

改革开放的大潮，也涌动着他们的心，他们双双报考了研究生。王建光由中国科学院电子所录取（同届考入中科院的还有南仁东），但为了夫妻两人能够在一地生活，他放弃了这来之不易的学习机会，与小妹一起共同参加到另一项重要工程。他们在这里发挥了才干，开阔了眼界，也获得走向世界的机遇。经由包括丁肇中教授等先生推荐，二人先后取得赴美奖学金，在密执安大学攻读博士。毕业后，他们在大学从事科研，不久取得高级职称。王建光在橡树岭实验室工作时，由于成绩突出，晋升为“杰出研究员”。他曾经受邀赴日、韩等多国讲学，出版了专著，都已赠清华、科学院等图书馆。小妹

由于在参加的美、日科研合作中的贡献，分享了“基础物理突破奖”，受到嘉奖。

多年后大妹之子被保送清华，但保送专业不是心仪的无线电系，他便放弃保送参加了统考，结果不负执意人，如愿进入了系图像处理专业。毕业后取得美校奖学金赴美读博，所选仍是有关信息处理。

时光荏苒，至今尚记得刚入校时，荒芜东区横穿的弃轨。今天，这里已是恢弘一片的院系楼群，醒目地耸立在繁花绿茵中。无线电系更是由当年的小系，成为院系中的“大户”，或许已是“首户”了。期待无线电系明天更美好。

（原文刊于《无线电系建系50周年纪念文集》，2020年2月20日修改）

春华秋实清华园 行胜于言永流传

——回忆在经管学院读研二三事

○韩锦（1975级无线电）

2019年，为纪念1975级校友毕业40周年我们举行了隆重的庆典活动。2019年，也是我们1989级研究生校友入学30周年，时光荏苒，同样值得纪念。回眸过往，许多往事不断闪现，师生情怀常常感念。

一、赵家和老师勉励我 读研深造提升能力

1975年10月，在高中毕业返乡劳动经受锻炼，又经过层层推荐选拔和考核后，我有幸进入清华大学无线电系（绵阳分校）深造学习。1978年9月，四川绵阳分校建制搬迁回京，恢复重建了无线电系，



1989年，韩锦（右）与赵家和教授在经管学院门口合影

我们绵阳分校各专业近360名1975级学生，根据国家安排，提前半年毕业分配走

向社会。

我先后在山西大学电子工厂和阳泉市工业管理部门从事过技术开发、科技质量管理等工作。直面社会进步、改革开放、经济发展和工作需求，我日渐感到自己的学识难以适应时代的要求，亟待充电提高。母校的光荣传统，严谨学风，不断激起我回清华学习的愿望，闪现着考研深造的念头。同时，自己又深感学业基础浅薄，难以企及这个目标，自信心的不足又打消了这些念头。

1986年8月，我到吉林市参加中国电子学会的一个学术会议，结识了马林校友，了解到母校正向综合型大学转型发展，恢复新建了不少文史哲经类院系，并不断扩大研究生招生规模。随后马林校友把我引荐给他的硕士导师——赵家和老师。说起来赵老师也在绵阳分校工作过，我越发感到校友情深了。赵老师问我，你探讨学术问题是好事，既然对此有兴趣，为何不考研深造提升学力呢？我把自身学业浅薄、底气不足等情况如实相告。他鼓励我应该像探讨学术问题那样大胆去考试才好。他对我一番推心置腹的鼓励引导，使我重新拾起了自信，有了考研的决心。

会后不久，赵老师给我寄来信件及研究生招考简章等材料。他在信中分析了我的优势与不足，建议我报考管理硕士类研究生为好。他设身处地的指教、殷切的勉励更加坚定了我考研的决心。

1986年至1988年这三年中，由于管硕类研究生试行“招生名额按计划分配推选后再招考”的招生办法，本省虽有些此类招考名额，却难以分配下达到省会城市以外，我报名无门。

1989年，国家取消了这种招生办法，

为此，我才按新规经过报名、资格审定等环节，通过考试进入母校经济管理学院读研深造。能再次回母校深造学习，这个一波三折的机会得来实属不易。

入学报到后，我经常与赵老师见面请教，他总是勉励我，告诫我学习上不能懈怠。我还选修了赵老师主讲的“国际金融”“跨国公司财务管理”两门课程，耳提面命他的传道授业。与他交谈时，也总是勉励我学以致用、有所作为。

赵老师为我提升学业领航指向，使我走出人生历程的阔路，我将永远铭记。

二、师生情深、校友意切， 读研深造增添动力

在清华深造期间，无论是选修课程、课堂学习、企业咨询，还是课题选择、基层调研、开题研究，以及参加各种社会实践活动，使我又一次沐浴了清华老师们的指教和熏陶，尤其是老师们以身作则、言传身教、示范引导的感化力更是渗透思想，触动心灵。

刘光庭老师是我的学业导师，他为人谦和宽厚，治学态度严谨认真。他悉心指导我选择研究课题，确立研究大纲，把握研究方向，推进研究进程，评判研究结果。他对我撰写的学位论文投入很大的心血和精力，逐句推敲认真批改，其治学严谨程度令我感怀。刘老师不仅给我们讲授专业课程，对班里的同学们也十分关心，经常以带病之躯到宿舍看望，嘘寒问暖。

刘广弟老师对我的课题研究、论文撰写也倾注了很多心力，她帮我认真分析研究方向，细化指点研究内容的侧重面，反复斟酌论文的每一章节，精心提供专业指导，给予我的有力帮助难以忘却。

