

在前期不规则造波机研发基础上，吸收引进国外造波机技术，开发了具有自主知识产权、功能更加齐全的不规则造波机系统。这一系统，除了用于自己实验室，还供其他科研单位使用。

1990年，实验室通过验收后正式对外开放，成为我国第一个承担海岸和近海工程领域应用基础研究和关键工程技术研究的国家重点实验室。

科研发展更离不开人才团队。根据学科发展和国家建设需要，邱大洪提出，让实验室里的中青年学术骨干拓展研究方向及组建团队。

在他的指导下，这些中青年学术骨干拓展了海冰、海上平台波浪水动力、海水

两相湍流和水质精细预报的系统、海岸变形与泥沙运动、海洋环境污染防治等研究方向，进一步拓展了科研人员的研究视野。“实践证明，邱老师具有长远眼光，拓展研究方向及组建团队的决策完全必要，也非常及时。”大连理工大学教授王永学说。

浪潮滚滚，涛声阵阵。邱大洪将毕生心血奉献给我国港口、海岸和近海工程领域的教育、科研及工程建设事业，他的耕耘与奋斗铸就了中国海岸与近海工程的辉煌。着眼于中国海洋工程事业的发展，他的学术思想和工程实践，将激励后来者砥砺前行、勇攀高峰。

（转自《瞭望》新闻周刊，2025年第7期）

叶落霜天墨留香

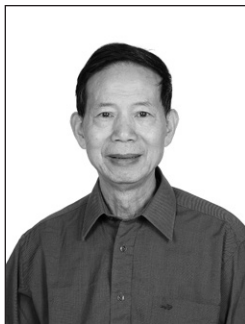
——怀念叶宏开老师

○韦庆媛 冯 茵

清华大学党委原常委、纪委原书记，中国共产党优秀党员叶宏开同志，因病于2025年1月5日在北京逝世，享年85岁。

叶宏开同志1940年3月出生，浙江慈溪人。1963年毕业于清华大学工程力学数学系，并留校任教。1995年晋升为教授。1987年任工程力学系党委副书记，1988年任系党委书记。1994年起历任学校党委组织部部长、纪委书记、监察工作委员会主任、校务委员会副主任，兼校史研究室主任及医学院党委书记。2005年退休。

2025年1月5日，是中国旧历的小寒节气，这一天，叶宏开老师永远离开了我



叶宏开老师

们。在悲痛的日子里，我们不断回忆起与叶老师交集的时光。印象最深刻的是撰写出版清华体育史。在那些忙碌的日子里，我们和叶老师朝夕相处，叶老师的工作精神使我们难以忘怀。

□ 怀念师友

清华体育在中国大学体育发展史上占有重要地位，也是清华传统的重要组成部分。2006年校史研究室申报了学校“985工程”二期文科重点建设项目“清华大学专题史”课题，清华体育史作为弘扬清华传统的重要议题列入其中。校领导对体育史的撰写给予了极大关注，成立了体育史编委会，时任校党委书记陈希任编委会主任，陈旭、叶宏开、郑燕康任副主任。编写体育史的具体工作由曾任校史研究室主任的叶宏开老师担纲主持。2007年，叶老师带领我们组成了写作小组。

写作小组多次认真讨论写作框架和写作思路，定位本书为首次全面总结清华百年的体育历程，既是对以往体育历史传统的回顾，也是对未来发展的借鉴，内容应该丰富多彩，涵盖面广。叶老师亲自承担“文革”前清华体育史的撰写工作。

一百多年来，清华体育始终伴随着学校为国争光而展开，远东运动会、五大学体育会、华北运动会、全国运动会、奥林匹克运动会等，清华健儿奋力拼搏，在国内外各种赛事中佳绩频出，展现了爱校爱国的情怀。在反映体育成绩的同时，叶老师对撰写体育史提出两点意见：一是清华体育要有故事性，具有可读性，让懂体育的人和不懂体育的人都能看得懂。二是清华大学并非体育专业院校，体育史不仅要记录运动成绩，还要重视体育在培养人过程中发挥的作用。

如何体现故事性？校

友的经历无疑是最直接的体验，叶老师提出写作中要抓住典型事例，进行生动描述，一些耳熟能详的故事悦见其中。比如钱伟长先生1931年考入清华大学，因家境贫寒，多病缺医，进校体检时身高只有1.49米。经过在体育代表队的持久锻炼，到大学毕业时，身高达到1.65米，大出疼爱他的母亲和祖母的意想。梁思成先生自诉：“别看我现在又驼又瘸，可是当年还是马约翰先生的好学生，有名的足球健将……学校中单双杠和爬绳的训练使我后来在测绘古建筑时，爬梁上柱攀登自如。我很感谢母校对我的培养。”这些生动的事例展现了清华体育的魅力，增进了体育的旨趣。

此外，采访是重要的故事补充源泉。从2006年到2008年，叶老师带领我们正式采访了75位师生和校友，还对一些校友进行随访，前后有上百位，获取了大量亲历者第一手资料。在对清华排球队的访谈中，队员们谈到一次胜利：“1965年清华



2006年11月28日，叶宏开老师（右1）主持座谈会回顾1950年代女排代表队校园生活，会后合影

男排在甲级联赛的第一场就遇上了上届冠军北京矿业学院队，比赛中，清华一开局就处于劣势，比分6:14落后……比赛重新开始后，他们死死咬住对方，一分一分往回捞，梁肃拦网得分，张丕林扣球得分，方纯正探头球得分……对方的得分像凝固了一样，16:14，清华扳回了第一局，随后的两局打得同样艰苦，但清华男排没有给对方机会，一鼓作气以3:0拿下了第一场胜利。”清华男排连追10分，在高涨的士气下勇往直前，力克对手，可以想见赛场上是怎样的欢声雷动！这样的描述增强了故事性，大大提升了体育的趣味性。

