

从“双基地”到“试验田”，我与清深的廿五情缘

○ 康飞宇（1981 级机械）



二〇一〇年在深圳研究生院教职工大会上，康飞宇作为新任常务副院长讲话

初识深圳，从“双基地”到南下扎根

我与清华大学深圳研究生院的缘分，早在学院初创时就开始了。

2001年，学院刚刚起步，创院院长吴敏生老师带领着“创业者”们在这里开拓。我以“双基地”教师的身份参与其中。从那时起，我便每个月都来深圳，从未间断。

当时学院各方面的条件还很有限。学生们住在南区的高新公寓，老师们在深圳清华大学研究院办公，研究生院的新校区还在建设中。为了让学生能够安心做科研，我把他们放到东莞去培养。东莞有两家和我合作的企业，很多学生在那里开展科研工作。2003年底新校区建成，实验室逐步建设，但设备仪器有限。我的学生基本上在2007年以前都还在东莞。

2009年底，学院获批广东省首批引进创新科研团队。根据学校工作安排，我于2010年1月27日正式到深圳报到，担任深

圳研究生院常务副院长，2011年7月8日担任深圳研究生院院长，开始了在深圳的新征程。

这一时期，清华大学在“三个九年，分三步走”的战略部署下，将2012—2020年定位为“第三个九年”目标——整体推进，全面提高，努力在总体上达到世界一流大学水平。2014年，学校在全国高校中率先启动综合改革。

在学校指导下开垦“试验田”

我到任之后，学校领导对深圳研究生院的发展方向给予了明确的指导：第一，这里是学校的一份重要事业，无论在学生培养还是技术转移等方面，都可以做“试验田”；第二，要将深圳研究生院打造成为产学研合作和技术转移的高地；第三，要发展交叉学科。后来校领导又强调，学科发展尽可能在深圳办出特色。这些指示，成为我们后来工作的基本遵循。

2010年上半年，学院启动“十二五”规划编制，提出建设四个创新基地。依托深圳大学城二次规划契机，学院前瞻布局了深海研究、能源与环境、新型光电与先进制造、下一代互联网四个创新基地，并向深圳市政府申请资源支持。这是学院发展的重要里程碑。2011年5月，在建院10周年庆祝大会上，顾秉林校长和许勤市长共同为四个创新基地揭牌。这些基地最终落地为海洋大楼、能源与环境大楼和信息大楼，加起来近12万平方米，相当于整个

校园建筑面积翻了一番不止，为学院学科发展提供了重要的空间支撑。

交叉学科是我们着力发展的方向。在这一发展阶段，学院成立了海洋工程学科、能源与环境等交叉学科。2012年，我国首家专业从事医院管理研究和现代医院管理人才培养的交叉学科机构——清华大学医院管理研究院成立，填补了我国在医院管理领域学科研究及高端人才培养的空白。教学科研、人才培养和国际化办学稳步发展，更为深圳研究生院向后来的深圳国际研究生院转型奠定了坚实基础。

深圳研究生院的运转，离不开深圳市的财政支持。除了依靠市里的投入，在学校的指导下，学院也在同步积极拓展多种渠道，包括鼓励产学研合作和横向项目、探索技术转移等。在人才引进方面，在清华品牌和深圳区位优势的共同作用下，学院汇聚了一批优秀人才。

国际化办学是学校交给深圳研究生院的重要任务，清华-伯克利深圳学院（TBSI）的创办便是这一战略的重要体现。2013年底，在学校统一部署下，TBSI的筹建工作正式启动。2014年9月，双方在深圳正式签约。2015年，TBSI正式挂牌成立。在学校和深圳市的共同支持下，学院积极探索中外深度合作的办学模式，借鉴国外高校培养特色，博士生录取从笔试转变为面试，更加注重综合选拔。

短短几年，TBSI在人才引进、科学研究、重大项目承接等多个方面均取得显著成效，成为校地合作及国际合作的成功典范，为学院的发展积累了宝贵的经验，也为后来深圳国际研究生院的建设发展打下了坚实的基础。

交叉学科新突破， “深”耕教育改革“试验田”

交叉学科培养，是清华在深圳办学的突破性探索。学院的学科布局结合清华学科建设与深圳新兴产业需求，实行动态调整。2010年，深圳研究生院将五个学部整合调整为生命与健康、能源与环境、信息科学与技术、物流与交通、先进制造、社会科学与管理六个学部，同时筹建海洋科学与技术学部。2011年，学院组建海洋科学与技术学部。

