

□ 联大春秋

大的成功办学也费了不少心血。除了数次在昆明出席常委会，他曾为联大的办学经费与教育部及地方当局一再奔走。他自己曾说：“苓与蒋梦麟及梅贻琦二校长共任常委，彼此通力合作，和衷共济，今西南

联大已成为国内最负盛誉之学府矣！”抗战八年，南开大学也得到了较好发展，尤其是在他和南开大学支持下建起来的联大师范学院，最终发展为今天的云南师范大学，为云南教育作出了重要贡献。

西南联大九周年校庆纪实

○肖伊绯

1946年11月1日，已各自复课的清华、北大、南开三校师生齐聚北平，举办了盛大的“西南联大九周年校庆庆典”。虽然实体意义上的西南联大已解散，但在抗战中缔造的联大精神，却让出席此次庆典的师生铭记难忘——梅贻琦、黄子坚、胡适等三校代表纷纷到会致辞，追忆

过往，也为后世研究者留下一笔珍贵的史料。

1946年11月2日，北平《世界日报》曾以较大篇幅报道过“西南联大九周年校庆”，可谓一补前史，为西南联大校史补题上了一个意义深远的“句点”。部分原文如下：

西南联大九周年校庆纪念日三校热烈联合庆祝

梅贻琦说：三校合作的精神应该要继续

黄子坚说：三校在友谊上应作学业竞争

胡适称：是世界教育史的一页

【本报讯】北大、清华、南开三校，昨日联合举行西南联大九周年校庆纪念日。晨九时，国会街北大门院，即涌满活跃的联大学生，九周年纪念特刊，在大门旁发卖，四壁纪念报刊，都是介绍联大八年来的回忆事迹。十时，胡适校长与陈雪屏两氏，同车同至。之后南开秘书长黄子坚，率联大学生五人，由津来平参加盛会。清华梅校长，因交通工具关系，率学生数人，于十时半即达会场。十时五十分，纪念会开幕。

梅贻琦校长首先致词

梅贻琦首先致词谓：今天是西南联

合大学九周年纪念日，今天三个学校，已经离开昆明，回到北平。八年来，我们都在昆明。现在感到非常幸运，全部又回来了，尤其大家聚集在这里。然而想到从长沙的临时大学迁移至昆，遇到的困难，度着磨难的日子……回忆这些，我们这个会，不应仅在形式上，需特别着重过去联合的战果，三校分开了，三校合作的精神，应该继续。因为抗战以前，三校已经有相同的教育方法，或者是大同小异，人事上有“通家”的传统。胡适之先生是清华的校友，清华文学院院长冯友兰是北大校友。南开秘书长黄子坚，也是清华校友，张伯苓在很早以前，曾任清华教务长，我

自己在南开受过教。俗话说“亲戚远来香”，但三校越近越香……最后，梅校长以“彼此本合作精神努力”一语，结束此三十分钟的演讲。

南开黄子坚，他的话引起大笑

其次，由南开秘书长黄子坚致词谓：梅校长清瘦的面貌，男低音的声调，可以回想昆明大西门外草坪上的情境……他笑说四川的滑竿，主要是三种生物乘坐，新娘子、猪和大学教授。他的话不断地引起听者大笑，他最后说：过去虽可珍惜，但是要展望未来，把握现在，希望三校在友谊上作学业的竞争。

胡适说，我应该是太老师

这时，轮到胡适校长说话了。他说：还是有点喉痛，不敢大声说话，现在是客人，但不敢以客人自居……胡适称：去美国后，第二年敌人炸南大，同事寄去的被炸照片，经我亲自写文章送各报馆刊载。因此联大不仅是我国历史的一段，也是世界教育史的一页。我对于长沙率领学生步行六十八天，历一千英里之旅的教授们，表示崇敬。对梅校长三校“本来是通家”



1947年清华校庆日。左起：查良钊、胡适、梅贻琦、黄子坚

一语，极为同意。我不但是清华的校友，清华校长罗家伦是我的学生，我应该是“太老师”。北大的理学院饶毓泰、数学系主任、现任代理理学院院长江泽涵，都是南开校友。清华朱自清教授，是北大学生，因此“通家”的事实，不胜枚举。胡氏最后提出此次赴南京开会前一天，梅校长与陈岱孙访晤时一句话：“休戚相关”……

纪念会至十二时，午后一时联大教授吴之椿、孙云铸、费青、冯至、袁家骅、吴晗等讲演。联大图片展、朗诵诗歌会、球赛，及七时举行的戏剧联欢晚会，会况热烈空前，参加达千人，夜九时许始散。

这篇1800多字的报道，“现场感”十足，生动描述了“西南联大九周年校庆”这一历史事件的细节。清华、北大、南开的“通家”之谊、抗战之情、“休戚相关”之传统跃然纸上，三校共同缔造西南联大的奇迹，在梅贻琦、黄子坚、胡适的口中娓娓道来，恍然如昨。三校亲密合作、和衷共济的团结精神，支撑联大度过艰苦卓绝的八年，是联大成功办学的根本保证。正如冯友兰撰写的《国立西南联合大学纪念碑》碑文所说：“三校有不同之历史，各异之学风，八年之久，合作无间。同无妨异，异不害同，五色交辉，相得益彰；八音合奏，终和且平。”

此后的1947年4月27日，清华大学36周年校庆，清华大学校长梅贻琦又邀请北京大学校长胡适、原西南联大训导长兼昆明师范学院院长查良钊、南开大学秘书长黄子坚等出席，留下了一帧珍贵的西南联大原有三校及新生一校的“四校负责人”存照（左图），这或许就是“世界教育史的一页”吧。

（转自《人民政协报》，2017年11月16日）