截至 2018 年 12 月 12 日）

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| 苏冬雪（2002，软件学院，北京） | 李康明（广东） | 邓 喆（1991，工物系，北京） |
| 郭海峰（2010 硕，自动化系，北京） | 刘儒义（教，北京） | 谢才庆（1977，土木系，广西） |
| 王婉灵（1952，土木系，上海） | 肖玉明（1973，精仪系，甘肃） | 廖海仁（1993，物理系，北京） |
| 吴迺申（1956，土建系，上海） | 章锡仁（1950，航空系，北京） | 姜晓明（2007 博，水利系，北京） |
| 周 宙（2011 博，经管学院，广东） | 刘雪琛（1952，航空系，福建） | 蒋 洁（北京） |
| 褚永根（1983，无线电系，上海） | 王世乐（1952，土木系，北京） | 詹锦泉（1956，化工系，福建） |
| 荆伯弘（1959，电机系，北京） | 王春晓（山东） | 张燮华（1939，航空系，江苏） |
| 侯增俭（1959，土建系，山东） | 朱雅楠（山东） | 魏仲生（1961，工程力学系，甘肃） |
| 程森（1954，机械系，上海） | 杨冠池（山东） | 谢观林（1975，机械系，江苏） |
| 于化柱（1970，机械系，辽宁） | 林彦辰（山东） | |
| 孙 怡（北京） | 温 婧（山东） | |
| 李忠诚（1956，电机系，北京） | 吕东海（2000 博，土木系，北京） | |
| 杨建涛（北京） | 金 弈（北京） | |

感谢

感谢河南校友会组织集体捐赠！

感谢烟台工贸技师学院组织集体捐赠！

感谢清华大学学生部集体捐赠！

感谢清华大学党委研究生工作部集体捐赠！