为了充分实现学科交叉培养，学院从物理空间上给师生们创造条件。许多高校的教学楼会按照专业或院系划分，而我们学院一栋楼里就汇聚着来自多个专业领域的师生和实验室，师生们在日常的学习科研中实现跨学科交流。除此之外，学院设置的每个交叉学科都进行了较大规模的招生，在培养方式上致力于实现多学科交叉融合和交叉创新型人才培养。

创新型人才培养要通过交叉学科布局实现。创新是“交叉”出来的，依靠单一的学科难以实现创新型、综合性人才的培养。清华大学多个新学科在深圳这块“试验田”中孕育而生，学院的交叉学科布局既是对清华优势学科的继承，也是延伸。

材料学科从学院成立之初就开始建设。在学校的支持下，学院建立了材料与器件检测中心，把设备集中起来统一管理、统一使用。现在检测中心面向全社会开放，珠三角很多企业都来这里做检测。这一模式得到了社会各界广泛认可。

清华材料学科有12个主要方向，材料研究院重点发展了其中的5个，与本部形成优势互补。同时，结合深圳的产业需

求，能源材料方向得到重点发展，近半师生从事电池相关研究，学生就业情况良好。

让学术扎根，让创新生长

在人才培养上，学院逐渐形成了一些育人理念和做法。我认为，清华人应成为产业科学家、工业界领袖，并要具备领导能力、全方位学习能力和实践能力三大核心素质。

身为老师，要把学生的事情放在首位，支持年轻人的想法，放手让他们去做。对学生怎么好都不为过，要让他们高高兴兴地发挥能力。无论是对于未来有创业意向的学生，还是希望继续学术深造的学生，都应该支持和鼓励，并给予他们不同的要求和引导。对学术型学生，要坚持引导他们勇攀科学高峰。我反复和学生讲，发现了兴趣就去钻研，吃苦耐劳、脚踏实地，要有引领精神和责任感，要做后来者的“引路人”。

深圳这片沃土给予了年轻人无限的发展机遇。创业是艰辛的，也是光荣的，我一直告诉学生要从社会的发展和人民的实际需求出发，为国家解决问题，而不是单纯逐利。创业不是终点，而是循环性的长期过程，要不断“回炉”、重视科研。我的学生中，毕业后参与创业的多数都集中在新能源材料领域。

感恩与铭记：那些照亮前路的人

在学院这些年，有很多让我感动的瞬间。感恩清华大学的信任，感恩深圳市的鼎力支持。这份信任与支持，是大家心无旁骛、埋头干事的最大底气。

其中，吴敏生老师是我上大学时的辅导员，也是我的入党介绍人。他的道德风

范和人格魅力，是我一辈子学习的榜样。他在深圳研究生院创业开拓的精神，对我的影响非常大。吴老师总是怀着满腔的热忱和期望，用乐观积极的态度对待每个人、每件事，他总能从别人身上看到闪光点，从不戴“有色眼镜”看待任何人。他虽然已经去世，但在我心里，他永远是那个在操场上能“套我圈”的人。

一所好的大学，除了教师队伍，教学支持队伍和行政队伍同样重要。学院职工非常敬业，效率也很高。教师和职工两支队伍就像飞机的两个翅膀，缺了哪一个都飞不起来。这些默默奉献的同事们，是学院发展不可或缺的力量。

勇攀高峰的清华使命

2019年，清华大学深圳国际研究生院正式揭牌成立，我完成了深圳研究生院院长的使命。在南国热土上，我有幸亲历了学院从规模扩张到质量提升的关键转型。学院这些年的发展，离不开学校的战略决策和深圳市的大力支持。清华与深圳的合作是双赢：学院为深圳提供了人才和技术支撑，深圳则是清华国际化的窗口、产学研的平台、服务国家战略的支点。

如今，深圳国际研究生院培养出来的毕业生人数约18000人，这是非常重要且宝贵的办学成就。勇攀高峰、永不放弃，这是我们清华人应有的担当。我们要以“行胜于言”的精神实干奋斗，为服务粤港澳大湾区的高质量发展贡献更多、更大的清华力量，为清华大学“双一流”建设作出更多贡献。

在学院迈进25周年之际，我向全体师生员工送上最诚挚的祝福：愿南国紫荆永远芬芳，愿清华精神在这里生生不息！