



胡显章

2015年3月26日，在清华大学全校干部会上，邱勇正式接棒陈吉宁出任校长。邱勇在就职词中，特别突出了“从容”这个关键词。他说：“从容是学者应有的态度，也是大学应有的气质。”他说：“十年树木，百年树人。教育的长周期性决定了大学要更加关注长远目标，不能急功近利，迷失方向。育人要春风化雨，润物无声，营造安静宁和的环境。”2016年，



张甲洲

在清华大学105周年校庆致辞中，邱勇提到：“在所有清华人的共同努力下，未来的清华将变得更创新、更国际、更人文！我们也将以更坚定、更从容、更自信的步伐面向世界、迎接未来！”邱勇校长此后在许多场合都提到“更从容”这个关键词，应该怎么理解？又怎样做到？

何谓从容？《现代汉语词典》指其意为“不慌不忙；镇静；沉着：举止～，～不迫，～就义（毫不畏缩地为正义而牺牲）”。在中国历史上，有许多颂扬从

容应对生死考验的故事和诗句。

“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还”，这是描述舍生取义、从容赴死的历史传奇人物荆轲的诗句；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”是民族英雄文天祥从容就义、名垂千古的诗句。

同时，“从容”也是清华精神文化应有的内涵。在“水木清华”北岸的“祖国儿女，清华英烈”纪念碑记载了许多为国捐躯的清华人从容献身的故事。1930年以优异成绩考入政治学系的张甲洲曾经担任中共清华



水木思语

谈“更从容”

■ 胡显章



以“两弹一星”元勋中的14位清华人为素材创作的《以身许国图》，在清华大学校史馆长期展出

党支部书记，“九一八”事变后，他带领东北籍同学“打回老家去”，担任东北义勇军总指挥，在抗日前线英勇献身，实践了“抗战之时不知有家，临战之时不知有身，金钱地位不动心，飞机大炮不怕死”的誓言。还有“两弹一星”群体，有着许多从容应对艰险、出生入死的故事。核试验理论设计负责人邓稼先明知有受强放射性伤害的危险，仍孤身进入氢弹事故试验场，导致英年早逝；核物理实验领军者王淦昌在受命时，发出了“我愿以身许国”的铿锵誓言。1998年朱镕基就任国务院总理，在回答中外记者提问时庄严宣誓：“不管前面是地雷阵还是万丈深渊，我都将勇往直前，义无反顾，鞠躬尽瘁，死而后已。”这些都

表明了清华人面对为国为民的庄严事业从容的态度。在庚子年这场抗疫大战中，我们看到了清华长庚和华信医院许多医护人员加入赴鄂白衣天使的行列，从容面对艰险，救死护伤。清华校友陈薇院士一直奋战在抗疫第一线，率团研究新冠疫苗。

当然，从容不仅在生死考验面前才得以体现。邱校长多次强调“从容”“更从容”，更多是体现在大学办学实践中。在新清华时期，蒋南翔长校，以马克思主义哲学家的理念指导办学，始终持有从容冷静、实事求是的心态。在全国学苏热潮中，他强调“学习苏联先进经验，必须严格执行从实际出发，同中国实际相结合的原则。”“同时，也要向英美等资本主义国家学

习有用的东西。”在1958年全国大跃进热潮中，清华保持了相对冷静的头脑，在科学技术领域取得了系列突破；上世纪六十年代初，对毛主席有关大学教育的春节指示，蒋南翔表示：“还要通过‘翻译’。要结合实际情况来贯彻，最后结果要提高质量。”在“文革”期间他被“监护”审查时，逐条批判了由清华革委会主任迟群发表在《红旗》杂志上的所谓教育改革文件。有人劝他不要“顶”下去。他说：“教育事业是关系党和国家命运、前途的大事，正确的我就要坚持，谈自己的看法不是顶，是实事求是。彻底的唯物主义者是无所畏惧的。”他在清华坚持发展“不唯书，不唯上，只唯实”的作风，体现了一种从容不迫



2016年的校长赠书《瓦尔登湖》随录取通知书一起发到新生手上

的追求和维护真理的坚定态度，影响深远。

在上世纪80年代兴起的改革开放和经济建设大潮中，一些高校突出经济收益，个别的甚至将教职工的工资拿去炒股。清华大学面对这一潮流保持了清醒的头脑和冷静的态度，依据清华的地位和责任，于1985年提出了“重在提高，在提高中发展”的方针，进行了“严谨、勤奋、求实、创新”的学风建设，开启了建设世界一流大学的进程。

2001年，在清华90华诞时，面对社会众多的赞誉，学校领导班子举办了反思会，找到了清华缺乏理论思维，创新不足的短板。百年校庆时，清华建设一流大学取得了重要进展，学校针对教学可能受到的干扰，提出了“要将一切优势转变为育人优势”的发展理念，以确保“育人为本”。在邱勇长校时，清华正开启新百年的建设进程，

学校领导班子依然注意清醒的头脑和冷静的态度，从容面对一系列的挑战和机遇，邱勇校长强调“更从容”正是这一心态的展示。

邱勇在他就任校长的第一年给新生赠送路遥的《平凡的世界》一书，要求同学们了解其深刻的人生哲理，指出“即使最平凡的人也要为他生活的那个世界而奋斗”，鼓励新生勤于思考，追求理想，关注现实，勇担责任。第二年他赠送给新生一本被称为文学、哲学经典的《瓦尔登湖》。他在给新生的信里说：“《瓦尔登湖》是一本使人安静的书。作者亨利·戴维·梭罗在向读者展示瓦尔登湖自然美景的同时，也展示了一种物质上简朴至极、精神上丰盈充实的生活状态。希望你们在阅读中能够体会到作者深入思考与重塑自我的心路历程，感受到宁静的巨大力量，找到自己心中的瓦尔登湖。”联想起

诸葛亮示儿的《诫子书》语：“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”邱校长如同慈父般期望莘莘学子能够始终保持清醒冷静的心态，心无旁骛，从容面对社会发展和学校生活，由而达至宁静致远的成功境界。

在当前，面对世界百年未有之大变局，从容的心态更显得弥足珍贵。哈佛学院前院长刘易斯曾著书批评“哈佛的领导人听任学校的办学方向偏离教育的宗旨，只一味地迎合消费者的需求”，是在“追求失去灵魂的卓越”。对于正在向世界一流大学前列进发的清华大学，只有保持越发清醒从容的心态，坚持实事求是、独立思考、爱国奉献、勇于担当，才能不违教育的宗旨，使学校成为举世瞩目的科学与文化高地，师生员工乃至国家民族的精神家园。❏