

## 董新保：一位知识分子的报国人生

○ 韩丽英



董新保教授

从江苏省金坛县薛埠镇的普通家庭走出，历经北大与清华两校培养，再到深耕教育领域数十载——董新保的足迹，从清华园延伸至民办学校的教育实践一线，又跨界琼岛投身可持续发展理论研究。九十余载，他始终以“学习”与“服务”为底色，在时代洪流中书写着一代知识分子的家国担当。

### 时代洪流中的“跨校行者”

1950年的夏天，对南方小城的少年董新保而言，是命运与理想交织的起点。优异的成绩，为他递来三张“入场券”：北京大学、重庆大学及另一所大专院校的录取通知书。怀揣着“学最先进技术、报效祖国”的信念，他踏上了北上求学之路。即便学生可以买半价票，购买完武汉到北京的车票后他已几乎身无分文，但手持通知书办理通行证时，别人投来赞许的目光让他略感安慰。

抵达北大之后，囊中羞涩的董新保已无力承担伙食费，他向注册组蔡老师申请

后，学校同意他先免交伙食费，待两个月后助学金评议完成再说，这件事成了他对“大学”最温暖的初认知，这一被善意托举的感动，也悄然在他心中种下“教育应传递温度”的种子。

1952年，在全国院系调整中，北京大学、燕京大学工学院及其他三所高校的部分工科院系并入清华大学，董新保与同学们一夜之间从“北大人”变成了“清华人”。背着铺盖卷从北大东门走到清华西门，不过一站地的路程，却开启了截然不同的求学篇章。

在新的集体中，北大输送的四五十名同学，与清华原有的140名同学，在知识的海洋中互相扶持，切磋琢磨。校园生活充满了蓬勃的朝气，体育锻炼是日常的重要组成部分，在下午四点半到来之际，操场上总会活跃着他们的身影。教学更是大家云集，即便时隔七十载，董新保教授依然清晰地记得钟士模、肖大川等先生的授课：风格各异，思路清晰，引人入胜，课堂上学生的专注度极高，鲜少有人走神。50年代初入校的几届，成为跨校接力培养的特殊毕业生，北大的人文气韵让他敢想、敢为，清华的工科严谨让他脚踏实地，这两种特质，是“意外的馈赠”，也是一辈子的财富。

### 从“电工课堂”到“经管拓荒”

1950年代的清华电机系见证了董新保从学生到教师的蜕变。初入基本电工教研组时，他始终以恭敬、谦虚的态度向前辈

学习，一丝不苟地听课、记笔记，反复琢磨教学方法。仅三年后，他便独立承担起“电工原理”的授课任务。要知道，这门课是无线电系和电机系必修课，三个学期，一年半，难度极大，两位助教曾被学生戏称为“金兰（真难）”“南德恒（难得很）”。而董新保通过细致备课、拆解复杂知识点，让晦涩的原理变得易懂，课后收获学生广泛好评。

这份对教育的热忱始终与“服从组织需要”的担当相伴。正当教学渐入佳境，因学校需求，他第一次放下钟爱的科研教学，专职从事党政思想工作。在这个岗位上，他与学生一同吃饭，周末到宿舍谈心，帮学生排除干扰、专注学业，一路成长为党总支办公室主任。

1959年，校党委又从工科院系抽调思想优秀、有经验的教师重建马列教研室，董新保再次服从调动，这意味着他要彻底放下工科理想，从零钻研政治经济学。此后19年里，他兢兢业业讲授这门陌生的课程，获评校级教学优秀奖，荣获“北京市劳动模范”称号。他用最朴素的方式诠释了“国家需要，就是我的选择”。

1978年，改革开放的春风吹遍校园，清华决定筹建经济管理相关学科，董新保被任命为经济管理工程系筹备领导小组组长。彼时的困境显而易见：无师资、无经验、无模板。为破局，他主动争取参加1978年秋在大连召开的全国管理工作座谈会，结识于光远、蒋一苇等兄弟院校管理

专业的教师干部；又“硬挤”进一机部组织的企业管理调查组，赴山东、上海等地调研企业管理现状，这两次调研成了他的“零的突破”，为学科筹建积累了珍贵的实践素材。1979年，清华大学经济管理工程系正式成立，董新保任系主任；此后三年，他带领团队迈出三大步，即1979年招研究生、1980年招本科生、1981年受国家经委委托办在职干部研究班，快速搭建起覆盖多层次人才培养的教育体系。

