

# 在疫情中成长的 年轻清华人

■ 本刊记者 黄婧

最让清华大学博士生讲师团的讲师周逸美难忘的是：在一次宣讲的尾声，由于讲到了一些比较沉重的例子，一个女生哭着问她，“读书有什么用？”周逸美心中一惊，她是2018级经济管理学院博士生，所学专业并不能直接参与到疫情防控的第一线。身在湖北赤壁，面对迅疾发展的疫情，那种国家花大精力培养了自己，关键时刻却不能挺身而出的自责与愧疚，她感同身受。

类似的问题另一位讲师韩玉洁也数次自问。身为生命科学学院的博士生，她亲见自己的老师和同学在科研攻关上付出艰辛努力，而自己因为专业方向不同，无法第一时间投身科技抗疫的战斗。她心中焦虑：我能做些什么？

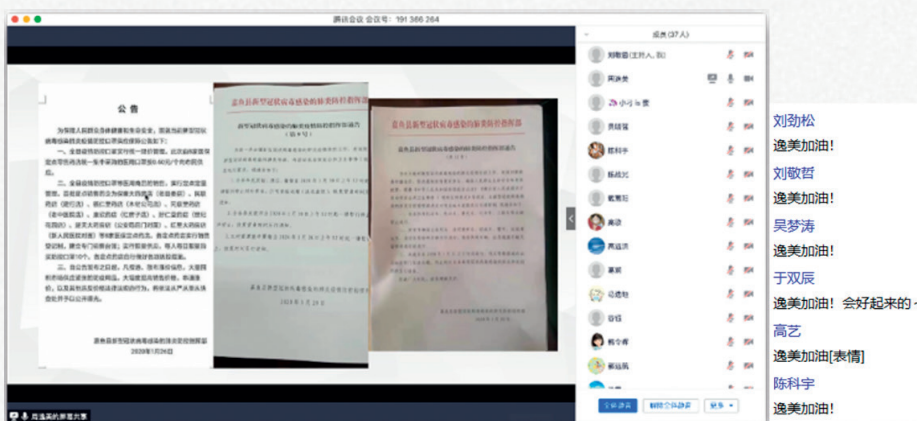
时代的大浪扑面而来时，这些站在潮头的优秀青年，不由得一时失去了方向。

时针拨回至庚子年大年初二，疫情的阴云正笼罩在祖国大地上，一个清华大学博士生讲师团开展线上抗疫志愿宣讲的想法开始迅速酝酿起来。

博士生讲师团的历史可以追溯到1998年，当时由17名清华大学博士生组成的科技服务考察团，利用暑期时间对山东省部分地市和企业进行了考察服务和科技宣讲。这17位年轻人组成的队伍正是清华大学博士生讲师团的开端。20年来，

一批又一批清华学生在讲师团“走一路、学一路、讲一路”，记录着青年眼中的中国故事，成为感受中国发展的“观察员”。

党的十九大以来，清华大学博士生讲师团共开展宣讲近1700场，覆盖人数超过148000人次。博士生讲师团设立“立言计划”讲师培养方案，累计吸引372人，培养316人。这样一个集体，面对疫情肆虐，他们无法坐视不理。



党支部成员与周逸美讲师留言互动

作为讲师团的主要负责人，校研团委副书记徐铭拥带领盛忠凯、范昭瑞两位团长第一时间召集伙伴们开展策划，确立“相约云端、共同战‘疫’”的主题，开始在讲师团内招募抗疫志愿宣讲员。通知发出后，仅仅两天，来自14个院系的40余名讲师第一时间报名参与。

但困难比想象中的更多，杨光照是电机系2019级硕士，他既是一名讲师，也在讲师团内负责预约和排课工作。

他说，等到计划开始启动大家才发现，因为疫情突如其来，有的同学寒假回家时没带电

脑，只有一部手机；有些同学身处乡村老家，网络信号时断时续；即使网络和设备都齐全，选择哪个平台进行线上宣讲，同样也是一个很有挑战的问题。

为解决此问题，讲师团的骨干成立了技术团队，对市场上能找到的软件挨个进行测试，最后确定下来一个稳定流畅的平台，颇费了一番周折。

截至5月下旬，清华大学博士生讲师团在疫情期间的共有116名讲师参加宣讲，总计开设180门课程，其中108门是新开发课程。这个数字的背后是无数人的努力和付出。

每次宣讲根据听众的不同，讲稿要相应做出修改。因为每一个话题都紧扣时事，随着时间变化，数据要更新，内容要调整，都是常事。宣讲场次多的讲师，同一个主题的讲稿能有八九个不同版本。

周逸美是疫情期间开展线上宣讲的首位讲师，她把内心的不安，对未知的迷茫，都在准备宣讲稿的过程中逐渐理清。2月5日，周逸美所作的题为《清华人的使命与担当——基于湖北籍学子的所见所



