

扎根乡村的青春

党旭芝、程正雨、韩昊庆、彩雯

2020年是中国全面建成小康社会、决战决胜脱贫攻坚的收官之年，清华园里也有这样一群在乡村振兴工作站里努力贡献力量的青年师生。本刊与清华大学教育基金会联合推出系列人物特写，记录他们站稳人民立场、投身强国伟业的使命与担当。

清华大学乡村振兴工作站是对习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习与贯彻，是对十九大提出的“乡村振兴战略”，实现“生态宜居”的农村现代化要求的呼应。工作站通过与地方政府共建实体工作站点，结合地方发展需求，依托清华大学专业团队，为基层乡村振兴相关工作提供规划设计、策划运营、科技服务等支持，构建综合服务体系，打造校地合作的乡村振兴样板，为乡村实践打开新的局面，具有重大现实意义和深远历史意义。



杨沁丰在实践地做汇报

杨沁丰：因实践倍感充实，用青春浇灌沃土

杨沁丰，建筑学院大三本科生。大学两年半的时间里，他一共参加了五次乡村振兴工作站实践。丰富的经历让他倍感充实，更坚定了自己用青春浇灌祖国沃土的信念。

缘起偶然，深耕专业

参加乡村振兴，其实是一次偶然。大一上学期刚刚入学，他偶然参加了院系的寒假实践动员会。在获得家长的支持后，杨沁丰报名参加了海口美兰支队，从此与乡村振兴结下了不解之缘。前几次乡村振兴的实践主题和他的专业——建筑密切相关，支队成员大部分精力都投入到工作站的设计上面。刚刚接触建筑

的他，跟随学长学姐们进行调研、策划、设计，过程之中受益良多。尤其是一大暑假，在盐津支队与设计单位的对接工作让他记忆深刻。杨沁丰通过实践，第一次走出象牙塔，接触到更真实、更贴近社会的专业实况。对于造价、构造、施工工艺的探究和考量，是他在学校课堂中很难了解、经历的，可以说，乡村振兴实践成了他的第二专业课堂。

领导团队，开阔视野

随着乡村振兴实践的进行，各个支队的工作重心也从工作站设计，转移到工作站运行上来。盐津支队虽然至今尚未建成工作站，但是已经在乡村振兴模式的探索上做出了不少尝试。杨沁丰也从之前参与实践的支队员，成为了带领团队的支队长。身份和实践内

容的转变,让他走出了专业的舒适区,接触到了专业之外的方方面面。在他的统筹下,支队成员设计文创、策划行程、调研产业、拍摄视频,将各个专业同学的特长充分发挥出来,把所知所学投入到乡村振兴的切实行动中。作为支队长,杨沁丰还要与每个专业的同学沟通交流,这也极大地开阔了他的视野,让他不断提升自己的领导力、亲和力、工作力,从而加强支队的整体建设。



杨沁丰参加乡村振兴工作站云南盐津支队

深受触动,光荣入党

也正是在盐津的两个冬夏,杨沁丰与当地的基层党员同志深入接触,看到他们不辞辛劳地奔波在脱贫攻坚第一线,坚持践行“全心全意为人民服务”的根本宗旨,他也因此深受触动。2019年,杨沁丰向党组织提交了发展申请。经过培养和考核,他成为了一名共产党员。他说:“我希望自己能像盐津基层党员同志一样,不辞辛劳,全心全意为人民服务。”

乡村振兴工作站的实践,让杨沁丰更加坚定了自己服务社会、奉献自我的信念。而奉献和付出,也让他切切实实感到快乐和充实。杨沁丰表示,他会继续走下去,身体力行,将青春和汗水,挥洒在祖国广袤的土地上。

韩昊庆:服务乡村振兴,读懂人与生活

韩昊庆出生在齐鲁,成长于岭南,等来到北京读书,又领略了大都市的风采。从鲁东南的平原农村,到东莞的工厂鳞栉,再到北京的宏伟壮观,他由衷为国家丰富的社会生态所惊叹。

自进入清华大学建筑系学习以来,每逢假期,他都



杨沁丰带领实践支队做出的设计作品

会尽可能地进行社会实践。在这些实践中,他逐渐对三农、新工人等社会问题产生兴趣。从河北正定的田间地头到广东东莞的服装车间,他对当代中国有了初步的认识,更坚定了扎根中国大地,调研国情民情的求知方向。为此,他在完成建筑学硕士的学业后,转而投入全新的领域,成为了一名社会学系博士研究生。

在2018年秋天,他被一种全新的实践育人模式——乡村振兴工作站吸引,与众多志同道合的师生一起投身到这项初具雏形但大有可为的事业之中。他一方面学习社会学理论知识,另一方面担任“双肩挑”辅导员,同时还将大部分精力投入到乡村振兴工作站的模式完善与实际服务之中。他先后担任工作站办公室分管宣策、运营工作的副主任,并主动承担起闽清工作站校方站长的角色,带领团队完成乡村振兴工作站年会/论坛、十余个工作站点选址与建设、数十



韩昊庆与队员们沟通交流



韩昊庆与队员们合影

支实践团队的策划与指导等工作。

几乎每个寒暑假，他都是在走访站点、服务支队中度过。最忙的时候，十天内连续走访位于天南地北的六个站点，每天休息不足六个小时，只为帮助团队与地方顺畅沟通并高效推进。在长期的服务中，他既保障了工作站的顺畅运行与不断成长，又大大丰富了自己的阅历。在与众多基层干部、公益团队、清华师生的交流中，他逐渐明白了工作站对于自身成长的意

义，明白了服务乡村对于青年价值实现的意义，更明白了乡村振兴战略对于国家与民族的意义。

在本科毕业去往西藏支教前，一位老师告诉韩昊庆“要懂建筑，就要先懂生活，先懂人”。经过数年数十个乡村的跋涉与探访，韩昊庆明白了，对青年而言，去“了解人”“了解生活”是多么重要的锻炼，又会留下多么宝贵的积淀，于建筑学如此，于中国一切事物都是如此。

清华大学乡村振兴工作站团队凝聚了一批有理想与情怀的青年，吸引来自 54 所大专院校、50 余个专业的 800 余名师生共同实践，在全国各地开展了一系列服务工作。目前工作站已与全国 15 个地市区县签订协议，累计组织 69 支实践支队，前往 18 省 27 个区县开展公益服务，取得积极的社会反响，多次被中央电视台、人民日报、新华社等主流媒体报道。

自项目实施以来，清华大学教育基金会积极筹措各方资源，支持乡村振兴主题实践。目前已获得来自碧桂园集团、广东省国强公益基金会、万科集团北方区域公司、凯达环球建筑设计咨询（北京）有限公司、北京市建筑设计研究院有限公司、中南建筑设计院股份有限公司、中科院建筑设计研究院有限公司、启迪设计集团、北京清城同衡智慧园高新技术研究院有限公司等机构的捐赠支持。



清华大学教育基金会服务号



聚爱清华订阅号

清华大学教育基金会

地址：北京市清华科技园创业大厦 12 层

电话：62785959

传真：62785959

Email: iihnews@tsinghua.edu.cn

www.tuef.tsinghua.edu.cn

[更多内容，请扫描二维码关注基金会微信公众平台]