

祖国的发展我们不曾缺席

○董景新（1972级精仪）

我们这一代基本与新中国同步成长，我们有着不富裕但无忧无虑且精神充实的童年和少年。我清楚地记得，我刚从插队农村招工到工厂不到一年，从正在挖防空洞的现场被叫到工厂办公室，清华大学的吴荫芳老师和另一位年轻老师问了我一些问题，还出了几道数学和物理题，我很好地作出了解答，幸运地成为这一届的工农兵学员。

清华大学任何年代招收的学生都是当时标准下的优秀群体。我们系那一届招收的学生中有农村插队的知青，农业机械革新能手，还有舍身救火的先进人物等。

“人民送我上大学，我上大学为人民”既是当时的口号，也是绝大多数学员当时的信仰和行动。由于当时的历史条件，虽然入校前有包括文化水平面试的初步评估，但入校的条件主要是工农兵的推荐。由于选拔方式以及“文革”造成学习的中断，同学们入校前的文化基础有较大的差别。老师们一方面含辛茹苦针对大多数同学的文化基础编写教材进行教学，一方面对基础较差的同学开小灶，进行文化补习。所有同学都十分珍惜来之不易的学习机会，抓紧一切时间学习。当时为了保证大家有充分的睡眠时间，晚上宿舍要统一熄灯。很多学生感到学习时间不够用，其中一些同学就打着手电筒在被窝里看书。

对于文化基础较好、“吃不饱”的学生，学校组织我们这一届全校几十人组成了数学提高班和外语提高班，给我们开出

了另一头的小灶。这些措施使我们渴求知识的愿望得到了更大的满足。学校派出业务上顶尖的老师给我们授课，课下我们在图书馆借阅“文革”前的一些教材，认真领会课程的内容，同学们在一起互相交流、互相促进，享受着学习的乐趣。

老师和学生们思想一致地贯彻落实着当时学校与系里主管领导们提出的“不让一个阶级弟兄掉队，也不让一个阶级弟兄停滞不前”的政策。之后，老师和学生进入开门办学阶段。工科的老师和学生，充分利用这段时间，自觉地扩展了实践经验，提高了动手能力。

工农兵学员由于基础以及学习的不系统，毕业后大多数人默默无闻，但始终兢兢业业、勤勤恳恳、几十年如一日地工作，也包括参与早期开创性的青藏铁路和西藏、新疆、青海建设，填补了我国大约十年的技术断档，还有一些人做行政工作，也有的做了公务员。



校庆时班级同学回校看望当年的班主任徐世朴。后排左1为作者董景新

同学们思想单纯，虽然总体业务水平有待进步，但绝大多数都从内心非常尊敬老师、尊重知识。至今在很多当年老师的眼中，我们这些学生虽然业务水平一般，但却是与老师感情最深的一批学生。

“文革”结束时，国家急需高层次专业技术人才。“文革”后的第一届研究生是1978年经过正规的考试选拔入校的，我有幸成为其中一员，还担任了精仪系首届研究生班的班长。我们班多数同学比我年长，个个都有相对厚实的业务基础和工作经验，与这些精英们在一起本身就随时能学到很多知识；我也十分清醒地从没有把我这个班长当“干部”，始终定位自己仅仅是联络员，服务同学、服务学校。

我研究生毕业后留校当教师至今，从助教、讲师、副教授，一直到教授、博士生导师，作为课题负责人承担了“十五”“十一五”“十二五”预研项目4项，863项目1项，预研基金项目2项；曾作为国家级精品课负责人主讲“控制工程基础”课程；曾获省部级科研和教学成果一等奖各1项，省部级科研成果三等奖3项；累计指导博士和硕士研究生50余名，发表论文70余篇；作为第一发明人获授权发明专利5项，作为主编出版著述《微惯性仪表—微机械加速度计》以及专业基础教材3部，其中《控制工程基础（第4版）》获得首届全国优秀教材二等奖。

我于2014年退休，当时我负责的国家“十二五”项目还有一年多结题，在这段时间里，我认真完成了所负责的科研项目，同时协助在职的年轻教师成功申请到了国家“十三五”项目，并于退休两年后完成了最后两名博士生的培养。教学方面，我主讲的国家级精品课“控制工程基



参加科普活动片段。右1签字者为作者董景新
础”完全交由下面的年轻教师承担。

退休后我被清华大学教务处和研究生院聘为清华大学教学顾问组成员，参加学校新开课教师和申请青年教师教学奖教师的听课，并给出教学评估。同时我还被精密仪器系聘请为教学督导，参加系里教师的听课，并给出教学评估。

2017年开始，我参加了清华大学老科协科普演讲团，参与过中国科协青少部、中国老科协等组织的“大手拉小手”“科技扶贫”“科普进校园”等活动，重点面向老少边穷地区的中小学做科普讲座。边远山区条件艰苦，孩子们搬着小板凳坐在大操场听讲，对知识的渴望非常强烈，这种渴望和热情给了我很大鼓舞。虽然我们有时甚至露天站着就餐，但感觉做的事情非常有意义。

我退休后的工作得到很多鼓励，先后获得了“清华大学关心下一代真诚奉献奖”“清华大学老有所为奖”“北京市老科学技术工作者总会奖”“中国老科学技术工作者协会奖”。

今年是我们毕业五十周年，回顾清华学习、工作的几十年，可以自豪地说：我们无愧于清华大学的培养，祖国的发展我们不曾缺席。