1980年代筹建清华经管学院，是他职业生涯中最富激情的“拓荒”时刻。当时全国仅有少数高校设管理系，“办管理学院”是前所未有的尝试，经过大力争取与奔走，1984年终于争取到国家计委的批文——正式批准清华大学成立经济管理学院，同时拨款400万元建院补助。得知消息时，刘达校长拍着桌子连声说：“太好了！太好了！”那份为国家育人才的迫切，深深烙印在董新保心中。

此后二十余年，董新保在清华经管学院深耕教学与科研：1990年60岁卸去系主任职务后，仍全力投入课题研究与研究生指导；三项国家级科研课题（两项国家自然科学基金、一项国家社会科学基金）均在60岁后申报获批，十余项省部级与大企



1953届发33班毕业合影。站立者左3为董新保

业课题也圆满完成；指导近40名研究生，发表80余篇论文（其中一篇入选美国科学引文索引SCI），编写四本教科书与专著，2000年70岁时还在香港三联书店出版《高科技与香港经济》一书，用行动诠释“终身学习”的信念。

即便年过七旬，董新保对教育的热忱仍未消减。2000年，他接受北京科技经营管理学院这所民办大学的邀请担任院长，坚守教育初心，推行“推门办公”倾听师生诉求，手写“院长书信”传递思想，还在清华同事协助下，从多所重点大学聘请专家组建核心团队。

五年任期内，他聚焦教学质量与学生思政教育，让学校在北京市属公立大学“专升本”考试中创下96%的录取率（远超另外两所民办高校的66%和30%），在校生从7000人增至12000人，更成为北京民办高校首批通过教育部教学评估的学校。董事会后来感慨：“没有董院长为首的专家班子，就没有学院的今天。”而董新保坦言，这份成绩的背后，是他在清华50年办学经验与民办高校实际的结合，是“教育要接地气、要为学生负责”的初心延续。

2013年，已至耄耋之年的董新保仍未停下服务的脚步，应友人邀请担任海南省科学发展研究院首席经济学家，从事为海南省经济与社会发展服务方面的研究。直到2017年，他已为祖国健康工作64载，超额完成了清华大学蒋南翔校长“为祖国健康工作五十年”的号召。

### 一生坚守报国心

回望九十余载人生，“学习”与“服务”是贯穿董新保生命的两条主线，而连

接二者的，是一颗从未褪色的报国初心。

他的“学习”，从不是为个人谋私利，而是为“服务国家”积蓄力量。年少时苦读考学，是为“学技术报效祖国”；中年时从零钻研政治经济学、开拓管理教育，是为“满足国家急需”；花甲之年申报国家级科研课题、七旬著书、八旬研究可持续发展，是为“跟上国家发展的脚步”。在剑桥大学商学院担任访问教授，他聚焦绿色发展与可持续发展，这正是当时国内尚属空白的前沿课题，也正是他将所学所研，持续贡献给国家的方式。

他的“服务”，从不是被动服从，而是主动担当。从清华电机系的教师，到党政干部、马列教研室教师，再到经管学科的拓荒者、民办高校的院长、海南可持续发展的研究者，每一次角色转变，都伴随着“放下个人追求、服从国家需要”的选择。但他从未抱怨，反而将每一个岗位都当作“服务的阵地”。在民办高校时，他为学生争取公平的教育资源；在海南时，他带领青年学者扎根村寨，让研究成果服务地方发展。他常说：“没有人民、祖国、社会，就没有我。”这份清醒的认知，让他的每一份付出都充满意义。

如今，董新保先生虽已步入鲐背之年，但那份初心依旧炽热明亮，恰似当年清华图书馆里彻夜不熄的灯火，穿越数十载岁月依旧温暖有光。这份初心，不仅照亮了他九十余载的人生征途，更给每一位后来者留下了深刻启示：所谓家国担当，并不是遥不可及的宏大叙事，而是如他这般，在每一个岗位上躬身尽责，在每一段岁月里向阳生长，用一生的坚守践行“学习”与“服务”，在祖国发展的时代画卷中，写下属于自己的赤诚答卷。