

# 刘鑫：在冰冷的现实中追求炽烈的理想

▶ 学生记者 胡睿



## 刘鑫

来自江西修水，以648分的高考成绩被自强计划录取，坚定的理想主义者。

### “我的理想是成为一名物理学家”

作为通过“自强计划”考入清华的学生，刘鑫属于典型的贫困生。但他并不主动提及自己家境的困难，被问到时的第一反应是“自己没经过什么苦难”。出生在江西修水最偏僻的一个小镇、家境贫困、读书期间寄居在舅舅家里、爸爸外出打工……他很平静地简单叙述，还不忘记补充道，“其实没什么特别曲折的，条件是不好一点，但是我在物质方面也没有什么追求，我不是很在乎，也从来没跟别人比过。真正指引我一直前进的其实是我的理想。”令人意外的是，这个指引他的理想不是努力考上好的大学、让家人过上更好的生活，而是“成为一名物理学家”。

这听起来颇有些“我们都生活在泥潭里，仍有人仰望星空”的浪漫，但对刘鑫来说，物理的广阔世界并不是他用来逃离现实苦难的幻想乌托邦，而是他正在脚踏实地步步探索的现实风景。

刘鑫第一次对物理产生兴趣是在小学。在那个还不知道物理是什么东西的年纪，他认识了霍金，这位即使被桎梏在轮椅的小小果壳之中，也仍然探索着浩瀚空间的“无限宇宙之王”。在感动的同时，

他不禁去想：究竟是怎样一种美妙的事业，才会让一个罹患重疾的人甘愿付出自己的一生？

对于这个问题，刘鑫尝试着找到自己的答案。他印象深刻的一件事是小学同桌给他讲的多维世界，一维二维三维，居然还有四维五维。年幼的他和他的同桌并不理解，但神秘的空间却像一团迷雾一般萦绕在他的心中，吸引着他去一探究竟。初中有了物理课后，他便如饥似渴地汲取着知识，“学得越多，就越感兴趣”。

高二时，刘鑫接触到了在迷雾中替他点亮灯塔的人——理查德·费曼。这位伟大物理学家对于自然世界美妙与复杂的热爱、对于真理的追求以及丰盈而天马行空的思想坚定了刘鑫想要追求物理事业的理想。“知道一件事的名字，并不代表知道这件事本身。”这是费曼父亲告诉费曼的一句话，刘鑫一直铭记在心。“你要真正去明白一件事情，你必



须去探索它的根本，不能仅从表面上理解它。一个事情的名字是什么，并不代表它真正的意义所在。”或许物理学的奥妙就在于此，在一个名词和定律背后，隐藏着的是世界运行的本质，而这正是刘鑫渴望去深入探索的。

他开始阅读《费曼物理学讲义》，在系统的物理学知识中真正叩开了物理世界的大门，并沉醉在其中无法自拔。即使在高三面临高考的压力，刘鑫也会在夜晚躺在床上偷偷看书，有时候实在看得太入迷了甚至忘记要睡觉。比如看到狭义相对论的时候，他越看越激动兴奋，以至于凌晨一点从床上跳起来，跑到桌子前用纸和笔演算，然后对照着书去思考，一直到快天亮了、只剩一个多小时就上课时才回去睡觉。

被问到当时会不会担心影响高考，刘鑫笑得更腼腆了：“高考前几天我也还在看。对高考不是特别担心，主要是看那些书籍也可以开拓自己的思维，到一个更高的层次”。

“就是降维打击。”

## “我生活中最大的乐趣就是学习我想学习的知识”

有了物理学家的理想作为指引，刘鑫很快就找到了自己的奋斗目标：考上清华大学物理系。考上这个名家辈出的最高学府，是刘鑫高中学习的动力。

但在当前资源分配极度不均衡并日益呈现出“马太效应”的教育环境下，考上清北对于刘鑫所在的偏僻、落后的县城私立中学学生来说，是一个需要比其他同学付出更多努力的过程。刘鑫希望报名清华的“自强计划”，其考核要求在学科竞赛上有一些成绩，但当地根本没有任何竞赛教练。刘鑫选择了自学，并且把数学、物理、化学三科竞赛一起抓。他自己去找书看、自己随时关注竞赛考试的信息……在这条道路上，他一直孤军奋战。



会觉得孤独和有压力吗？刘鑫不假思索地否认了：“一点都没有，我觉得学起来很有乐趣。”似乎给很多人带来过痛苦的竞赛学习对于刘鑫来说给他带来的只是能够获得更高层次知识的快乐，竞赛结果不是目标，学习本身才是。“每学到一些知识就会有更多的想去学，就是纯粹的对这些知识感兴趣。就算竞赛结束之后，我也是在学习，有一些之前还没学完的，我就想自己把它学完，因为我生活中最大的乐趣就是学习我想学习的知识。”

竞赛之外的高中生活，刘鑫过得和绝大多数高考生一样。早上6:30起床，晚上一般到00:30以后才睡觉。在寝室熄灯、室友都休息后，刘鑫还一个人打着台灯在床上看书，只不过有时候是高中课本，有时候是费曼。

和绝大多数高考生不同的是，刘鑫不会太在乎考试的成绩。“成绩肯定会有波动的，但我并不因为这次成绩下降了就感觉怎么样。我就是去学，成