

我最留恋的就是清华的精神

——纪念刘达校长诞辰 110 周年

郭故事

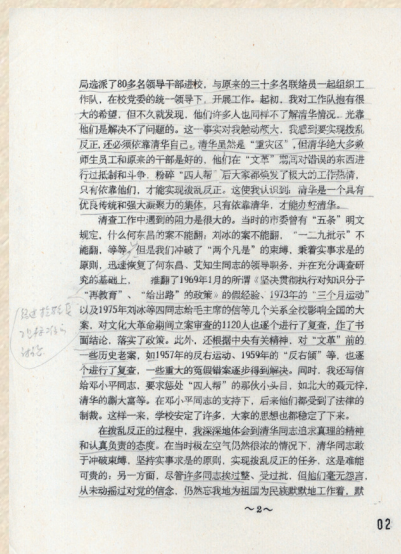
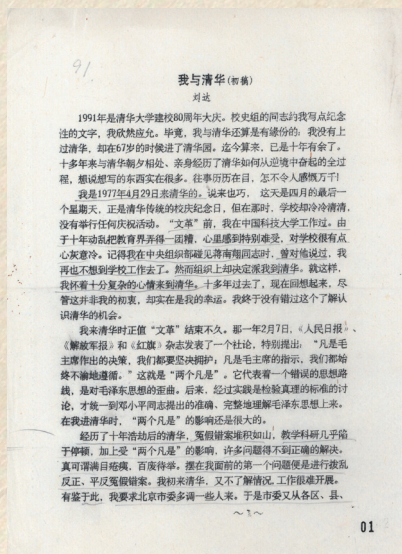


刘达 (1911—1994)，又名刘成栋，当代著名教育家。1935 年刘达在北平辅仁大学国文系读书时参加“一二·九”爱国学生运动，1936 年加入中国共产党，1937 年入延安中央党校学习，后任雁北地委书记等职，1945 年赴东北任陈云秘书，1946 年，哈尔滨解放，刘达任首任市长。建国后，历任东北农学院院长兼党委书记，林业部副部长，东北林学院党委书记兼院长，中国科技大学党委书记，国家标准计量局局长，清华大学党委书记兼校长、名誉校长。是中共十二大代表、第五届全国人大代表、第六届全国人大常委。

在清华大学建校 110 周年之际，我们也迎来了与清华同龄的老校长——刘达同志 110 周年诞辰。刘达自 1977 年来清华工作，在生命的最后 17 年里，他一直陪伴和关注着清华的改革与发展。在这份清华大学档案馆珍藏的刘达为纪念清华大学建校 80 周年撰写的文章《我与清华》中，他深情地写道：“如果有人问我，你最留恋清华的是什么？我会毫不犹豫地回答：我最留恋的就是清华的精神！一种百折不挠、追求真理的精神！一种热爱祖国、忠于事业的精神！一种严谨、勤奋、求实、创新的精神！一种自强不息、奋发向上的精神！”

刘达一生爱祖国、爱人民，坚定共产主义信念投身革命事业，坚持实事求是、敢于创新，为祖国教

育事业鞠躬尽瘁、呕心沥血，在清华工作期间更是用实际行动诠释了他所留恋的“清华精神”。



* 本栏目由本刊编辑部与清华大学档案馆、校史馆合办

刘达《我与清华》（初稿）（清华大学档案馆藏）

坚持实事求是， 冲破“两个凡是”束缚

1977年4月27日，有人对刘达说：“中央要派你去清华大学任党委书记。”在“文革”中受到打击，已对教育事业心灰意冷的刘达第一反应就是：“我不去。”当晚刘达就去找王震，王震说：“你要去！教育太重要了！”4月29日，刘达在与清华中层以上干部见面会上说：“我想作为一名共产党员应该为党、为人民多做些什么，所以就来了。”

“文革”期间，清华大学受到严重破坏，是满目疮痍的“重灾区”，教学、科研工作几乎停滞，冤假错案堆积如山，百废待举。但是当时受到“凡是毛主席做出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，



刘达（左二）在学校干部会上讲话（清华大学档案馆藏）

我们都始终不渝地遵循”错误指导思想的影响，许多问题得不到正确解决。面对这种复杂严峻的局面，刘达以一个彻底的唯物主义者的大无畏气概，坚持实事求是，拨乱反

正，对重大问题果断做出决策，清理了清华在“文革”中的一系列重大政治事件，为遭受迫害的1000余名教职员工平反，给师生以莫大的鼓舞。这是清华从困境中挣脱，迈向健康发展道路的关键。