如何体现体育在培养人中的作用？叶老师提出从校友在体育运动的成长中找线索。为了体现体育与成长的关系，我们挖掘了几百位体育好、成绩好、贡献大的清华人物的资料，其中专门记录在校时体育成绩突出、毕业后在各行各业作出卓越贡献的人物就有六十多位，较好地诠释了体育回归教育的宗旨。著名植物生理学家汤佩松曾说：“我从一个比较淘气的孩子变成一个能做点工作的人，全靠清华的教育。”“我特别怀念马约翰老师，我是少数几名获得全能奖的体育运动员，我在那时及以后的学习和工作中能克服许多困难和挫折，以及在生活和工作中的优良竞赛作风、态度及精神，是和清华八年间体育道德精神的培养分不开的。”健壮的体魄，高度的自觉，吃苦耐劳、意志坚强的品德，善于协作的团队精神，为清华学生后来在工作岗位上取得优异成绩打下了良好的基础。清华体育史把清华人的精气神反映出来，把清华的优良传统传承下去。

在采访中，亲历者不仅有体育先进人物，也有主管体育工作的校系领导，他们

的回顾更能让我们体会学校在群体育人方面的成果。自动化系在全校运动会上屡获佳绩，据自动化系原党委副书记李军回忆：“那个时候一开运动会，自动化系的同学‘嗷嗷叫’，敲锣打鼓，啦啦队也喊得‘凶’，集体荣誉感很强，对学生干部的锻炼和对班集体凝聚力的提升等也都有很大作用。”体育是培养学生集体荣誉感和团队精神的有效途径，群体活动增强了对清华体育精神的认识。

在叶老师的带领下，经过不懈的努力，2009年4月《挺起胸来：清华大学百年体育回顾》（上）由清华大学出版社出版，2010年7月《挺起胸来：清华大学百年体育回顾》（下）出版，全书包括清华“体育史话”“昔日风采”“追思无限”“访谈摘录”“华章选登”等栏目，共60万字，这是首次全面总结回顾清华体育发展历程的著述，得到同行的赞许。2014年，本书荣获中国高教学会校史研究分会第四届优秀成果一等奖。

本书的出版，展示了中国综合性大学的体育发展，体现了清华大学作为非体育



2006年8月，拜访西南联大体育教师牟作云（前排），后排左起：郭淦、叶宏开、冯茵

□ 怀念师友



2008年3月26日，采访清华跳水队教练于芬后在清华游泳跳水馆跳台前合影。左起：于芬、叶宏开、韦庆媛

专业院校所拥有的体育成绩、体育育人、体育传统、体育影响等成果，也引起了国际同行的注意。在2012年英国伦敦举行第30届奥林匹克运动会前夕，本书的责编宋丹青传来消息，在此前的书展上，伦敦有关方面看到此书，认为该书表现了中国大学生的体育精神风貌，希望出版该书的英文版，在伦敦奥运会期间传播。于是，叶老师又带领我们修改书稿、补充照片，可惜后来对方因故取消了出版计划，但这些准备为我们进一步梳理清华体育史提供了便利。

2011年清华大学迎来百年校庆，作为育人重要途径的体育受到重视，学校将清华体育史列入清华大学百年校庆出版书系之中，叶老师又带领我们投入到新书的写作中去。新书延续《挺起胸来：清华大学百年体育回顾》中“清华体育史话”的写作主题，重在梳理“史”的脉络，而更注重“理”，即条理化、理性化，突出了“体魄与人格”的双重意义，进一步提炼各个不同历史时期清华体育的特点和取得的成就，并由体育部补充了清华师生参加2008年北京奥运会的内容，冯茵整理挖掘了大量新照片，使体育史更加丰富生

动。2011年4月由清华大学出版社出版了《体魄与人格并重：清华大学百年体育纪略》，该书按时间线索编排，包括体育肇兴（1911—1928）、乐事体育（1928—1937）、艰难岁月（1937—1949）、高歌猛进（1949—1966）、动荡年代（1966—1976）、再创辉煌（1977—1993）、追求卓越（1994—2011）、奥运情怀（2008）共八章，全面梳理清华体育发展史。

叶老师带领我们走进了精彩的清华体育世界，我们也从对体育一无所知到深入了解清华的体育成绩、体育项目、体育精神等，发表了《百年清华奥运历程之启示》《早期清华的体育发展》等核心期刊论文。2014年4月13日，清华大学体育部“体育史研究中心”挂牌成立，在成立仪式和首次研讨会上，叶宏开老师为校内外特聘专家颁发了聘书，并作专题报告，我们也被聘为体育史研究中心研究员，该中心主任由冯宏鹏担任，韦庆媛被聘为副主任。2020年体育部参加学校“学科院系部门发展史编纂工程”项目，撰写体育部时间简史，我们被聘为专家组成员。

回顾我们在研究撰写清华体育史过程中的成长，离不开叶老师的指导。叶老师是一个勤奋、认真、严谨、脚踏实地的人。他带领我们查找资料，翻阅旧报刊，确定采访人选，留下了丰富的第一手资料；他和我一起到体育课现场“看课”，滑冰、篮球、足球、沙滩排球，在丰富多彩的体育课上，实际感受生龙活虎的现场气氛。叶老师平易近人，常和我们一起谈论国事、家事、天下事，亦师亦友，从没有领导的威严。如今，叶老师已离我们远去，但他的音容笑貌永驻我们心中，怀念敬爱的叶宏开老师！