

只问初心 不问西东

——访人大附中名师李永乐

► 特约记者 孙鹏鹏

李永乐

清华大学电子工程系 2006 级硕士研究生。现任中国人民大学附属中学物理教师，物理竞赛教练。



“1955 年，在爱因斯坦去世前几个月，《生活》杂志记者威廉·米勒带着自己的儿子，在爱因斯坦的家里采访了他。当米勒的儿子向爱因斯坦讨教青年人该如何生活时，爱因斯坦说：不要努力做一个成功的人，而要努力做一个有价值的人。成功的人会收获很多，而有价值的人会给他人更多。”

北京人大附中名师、全网坐拥千万粉丝的李永乐老师，用他很喜欢的一个故事开启了采访。睿智、谦逊、思维活跃、反应灵敏……寥寥几语，便能深深感觉到李永乐身上这些典型的学霸特质。他既是北京大学物理与经济双学士，又是清华大学电子工程的硕士，称他为“学霸”可以说名副其实。

受到爱因斯坦这段话的影响，李永乐在上大学时便立下了自己的未来 flag：要做一个有能力的人；要做一个成功的人；要做一个有价

值的人。

“其实，这个目标的实现过程有一个不断进取的顺序。上学时要好好学习，学到了知识才能变得有能力；工作之后要努力做一番事业，学以致用，才能促进事业成功；在前两个阶段的基础上，不断发现自己的价值，才能推动自我为社会贡献和创造新的价值。”

那时的他并没有想到，今天自己会面对着全网千万甚至更多的粉丝来分享科普视频，也没有想到，六七年前的一个小小举动会在今天迸发出如此强大的能量——李永乐制作的科普视频深受大家喜爱，据不完全统计，全网播放量累计已达两亿多次。

央视新闻、人民日报等纷纷为他转发、点赞，很多网友这样评价：“听君一席话，胜读十年书！”“李永乐老师让我秒懂科学！”学生们还赋予了李永乐更多的标签：才华

横溢、辩论高手、永乐大典、大胃王、多学科精通、差生救星……对此，李永乐却非常谦虚：“我只是幸运地赶上了这个时代，机遇把我推到了这样的舞台上。其实，我只是发自内心地喜欢当老师的感觉，这是根基，也是源泉。”

少年李永乐：“晚开窍”的数理化天才，爱探究爱思考

“要用发展的眼光看待孩子的成长，静待花开。”

李永乐这位由全国两座顶尖学府培养出来的才子，从小学开始便是数理化竞赛的常客。其中，数学和物理更为突出，是他的“拿手好戏”。常常有人在数学竞赛的赛场上看到他之后，又在物理竞赛中发现他的身影。

中小学时代，李永乐参加过许多学科竞赛，在数理化竞赛的舞台

上获得奖项无数，用“拿奖拿到手软”来形容也毫不夸张。

很少有人知道，小时候他曾经“听不懂”老师讲课！小学三年级之前，李永乐就读于东北一座小城的厂矿小学，校舍条件很差，师资力量更加薄弱。身为老师的父母意识到环境氛围的重要性，于是，三年级之后，他转入了吉林市第一实验小学，如今大家耳熟能详的另一位名师窦桂梅就曾经任职于此。

“刚转学，我真的听不懂老师在讲什么，因为每个学校进度不同，尤其是英语，我在三年级之前都没学过，这里的同学却早已开始学习了！”提起往事，李永乐身上仍然是少年时代的纯真与热切。

后来，他渐渐赶上了进度，开始在考试中崭露头角，在课外兴趣小组中更是表现出色，同时参加了计算机和数学两个兴趣小组。“我非常感谢我的小学，有一个特别好的学习环境，挖掘、启发、引导着我们的兴趣点。我很幸运，在恰当的时机遇到了恰当的教育方式。”李永乐坦言，他最大的收获是在小学时期就培养起了良好的思考能力。那时候，他最大的快乐来源于解题成功后的兴奋。课后的时光，他很喜欢对着一道道难题苦苦思索，得出答案或找到解题方法之后，常常高兴得跳起来。

升入全市的重点中学吉林一中后，李永乐的数理化成绩继续名列

前茅。他在物理学科的能力和天赋得到了更大程度地释放和施展。凭借连续多次的优异的竞赛成绩，李永乐提早获得了保送进入北京大学物理系的资格。尽管如此，他还是参加了那一年的高考。出乎意料的是，他的强势科目物理在高考中发挥得反而不如其他科目出色。“这也早早给了我一个警示：千万不要自满于自己的强项，而是要从心态上全面重视。”