整地翻盖。这就是清华的品格！这就是清华的生命力所在！正是有了它，清华不但没有垮下去，而且很快从困境中走了出来。

清华要完全摆脱困境还需进行大规模的调整。由于“文革”期间违背教育规律办学，清华的规模、布局及学科设置不尽合理，影响了各项工作的正常开展。1978年我向邓小平同志写信汇报时就反映了这些问题，并提出要从清华实际出发，对各方面进行调整。小平同志听后曾指出：“办学校要按学校工作规律办事”。为此，在校党委领导下学校开始了各方面的整顿工作。首先是调整学校的规模和布局，先后将物理分校、水利系三门峡基地、国测农场、西山林场撤销，部分人员调入本部，同时控制学校规模，适当削减招生人数，因为清华大学校舍紧张，需要休养生息。招生太多脱离实际，对学校的发展不利。其次，改善学校教职工队伍结构。十年动乱中，清华大学教职工队伍极度膨胀，教职工与学生人数比例倒挂为5:2。学校根据实际情况，先后将一千多人调离了清华。这样，不但教职工队伍结构趋于合理，也有利于更好地发挥他们的作用。再次，加强学科建设，把清华大学逐步从工科大学发展成为以工科为主的多科性大学。适当增加理科、管理学科和文史学科，先后建立了应用数学系、物理系、经济管理系等，同时扩大对外交流，加强与外部的联系。这期间我曾率代表团先后访问了美国、荷兰等地，与国外一些著名学者进行了接触，并与国外一些著名大学和实验室、研究所建立了联系。经过一系列的调整，学校的各项工作逐步走上了正轨。

“文革”不仅造成了清华各方面工作的极大混乱，而且也给校园带来了严重破坏。许多重要的历史性的建筑物都受到了不同程度的损坏。如科学馆屋顶被炸，二校门被炸；“清华学堂”这个清华有史以来首枚校舍的主体建筑，门窗和地板被拆得破烂不堪；朱自清、吴晗在西苑的故居也都受到破坏。“文革”结束后，许多同志从经济上考虑主张把清华学堂和西苑拆了，我没有同意。我主张保留在原貌的基础上予以修缮。因为我觉得它们的意义已不只是一幢房子，而是一种象征——从不同的角度体现了清华的风貌。清华学堂便是清华历史的

见证，它蕴藏着清华的过去，也蕴藏着清华的传统。清华能从中吸取奋进的力量。如今清华学堂经历了八十年的风雨而仍然矗立在那里，这未尝不是一种清华的奇迹。每当我走近它，我都感到一种亲切，心中总会涌起一股依恋之情。只可惜这工作做得不晚，仍有许多有意义的东西没能保护下来。这是我引以遗憾的。

到了1982年，学校基本完成了恢复与调整任务，及时地体现了工作重点的转移——改革开放，深入开展教学与科研，进行体制改革。学校工作进入了一个“攀登高峰，在很高中发展”的新阶段。这时，我越来越觉得应该让比较了解自然科学的同志来主持学校工作。这样对清华的发展更为有利。我没有学过自然科学，许多东西不仅没有“发言权”，甚至连“听言权”也没有。加上年事已高，继续留在领导岗位上感到力不从心。于是我主动要求退居二线，先是辞去了校党委书记的职务，一年后又辞去了校长职务。现在担任清华名誉校长，仍然是清华的一员，时刻关注着清华的发展。

这几年来清华又发生了许多变化。看到清华的进步，我十分欣喜。八十年来，清华逐步形成了自己的优良传统和作风，涌现出一代代清华学子不断进取，为祖国为民族做出了巨大贡献。如果有人问我，你最留恋清华的是什么？我会毫不犹豫地回答：我最留恋的就是清华的精神！一种百折不挠、追求真理的精神！一种严谨、勤奋、求实、创新的精神！一种自强不息、奋发向上的精神！在纪念建校八十周年的时候，全校同仁应该发扬这些优良传统和作风，让清华在社会主义建设中发挥更大的作用。这就是我最的心愿！

尊重清华传统， 敢于开拓创新

刘达到清华以后，并没有对学校进行大刀阔斧的改革，而是深入群众队伍，了解学校的发展历史和办学思想。他常常利用中午时间到教职工宿舍逐户走访，倾听教职工对学校未来发展的建议。经过深入地了解，他继承和发展了学校在“文革”前行之有效的办学经验，如重视思想政治工作，实行学生辅导员制度，坚持教学、科研、生产“三结合”等。同时，在走访过程中他

