



谈清华学风

■ 胡显章

当前清华正在举办学风教育年活动。清华大学一贯重视学风要求和建设。1985年5月，在第24届学生代表大会上，校长高景德做“树立远大理想、勤奋学习、踏实前进”的讲话，校党委书记李传信做“发扬优良的学风和校风”的讲话，提出“要坚持不懈地发扬严谨、勤奋、求实、创新的优良学风”。大会发出了《关于继承和发扬我校优良学风的倡议》。这样，在继承清华优良学风的基础上，明确了学风要求的表述，后来“严谨、勤奋、求实、创新”8个字被镌刻在第三教室楼的外墙上，也融入众多师生的心里，落实在行动上。

清华学风是严字当头的

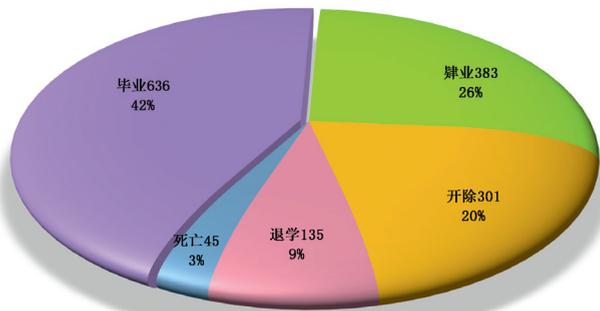
正如邱勇校长强调的：“优良学风是清华大学底蕴的集中体现，‘严’是清华学风的最显著特点，严谨治学的风气贯穿清华上百年的发展历史。”这里有一个清华1934年的学生统计，当年毕业生仅占入学的42.40%，可见学校淘汰率之高，要求之严格。

我们还可以重温“两弹一星功臣”王希季“没有当年的零蛋，哪来高质量导弹”的故事。1975年11月，作为总设计师的王希季成功地主持我国首颗返回式卫星任务。此前，中国返回式卫星仅仅在1974年11月经历过一次失败，而美国、前苏

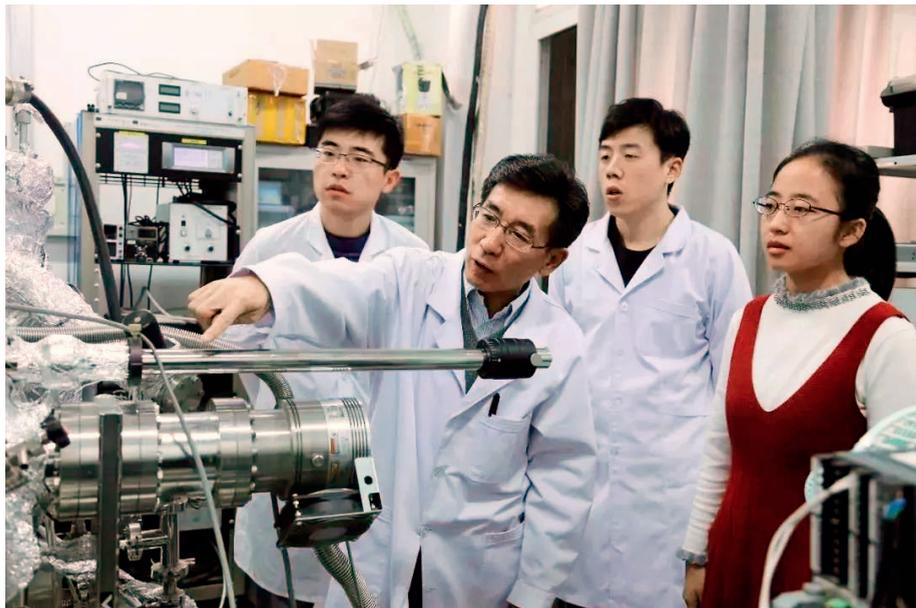


三教外墙上镌刻的“严谨勤奋求实创新”

联分别经历了12次、13次失败。有媒体记者采访王希季，问为什么中国的成功率那么高？王希季想了想说，我给你讲一个没有当年的零蛋，就没有现在的导弹的故事吧。1938年他进入西南联大学习，一次中国机械学科的领军者刘仙洲先生布置了一道机械设计作业，要求准确到小数点后3位。当时用算尺只能估算到后2位，3位必须手算。王希季用算尺估算到后2位就上交了，结果刘先生



