

水木清华沐春风、师恩难忘驻心中

——忆清华大学绵阳分校的老师们

○ 韩 锦（1975级无线电）

光阴似箭、日月如梭，从1975年进入清华大学绵阳分校（无线电系）学习至今已过去四十多年了。我们也从青春年华步入了花甲年轮，此刻回想起在绵阳分校的学习情景，历历在目，仿佛就在昨天。

1973年我高中毕业回到农村参加生产劳动，吃苦耐劳、踏实肯干、积极奉献，赢得了群众赞许。我追求进步，先后入团、入党，被选为市里的青年标兵和社会主义建设积极分子。1975年秋，经过群众推荐，层层选拔，招生老师面试考核以及各层级政审后，我有幸被录取为清华大学1975级工农兵学员，进入绵阳分校电真空专业学习。

进校后开展了入学教育，通过校情介绍、现场参观、师生互动交流等多种形式，我了解了国家三线建设的重要意义及绵阳分校建设的基本情况，明确了国家培养学生之目的和我们上学所承担的学习任务。看到学校为学生们提供的各种教学设施、实习场所、配备的师资，以及专业学习要求，感到能在如此优越的环境条件下深造学习，激动喜悦的心情难以言表。同时看见清华老师们无条件服从国家安排，离开繁华的首都和美丽的清华园，拖家带口来到四川绵阳山沟里安家落户，积极地为建设绵阳分校和培养学生付出心力，这种“牺牲小我”为国担当承力的情怀和吃

苦奉献精神令人起敬！

入学教育座谈时，无线电系实验室老技工杜继祯师傅，以老系主任孟昭英教授亲自吹玻璃管的事例来说明理论联系实际的重要意义。他语重心长地告诫我们：中国为什么能造出原子弹来？关键是有一批物理概念非常清楚的人！要学好真本领，就必须勤奋努力，真正学懂弄通掌握才行！这些朴素无华的话语对我影响至深，难以忘却。

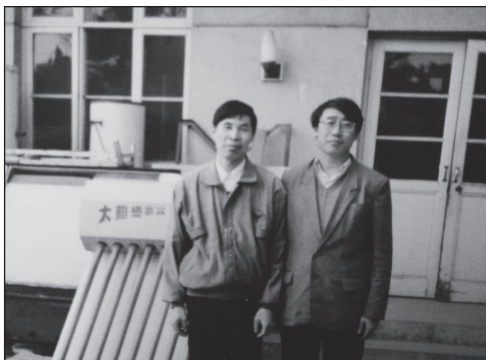
在校学习整个过程中，学校除了组织基础课与专业课的课堂教学、校内实验室操作实习外，让我们走出校门到四川广元的国营旭光电子管厂学工实习，结合典型产品制造现场教学，实地学习工艺操作，以此培养学生动手操作的能力。还安排我们到江油解放军某团进行学军锻炼，培养大家的军事素质和练习基本军事技能。

1978年秋，在国内外新形势发展下，绵阳分校完成了历史使命，根据国家部署开始回迁北京清华园复系。因此分校75级学生缩短半年学习期限，完成三年学业提前毕业。我们告辞朝夕相处的老师，恋恋不舍地离开“清华‘蜀’园”，根据国家的分配安排，分赴全国各地走上工作岗位，积极投身改革开放大潮接受洗礼，用自己的学识才智，服务社会，报效祖国，为国家经济社会发展建功立业、奉献力量。

我们大学的学习生活，紧张而有序、丰富而充实、波澜而多彩。从入学到毕业，我们经历了“聚变”与“裂变”的过程。大学是“聚英才而育”的地方，学生们从全国各地聚拢于此深造学习，目的就是汇聚智力，积储学力和提高能力的过程，也是培养思想成熟和品行提升的过程，其本质上就是助力、推举学生们学业技能实现“聚变”。而学生们完成学业毕业后，迈出校门走向四面八方，积极实现人生价值，充分发挥智慧才干，建设国家服务人民，从各个方面促进和推动社会经济发展，这本身就是演绎着“裂变”。经历这些过程就是摆渡人生的过程。

清华大学无线电系从1952年建系到搬迁绵阳分校发展以来，在此执教的名师不少，如：孟昭英、常迥、马世雄、韩丽英教授等。因种种缘由，虽然我们未能领略、承受大师们的学识风采和亲身指教，但在学习过程中深刻领教和感受了绵阳分校教职员工的培育教诲。