“我其实并不算是开窍很早的孩子。”李永乐自谦。但事实上，从小爱思考、爱探究的特点，为他在数理化长河中遨游打下了有力的基础。

如今，已经成为名师的他，回首年少时，李永乐特别提醒当下的家长：要用发展的眼光看待孩子的成长，给孩子留白的时间和探索的空间，不要急躁，静待花开。

青年李永乐：保送进北大，挑战自我去清华

“一个优秀的平台、引导学习的方法、塑造自我的能力和认识世界的眼光更为重要。”

从吉林到北京，李永乐的大学生活可以用“五彩斑斓”来形容。除了学习专业知识，思维敏捷的他还参加了丰富的实践活动，辩论比赛、演讲比赛等等。

大学时期的李永乐还被称为“心口灵敏的高手”。他不仅是北

京大学辩论协会副会长、北京八校经济学院辩论赛主席，还曾连续两届荣获北京高校演讲比赛的冠军。他还是北京大学甘肃社会实践团的团长，带领同学们一起去探究西北的风土人情。当然，作为“北大之锋”辩论赛物理学院的领队，他的物理专长也继续拥有着飞扬的舞台。

与此同时，他还修习了更多科目，不仅获得了经济学的双学位，自学了民俗学，还常常去蹭听中文系的课程。“青春年少时，我涉猎广泛。但其实现在回想起来，还是有一些遗憾。当时应该抓紧时间好好在学习的深度上下功夫，应该更重视学校里每一个科目的研究，才不会辜负宝贵的大学时光。”

采访中，李永乐仔细算了一笔账：单就北京大学和清华大学两所学校而言，国家投入的资源，均摊到每个大学生身上的成本非常高。“如果时光能够倒流，我会更有效地珍惜和利用那段时间。”

正是出于这样自我挑战的心态，在北京大学物理系本科毕业之后，李永乐给自己制定了新的目标：考清华大学电子系的研究生！有人曾调侃他是不是想把两座顶尖学府的学位揽入怀中，“其实，我当时的想法很简单，一来电子那时候是热门；二来都说电子系比较难考，我就想给自己一些压力，试一试自己的能力。”

在准备考研的八个月期间，李



李永乐（中）和自己指导的学生

永乐几乎闭门不出，把所有的时间都投入在学习上，常常天不亮就爬起来，潦草扒几口饭菜，复习到深夜，还要抽出时间在網上向考研成功的网友取经。

2006年，李永乐成功进入清华大学攻读电子工程的硕士学位。三年的研究生时光，他自我挑战的基因与“自强不息”的清华精神十分契合。

李永乐用“很知足很幸运”来形容自己的清华生活。导师、同学的相互影响与各种顶尖资源的集合，导师的身体力行、严谨治学让他受益匪浅；同学的齐心协力、互帮互助让他印象深刻。

“感谢清华，让我的逻辑思维能力、学习能力进一步提高，让我的动手实践能力进一步加强。”在清华，他聆听了很多大师的讲课，在院士水准的授课中修炼自我……他认为，一个优秀的平台、引导学

习的方法、塑造自我的能力和认识世界的眼光都非常重要。

名师李永乐：坚韧的清华基因，不断挑战推陈出新

“只要你努力在一个行业研究下去，总能做得比别人好，到那时，就是你收获的时候了。”

2009年，手握清华与北大两大学府的毕业证，李永乐却并没有选择进入企业，而是去了人大附中做老师。这个看似赚钱不多的工作，在李永乐眼里，却有着宝贵的成就感——回想起来，自己在上学期间曾出去做家教，虽然钱不多，但教授知识的快乐更令人愉悦。

曾经有不少人怀疑：像他这样的高学历人才，在大公司，月薪可以高达十倍以上，当老师只是为了体验生活，很可能干几个月就离职了。然而，李永乐却非常踏实努力，一直从事教师这个职业。外表看上

去不善言谈的李永乐老师，在讲物理课的时候，就像变了一个人似的，不仅把物理知识讲得生动有趣，而且氛围十分轻松，欢声笑语中，孩子们就记住了硬核的物理知识。“我最大的收获是享受当老师的成就感，当看到讲台下孩子们收获知识的笑脸、崇拜你的目光，一切都是值得的。”

为人师表十二年的时光并非一帆风顺，他说：遇到的最大挑战是枯燥与乏味。同样的课程总是用同样的方法去讲解，不仅自己会烦躁，孩子们也会吸收得不够好。怎么办？“我不希望学生跟着我学习只是为了考试、考证、考大学，我想让他们感受到科学的美。我希望我的课堂应该是活跃的、充实的、常讲常新的。”