1934年清华大学学生统计



薛其坤与团队成员在实验室

给了他零分。刘先生说，作为一个设计人员必须了解设计要求，并努力满足设计要求，做不到就不合格。这件事给了他深刻的教训，后来他在主持航天事业时，就要求“零失误”“零缺陷”，保证了高成功率。

我们还可以重温杨武之罚字的故事：著名物理学家杨振宁教授的父亲杨武之先生曾长期担任清华大学数学系主任，他的严格要求也是出了名的。学生如果在作业中出现错别字，会被要求抄写100遍正确的字。一次他的板书出了一个错别字，以往被罚过的学生有点幸灾乐祸。快下课时，杨先生说：“真对不起，我写错字了，现在开罚。”然后在黑板上写了100个正确的字。这都表明清华严谨

学风是严师带出来的，并且影响了学子的终生。

“清华精神是实干”

清华大学的师生在同龄人中应是佼佼者。勤奋是他们的本色，他们都是奋斗出来的。由薛其坤院士领衔的团队在量子反常霍尔效应研究中取得重大突破，杨振宁先生称赞其是诺贝尔奖级的成绩，是整个国家的喜事。它的成功与中国的科研体制和人文精神的传统密切相关。他们自称是“7-11”拼命精神的胜利，是团队协作精神的胜利。

“7-11”是同学们对薛老师的尊称，因为他们对薛老师常常早上7点进实验室、晚上11点以前不离开实验室的勤奋精神十分敬佩，大家也都以在实验室里奋

斗为乐。

2018年11月15日，由清华大学计算机系于纪平、余欣健、何家傲、郑立言、赵成钢和交叉信息院娄晨耀等6名本科生组成的团队获得2018国际大学生超级计算机竞赛(SC18)冠军。至此，在2018年三大国际大学生超算竞赛ASC、ISC和SC中，清华大学超算团队包揽了全部三项竞赛的总冠军，也是清华大学超算队伍在此国际大赛中累计获得的第11项冠军。这些学子对超算抱有高度的兴趣，在比赛期间，曾经48个小时在现场奋战，在往返的飞机上完成日常作业，平常更是为此付出了无数的艰辛。他们为取得的成绩而感到欢欣，他们深深体会到“幸福是奋斗出来

的”的含义。

实事求是、务实实干是科学精神的重要内涵，也是清华精神的突出特色。老清华的求实风格既继承了“笃行”“知行合一”的文化传统，在一定程度上也是受了当时美国重实干的主流思潮影响。与其他大学相比，清华尤其重视以实证为基础的科学。朱自清先生就说“清华精神是实干”。他强调“做学问，要讲实；讲实不易，得下力气干，认真地干，不干，则无实；无实，则空疏”。这种求实传统在老学长、社会学家费孝通身上表现得十分突出。费孝通以“不入虎穴，焉得虎子”的精神深入农村实地考察，住牛棚，睡祠堂，与村民促膝谈心，体察民情，掌握了大量第一手材料，写出了《江村经济》《乡土中国》等社会学传世之作。一次他带着新婚妻子王同惠到广西大瑶山考察，下山时天黑了，他掉进猎人抓野兽的陷阱而不能出，妻子下山搬救兵不幸摔死在山涧，付出了沉重的代价。他老年时仍以“脚踏实地，胸怀全局，志在富民，皓首不移”为座右铭，为中国经济发展、社会进步献计献策。

实际上，清华求实的传统与校长的理念和作风密切相关。梅贻琦校长有一雅称——“寡言

君子”。他说：“为政不在多言，顾力行何如耳。”他告诫西南联大教授（训导长）查良钊“少说话，多做事”。虽然寡言，但是“言必信，行必果”。中文系学长许世英称他“‘讷于言而敏于行。’只知苦干、实干，不空言、求虚名”。梅贻琦身上突出体现了“行胜于言”的校风，影响了众多清华人。

到了新中国曾是梅校长学生的蒋南翔长校时，在老清华求实的传统上，又增加了辩证唯物主义和实事求是哲学思维的导引。蒋南翔被任命为清华大学校长后，先到东北考察，了解国家建设对人才培养的要求，由此形成了培养人才的方向与轮廓。到校后，为了熟悉教学，他亲自听基础课、做作业，还系统地听了各个专业的基本知识介绍，到金工车间参加多个工序的劳动。他特别重视哲学导引，兼任哲学教研室主任，亲自讲