吴家庆老师是电真空专业的党总支书记。他是南京无线电工业学校中专毕业后进清华当教辅实验员的。其不仅负责全专业党务领导工作，在业务技术上同样出



韩锦（右）和吴家庆老师合影

色。他辅导过我们的高等数学和英语课，解疑释惑、修改译句、百问不厌、诲人不倦。他在太阳能技术开发应用上造诣颇深，由此曾荣获过国家级发明奖励。在他身上集中体现出红专兼备的素质，诲人不倦的风范，为人师表的品格等，一直是我敬重的良师益友和学习的榜样。

于诗南老师给我们教化学课，面对文化程度参差不齐的学生，她授课极有耐心，一个问题反复讲解直至大家都听明白为止。她教学严格、讲课认真、指教悉心，甚至还下到宿舍为生病的学生补课辅导，诲人不倦精神在她身上体现得淋漓尽致，使受教的同学们极为感动。

殷立峰老师给我们上物理课，他在教学中不仅与学生互动交流，还及时把国际上物理学研究的新成果介绍给学生，使大家感到耳目一新；他在有限的学时内，为了充实丰富大家的学识，补充讲授了不少课程教学安排以外的新内容，受到大家的欢迎及好评。

金其莹、成秀奇和申功运三位老师都给我们讲过电工原理。金老师对电工理论领悟深透，开讲中细述了“节点电流”和“回路电压”两个定理的多种应用例证。部分同学则认为他所讲“用时较长”影响学习进度，由此荒唐地贴“大字报”吁请加快教学进度，导致学校先后换上成、申两位老师来替讲，但他们的教学方法与金老师的并无二致。申老师直言不讳地说：重要定理若蜻蜓点水讲讲，大家会误认为这不重要，今后实际运用时有可能吃亏；科学理论中的重要定理或公理应该多讲，而且要讲透才好。申老师肺腑之言如雷贯耳，我印象极深，记忆犹新。

乐光启老师讲的电磁场理论，是大家

□ 值年园地

公认不太好理解的学习课程。但他授课幽默风趣，不时穿插些与课程相关的科学趣事，以此开阔大家眼界。他讲课思维严密、逻辑严谨、要求严格，对每个字母、符号及公式的物理含义都表述得非常清楚，把抽象化的“电磁波”具体而形象化起来，课后大家都有茅塞顿开之感，同声称好。

陆家和老师讲授的低频电子线路课可用“细”来描述，他指导的装调“电离计电源”实习操作可用“严”来表述，授课与操作密切结合，教学与实践相容“结果”。在指导实习中，他亲自操作示范引导，检查操作成效一丝不苟，既强化了学生理论学习功力，又锻炼了动手操作能力。这种严格要求的治学风作及认真细致的工作态度，教会我参加工作后继续接力并传承发扬。

学校毕业前，我们到北京电子管厂进行毕业实习，同学们吃住在西单新文化街“清华大学招待所”里。我们一边到工厂学习工艺技术，一边在招待所的临时教室上专业课，聆听电真空专业主任张克潜老师讲授“微波电子管理论”。记得他用火车与汽车等速运动中两车上的乘员交换东西来比喻微波管中“慢波系统结构”交换能量的功用，把深奥复杂的理论演绎得简单明了、精彩可陈。早听其他师生们都说过张老师的课讲得非常好，听下来感到真是名不虚传！虽然学习条件差些，但我们接受着理论真知，享受着学术滋养，深化了对专业理论的认识，并不觉得苦。

学习开设的各门功课，使我们汲取了有益的科学营养，积累了有用的学识，掌握了学习方法，提高了认知思辨水平和动

手操作技能，这些“真经”对我们能做好后来的工作助力很大，受益颇多。

三年的大学生生活匆匆闪过，我们沐浴了水木清华的春光，得到了老师们的恩惠培养，正所谓：“孜孜教诲不倦沉，涓涓学识培育情，烛烛师恩铭记心，浓浓情意悠长升。”

七 律

献给毕业四十周年

○周克敏（1975级无线电）

一

春风又绿涪江岸，清华三载一挥间。
羞道年华趋时减，愧言学绩逐日添。
微霜薄雾驱人往，清风明月照我还。
他岁定酬平生志，常思今朝在四川。

二

百感交集叹自身，学生本色是工人。
灵魂深打阶级印，名份犹沾“文革”痕。
袭人花气学中采，冲天香阵书内寻。
酬国当竭才并力，不为枉入清华门。

三

辛苦奔波往至今，殷勤奉献正青春。
自强不息未敢忘，厚德载物是初心。
焚书悔作刀笔吏，为民甘当敢死军。
胸怀坦荡答天地，吾辈终是清华人。