继续理论学习勇于
于作实践不断提高政
治技术水平为祖国
个现代化建设贡献力
量

刘达

八二级同学毕业



上图：1980年，刘达（右）与华盛顿清华同学会会长王颂明在中国驻美大使馆留影（清华大学档案馆藏）

左图：1986年，刘达在即将毕业的1981级毕业生纪念册上题词（清华大学档案馆藏）

也发现，清华蕴藏着一支高素质的教职工队伍，清华的振兴，需要依靠清华自己的力量。因此，他提出“依靠清华，办好清华”的指导思想，大胆启用清华原有的干部和优秀教职工，清华师资队伍得以迅速恢复和充实，为学校步入正常教学秩序提供了条件保障。

刘达在学校校园保护和建设方面亦做出了突出贡献。受“文革”和1976年唐山大地震的影响，学校许多重要的历史性建筑受到不同程度的损坏，如清华学堂门窗被拆得破烂不堪，“工字厅”许多墙体被打了洞，朱自清、吴晗在西院的故居也受到破坏。当时有人从经济的角度考虑，主张拆除清华学堂和西院。刘达亲自到现场勘查，认为这些建筑是清华历史的见证，蕴涵了

清华的过去，也蕴涵了清华的历史传统，清华学子能从中汲取奋进的力量，绝对不能拆除，而是应该在保持原貌的基础上加以修缮。在他

的支持下，这些古老的建筑得以保留和修葺。

在继承清华优良传统的同时，刘达对学校工作也做出了改革创新



1986年，刘达在湖南衡山县视察小学教育（清华大学档案馆藏）

之举。在学校规模与布局方面，他先后撤销了绵阳分校、水利系三门峡基地、团河农场、西山林场，集中力量办好学校。在学科建设方面，以刘达为首的校党委做出了把清华从多科性工业大学逐步转变为以工科为主，兼有理科、文科和经管学料的综合性大学的初步规划，先后恢复建立了应用数学系、物理系、经济管理系等，培养了大批杰出人才，为改革开放后国家的建设与发展做出了突出贡献。在学校国际交流与合作方面，他曾率领代表团访问麻省理工学院、加州大学伯克利分校等，与国外一些著名大学、实验室和研究所建立了联系。

为使学校在社会主义建设中发挥更大的作用，他多次鼓励教授们不仅要在教学、科研方面做出成就，在国家制定各行各业的发展决策方面也要积极建言献策，发挥应有的作用。经过一系列的改革和调整，学校逐步迈进了新的发展阶段。

为祖国的教育事业奋斗终身

1982年，清华在刘达校长的领导下，基本完成了恢复与调整任务，进入了“着重提高，在提高中发展”的新阶段。这时，刘达认为自己对于自然科学知识了解不多，许多东西不仅没有“发言权”、甚至连“听言权”也没有，应该让比较了解科学技术的同志来主持学校工作。于是，他主动辞去了校党委书记的职



刘达工作照片（清华大学档案馆藏）

务，一年后又辞去校长职务，后担任清华大学名誉校长，时刻关注着清华的发展。

在清华退居二线期间，他仍为祖国的教育事业奉献着毕生精力。1983年6月，刘达当选为第六届全国人民代表大会常务委员会委员及科教文卫委员会委员。他深感责任重大，认为这是他有生之年为祖国教育事业奉献的最后机会。他从我国国情出发，着眼于基础教育，不顾年老体衰，拄着拐杖先后考察了贵州、湖南等偏远山区的中小学教育，为改变我国基础教育的办学条件奔走疾呼。

刘达每外出一段时间后，都会回清华，看看学校发生了什么变化。他到校内办公室的第一件事就是看《新清华》等校内刊物，

请校长、书记来汇报工作，并在学校重大决策方面提出具体意见。如在学校基建方面他提出：“基建排排队，学生宿舍应放在第一位，其次是教室，再其次是教职工宿舍。”在他的指示下，清华先后建立了一批学生宿舍、教学楼等，改善了师生员工的学习、工作、生活条件，为清华今后的发展打下了坚实的物质基础。

在刚刚过去的110周年校庆，清华大学向世界呈现了“自信从容、自强创新”的世界一流大学奋发向上的精神风貌，清华大学取得今天的成就，我们不能忘记“文革”后，清华百废待兴之际，刘达校长为清华大学走向健康发展轨道所做的贡献！

永远怀念刘达校长！