韩玉洁讲师在高校联合宣讲会上进行宣讲

感》的宣讲，最后提问环节所引发的强烈反响远远超出预期，持续时间超过一个小时。她把对湖北的真情实感与大家沟通，也分享着自己的反思和行动。

韩玉洁是在此次疫情期间被感召的一名新讲师。讲师团的管理严格，每一位登台讲师的讲稿都要经过课程管理组全面审核才能上线，在正式宣讲之前还要进行次数不等的试讲，韩玉洁颇有些紧张。

讲师团的“前辈”专门建了一个微信群对她进行指导和帮助。从讲稿的逻辑梳理到事例表述，从PPT的制作到演讲的技巧，事无巨细对她提供帮助。韩玉洁的首次宣讲题目是《为打赢疫情防控阻击战贡献科技力量》，她准备了近两周时间，最后圆满完成。回想这个过程，技能上的提升自

不必提，讲师团的朋辈激励传统更让她受益匪浅。与优秀的人同行，自己成长的加速度也是令人惊喜的。

陈弱霄亦是其中优秀的代表之一。他是2019级社科学院国际关系学系硕士，在最近三个月里，陈弱霄准备的主题宣讲《新生一代的抗疫担当——我们年轻，我们上》共进行了17场。

在宣讲工作之外，他还身兼数职。疫情发生后，陈弱霄第一时间加入了家乡四川南充的团市委志愿者团队。因为在校时他是“一带一路”研究协会外联部长，他和同学们联系了俄罗斯的相关机构，为湖北黄冈捐赠医疗物资，黄冈副市长专门为他们发来了感谢信。后来国内疫情日趋好转，国际形势却越来越紧张，陈弱霄和伙伴们又行动起来，为其他国家提供国际援助。

已经身兼多任，他还抽出时间加入清华大学研究生抗击疫情服务队。该服务队为受疫情影响而只能在家学习的中学生提供学业辅导、亲情陪伴、心理疏导等志愿服务，担当社会责任，贡献清华力量。陈弱霄率先承担起了面向南充市医护人员子女的线上辅导志愿服务，取得了很好的成效。他并非不知疲倦，但是对社会的责任感和青年人之间的团结让他爆发出强大的力量。

现在国内疫情控制已取得阶段性胜利，但讲师们最近却更忙了。因为博士生讲师团高校联合宣讲队伍正在不断壮大。从3月22日清华大学博士生讲师团联合武汉大学等六地七校的理论宣讲团举行的高校联合首场宣讲会大获好评以来，这个队伍已有40多所高校加入，同时也使一些学校催生出自己的理论宣讲团。此外，清华大学博士生讲师团还组织了多次基层宣讲活动，在北京各区团系统做过多次宣讲。他们“走一路、学一路、讲一路”的宣讲实践传统虽然暂时挪到了线上，但始终如一。

丰台区“青年讲师团”  
第三期宣讲“疫情防控中的90后”

## 宣讲题目 《新生一代的抗疫担当 --我们年轻我们上》



陈弱霄讲师走进北京市丰台区开展联合宣讲

收到听众反馈是杨光照在讲师团忙碌中最开心的时候。在抗疫宣讲期间收上来的 1639 份听众反馈问卷中，讲师团得到了极高的好评率。通过宣讲，传递当代青年人的价值观，影响更多的青年人，其意义远不止在当下。

就像韩玉洁在这个过程中获得的成长，她不断观察和思考着周围的一切。玉洁的一位师兄是清华大学生命学院王新泉老师课题组的成员，他每天早上 7 点到实验室，晚上快 11 点才离开。要做的工作实在太多了，他们忙得经常忘记时间。课题组其他成员说，“每天都像在以百米冲刺的速度跑马拉松。”

忙，相对来说还是最容易克服的困难。春节期间，部分企业停工停产且长时间没有复工，物流也不通畅，很多平日常见的材料无法供应，只能靠从其他实验室借。课题组成员克服重重困难，仅用了 42 天的时间，便解锁了新冠病毒 S 蛋白



与受体 ACE2 结合后的蛋白结构。在这场重大斗争中，科研工作者展示了拼搏奉献的优良作风和严谨求实的专业精神，对年轻人来说，这些精神是传承，也是成长。

让周逸美记忆深刻的那个问题，她也找到了自己的答案：虽然这次不能参与疫情防控的最核心部分，但是保护好自己和家人，坚守好自己的岗位就是最好的贡献。而作为学生，最大的职责就是做好科研。在任何国家和人民需要的时候，都能有底气有能力去做得更好，这就是读书的意义。最近，周逸美已经郑重向党组织提交了入党申请书。

如今大家都在说，青年人是后浪。陈弱霄说，年轻人拥有的不止是一片沙滩，而是整个海岸线。年轻人的关注和参与改变着这个时代，他们自己也在这个过程中成长和蜕变。清华大学博士生讲师团的这些学生是当代青年人的一个缩影，“自强不息、厚德载物，必有大用于民族、国家！”



周逸美讲师主持首场高校抗疫志愿宣讲会