李永乐花了很多精力去研究怎样保持讲课的新鲜感，持续改进自己的教学方式，不光会讲授解题技巧，还会补充大量的课外知识；使用ppt或者引用视频和公众号的内容等等，不断推陈出新。曾经有一段时间，他白天十个小时竞赛课，晚上还要备课，每天只睡3个小时。“其实，这也是清华人的特点，喜欢创新和挑战，骨子里都有着不断进取的基因。”

正如他演讲时所言：只要你努力在一个行业研究下去，总能做得比别人好，到那时，就是你收获的时候了。为了保持授课的新鲜感，李永乐想到了用互联网为大家分享

资料，录制教学视频。这一举措正是促使他成为全网名师的星星之火。

2017年4月，李永乐意外得知自己之前录制的一段讲课视频在网上非常火爆，网友们纷纷转发点赞。他还清晰地记得：那段视频讲解的主题是“闰年是怎么回事”，是自己在研究生期间当兼职老师时录制的。“当时，我发现自己的讲课风格和特级教师还有差距，于是就花大量时间去研究特级老师的讲课特点，然后融入了自己的风格和理解，重新录制了一下。”

后来他才知道，通过互联网的传播，他曾录制的讲课视频还被传送到很多城市、乡村的学子手中。

“通过这样的方法，我不仅与更多孩子建立了沟通学习的桥梁，更重要的是，它十分高效便捷、接受度也高。”

深入浅出，幽默风趣，又擅于解读热点，李永乐的科普视频让许多人意识到：科学原来就在身边。这些年，李永乐经常收到留言，“看不见”的学生们通过网络，来找他求教或是致谢。李永乐也意识到：原来有不少人陷入了一个误区，想当然地以为某些科目是用来学习和考试的，而忽略了其与生活密切相关的运用。

视频火爆全网，这让李永乐的“名师”称号更加广为流传。但他却很谦逊：“一切都是水到渠成，机缘巧合，在互联网时代，我只是

传播知识的代言人之一。”

“事实上，在科普视频的录制过程中，我和学生双向受益。通过这样的互动交流，学生们开拓了眼界获得了全新的知识，而我也提高了自己的水平，实现了教学相长的目的。”李永乐还会坚持这一视频教学工作，他更看重的是：在课堂上，没有时间没有条件去更多的拓展，而在网上，他可以回答和回应学生的提问、思考和探索，带给孩子更多知识和希望。

未来李永乐：薪火相传，创造价值的永恒路径

“教师最大的财富就是学生，老师的工作让我成为了一名精神层面的亿万富翁。”

很多人都以为李永乐老师火了之后，会走网红或者资本的路线。然而他初心未改，坚守在自己的教师岗位，没有被现实中的名利所累。他的学生中有很多考上了清华北大，拿到了国际物理奥林匹克竞赛金牌……“我享受站在台上的感觉，我享受同学们的玩笑和掌声，我享受学生们崇拜的目光，这是许多工作不能给予我的。”

现在的李永乐老师，拒绝了很多活动的邀约，依然选择把主要精力和时间奉献给三尺讲台。当然，他也在继续书写着自己“做一个有价值的人”的梦想，“一个人的能力有大有小，如果能通过自己的能

力为社会创造一些价值，那就足够了。”

机遇永远会留给有准备的人。在采访过程中，尽管李永乐一直自谦为“幸运的人”，但实际上，他也是一个努力勤奋、勇攀高峰的人。只问初心、却不问西东；对于李永乐老师而言，薪火相传是一种创造价值的最好路径和归宿。

在他的未来计划中，作为一个“佛系”博主，他还会继续坚持发布科普视频。另外，受到小时候看到的一幅原子核科学漫画的启发，他深感资源的重要性，因此，李永乐也在利用业余时间准备一本给3-8岁孩子普及科学知识的书籍，希望能给幼儿园和低年级的孩子带来更有趣味的科学熏陶。

采访的最后，李永乐老师寄语清华的学弟学妹们：清华让我拥有了人生中一段非常靓丽的时光，希望学弟学妹们不负时光、不负自我、不辜负这么好的时代，在校园中好好锤炼自己，不要过早过急地追求世俗意义上的成功，要找到自己热爱的领域和兴趣，坚持下去就会有收获。

为人父母，他深深懂得家长的心，也对家长们分享了肺腑之言：我们每个人都期待自己的孩子越来越好，这无可厚非。但更重要的是一定要告诉孩子，只要通过自己的努力，获得自己想要的，做一个幸福平凡的普通人，就已足够。🍀