哲学课。对于学苏，他强调“学习苏联先进经验，必须严格执行从实际出发，同中国实际相结合的原则”，“同时，也要向英美等资本主义国家学习有用的东西”。对于上级的指示，他不主张不经消化就盲目执行，强调不能当“收发室”。

蒋南翔校长的作风产生了广泛而久远的影响，而清华多科性工程学科又强化了求实的风格。改革开放初期，化72同学提出了干社会主义，要“从我做起，从现在做起”，成为新时期青年大学生的行动口号，影响广泛。曾任人文社科学院副院长的马克思主义理论与思政教育带头人林泰教授强调，注重理实结合应该是清华文科在新时期发展的传统。正因为不回避现实问题，紧密联系实际，清华思政教育才取得良好的效果，才能成为我国首个思政教育优秀教学团队。



费孝通与王同惠

新时期学校将“不唯书，不唯上，不唯他，不唯洋，只唯实，一切从实际出发”作为遵循的理念。在这样的文化氛围中，相信有更多的清华人，会成为新一代有哲学思维的社会主义事业实干家。2012年，习近平回到母校清华大学时，曾深情地对师生们说，他始终不忘校训、校风，把“自强不息，厚德载物”和“行胜于言”作为人生座右铭。工作中他一再强调“实干兴邦，空谈误国”，激励大家“撸起袖子加油干”。

为学先为人

上述“严谨、勤奋、求实、创新”的学风并非孤立的为学风气，实际上，为学与为人是不可分的。“严谨、勤奋、求实、创新”的学风正是与“自强不息，厚德载物”的校训、“行胜于言”的校风，“人文日新”的校箴和“爱国奉献，追求卓越”的精神彼此相融，塑造了清华人为人为学、全面成长的整体氛围。

电机系建系60周年之际，朱镕基以“为学与为人”为题写了一篇祝辞：“四十多年前，母校电机系主任章名涛教授在一次会上对我们讲过这样一段话：‘你们来到清华，既要学会怎样为学，更要学会怎样为人。

青年人首先要学为人，然后才是学为学。为人不好，为学再好，也可能成为害群之马。学为人，首先是当一个有骨气的中国人。’哲人已逝，言犹在耳。清华就是教我们为学，又教我们为人的地方。它以严谨的学风和革命的传统，培育了一代又一代献身革命和建设祖国的‘有骨气的中国人’。饮水思源，终生难忘。

为学在严，严格认真，严谨求实，严师可出高徒。

为人要正，正大光明，正直清廉，正己然后正人。”

这篇祝词，体现了为人为学的一致性，而且为人是置于首位的。正因为如此，世纪之交，全校开展了“严谨为学、诚信为人”主题教育。在学风建设大会上，校长王大中院士强调“为学须笃行，为人重诚信，为学如为人”。2019年清华大学再次开展学风教育年活动，陈旭书记在动员报告中强调：清华的生命在于培养优秀人才，优秀人才首先要具有良好学风。学风是清华的立校之本、育人之本，学风也是生活态度、做人准则，关系到师生的未来发展。学风建设是一项永恒的课题、永远的任务，是学校价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念和实践的重要组成部分。

重视批判性思维

清华的学风建设任重道远。学风是一个学校的文化基因，正如费孝通先生所说，文化的发展离不开传统的继承与创造。历史和传统是我们文化延续下去的根和种子，是基因；文化还要在新的条件下发展，适合新的需要，只有不断创造，才能赋予传统以生命。

今后，为适应国家向创新型转型的需要，清华需要加大建设创新文化的力度，强化批判性思维的训练和运用，并使之走向理性的方向。顾秉林校长在一次研究生开学典礼上以“批判性思维与谦和为人”为题发表了演讲，强调在清华治学与为人方面需要注意的一个问题就是重视并正确对待批判性思维。批判性思维不仅是处事的一种方法，更是做人的一个准则。批判性思维应该具有责任感，要有谦和的态度，要反省自我，要遵循明明德、新民和止于至善的大学之道。同时，他强调应该弘扬国学大师陈寅恪倡导的“独立之精神，自由之思想”；面对人类进入文化整体性的时代，凡重大课题均需自然科学与人文社会科学的融合，需要多学科的综合，甚至不同国度文化的“兼和”，要将“会通”作为清华重要的学术风格加以继承与发展。