徐国华老师讲授的“管理学”课程，讲事说理深入浅出、出神入化，举例生动、贴近现实，使受众容易接受，听者无困乏之感。他把高深抽象化的管理理论演化成简明形象化的事务描述，使人感到理论并不深奥，管理其实也很简单。听他讲课真是一种艺术享受。

1990年暑期，我们随徐老师到河南省鹤壁市化工企业开展管理咨询。他与学生们同吃、同住，一起承受闷热气候的煎熬，一起在露天水龙头下冲凉消暑，一起在返校路上挥汗挤车。他将自己的身心融入社会，投入基层，从中体验、提炼丰富的实践真知，并将其升华成理论转化给课堂教学。这就不难理解他为何能讲出喜闻乐听之课程了。

黄祥瑞老师是清华核研院的专业任课教师。按照学校课程设置，我选修的“可靠性工程”“可靠性统计”两门课只能去清华核研院学习，恰又逢本学期这两门课

不开讲这一难题；为此我就主动去结识黄祥瑞老师，并诚恳说明选课理由及其必要性。他通情达理地满足了我的恳求，本学期只为我一位学生教学授业。在他精心安排下，我的一门课是随他去校外较远的专业培训班学习、考试完成的；而另一门课则按他的布置，采取自学为主，辅以答疑及考核的方式完成的。黄老师为我选课学习竭力支持和帮助，使我难以忘怀。

程光辉学长任职于机电部质量安全公司，他是指导我学业的校外导师。我读研进入论文阶段后，他在提供参考资料、选择研究课题、确定研究方向、评估研究结果等方面发挥了不可替代的作用。在开展课题调研中，从确定调研内容，落实调研时间、地点及路线等方面，他为我做了周到的安排，使我的课题调研顺利进行，收获颇丰。程学长的鼎力支持和帮助我没齿难忘。

在清华读研深造期间与师友们相处，他们从治学到为人，从做事到做人，时时传递着求实态度和严谨学风，都给我以极大的启迪，潜移默化影响着我的行为。

三、参加毕业典礼后的“特殊礼遇”

在清华读研期间，我与梁尤能副校长有过两次交往，都给我留下深刻的影响。

在我读研第二个学期末进入复习考试阶段时，同学们都抓紧一切时间复习备考，有的甚至是白天晚上连轴转。按照学生宿舍管理规定的作息时间表，晚间都实行“照明管制”，即每天晚上11时统一熄灯，以此来督促学生们休息，这使紧张复习备考的我们叫苦不迭。我们曾向学校相关部门和宿舍管理人员多次反映解决而无果。

有一天下午我路过工字厅门口，遇上梁



1990年暑假，徐国华老师（中）带领研究生去河南参加社会实践，右为作者韩锦学长



1992年春，常务副校长、研究生院院长梁尤能向韩锦颁发硕士毕业证书

尤能副校长下班出来，相互看见后总要礼节性问好，此刻我突然想起宿舍照明管制问题，即向梁副校长如实反映。随即他叫我一同返回工字厅，找到校办负责人，由我来反映学生们的意见及诉求。梁副校长安排校办尽快妥善解决，把这件事落实后他才下班回家。

果然，问题很快就得到了有效解决，同学们对此都很满意。虽然这只是件平常小事，何况我又是偶遇领导顺便反映而已，能否解决真没抱太大希望。但梁副校长对此却如此认真对待，立刻给予协调解决，他这种“以学生为上”的思维，是多么值得学生们尊敬啊！

1992年3月底，在清华主楼后厅，举行1992届研究生春季毕业典礼。我们排成三列队形走上主席台，分别去接受张孝文、高景德和梁尤能三位学校领导颁发学位证书并合影留念。我走的恰是梁副校长颁发学位证书的那一队列。当我走上主席台时，梁副校长热情地与我握手致贺并合影留念，此刻，我感到无比喜悦。

散会后，我即去中关村市场上购买包装材料，准备打包托运行李。午后，经管学院研究生科老师着急地给我打来电话，

说我那张毕业典礼上的合影没照好需要补照。这么有纪念意义的合影照片没照好？我心里感到“很不自在”。我去补照时，研究生处沈老师告我，梁副校长非常忙，他下午在大礼堂开会，过会儿请他出来与你合影吧。接着她找来学校的郭海军摄影师，我们一齐走到会场外等待。最后在大礼堂门口，专门为梁副校长和我补拍了合影照片。

给一个学生补拍照片，学校花费这么大的周折，真让我有些过意不去，内心感激之情难以言表。想想学校对学生如此高度负责，真诚相待，学生们又有何理由不热爱自己的母校呢？这张特殊的有纪念意义的学位授予合影照片，不仅仅记录了学生深造学习的经历，也真实反映了学校对待学生极端负责任的工作态度和认真、细致的工作作风。

每当看到这张有纪念意义的照片，我都深切感到，在大学里深造学习、提升学业固然重要，而从大学的光荣传统、优良校风、严谨学风中汲取营养、得到修炼、提升品格和完善操守更为重要。

七律·同学聚首

○陈让文（1975级工物）

执手一别梦断缘，立斋三十二年前。
曾经水木观秋月，常忆清华度暑寒。
风起西东传友讯，雁飞南北报平安。
且吞杯酒奔花甲，笑对空樽意正酣。