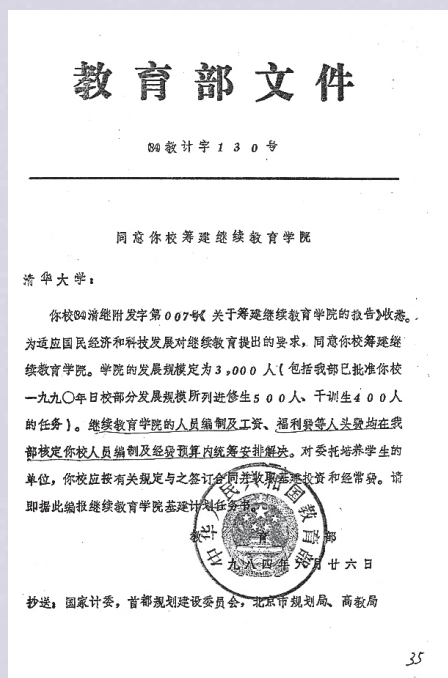


清华大学继续教育学院发展历程

一、自发阶段（1978~1985）



1984年6月，教育部批复同意清华大学筹建继续教育学院

▲ 1979年5月，清华大学张宪宏教授作为中国唯一代表参加了在墨西哥城召开的第一次世界继续工程教育大会，回国后引介了“继续工程教育”概念，并在国内大力宣传继续教育理念。

▲ 1984年4月，中国继续工程教育协会筹备委员会成立，清华大学张光斗教授担任主任。

▲ 1985年5月16日，正式成立清华大学继续教育学院，统一归口管理全校继续教育工作。这是我国第一所继续教育学院，标志着我国继续教育步入正规化办学的行列。



时任清华大学校长高景德（前排左四）与夜大学1984级学员合影



学校领导为夜大学1985级学员颁发毕业证书



二、规范阶段（1986~1995）

▲ 1987年4月，继续教育学院筹备成立了“北京市高等学校继续教育协作组”，为第一届组长单位院校之一。

▲ 1993年5月，继续教育学院、夜大学和职工培训中心组成统一的教学管理单位——继续教育学院。

▲ 1993年11月下旬，清华大学和13所高校共同发起，在清华大学成立了“全国高等学校继续教育协作组”，协作组的秘书组、信息组设在继续教育学院。

▲ 1995年7月，清华大学召开继续教育学院成立十周年庆祝大会。原国家教委副主任王明达对继续教育学院十年发展给予了高度评价：“清华大学继续教育学院是国家教委批准的第一个继续教育办学单位，它的诞生是我国继续教育正规化办学起步和发展的一个标志。”



教育部原副部长周远清（中）出席夜大学1990级学生迎新大会



夜大学1995届学生论文答辩现场

三、探索阶段（1996~2001）

▲ 1996年3月，清华大学校长王大中率先提出在我国开展现代远程教育的构想。

▲ 1996年5月，学校召开了建校以来首次全校继续教育专题讨论会，提出了清华大学继续教育工作的重点。

▲ 1998年，远程教育研究生课程进修开始招生。

▲ 1999年4月，经教育部批准，清华大学成为我国第一批现代远程教育试点单位的四所高校之一，也是当时唯一被批准为面向全国开展现代远程教育的高校。

▲ 1999年4月，联合国教科文组织在中国的继续教育唯一教席“联合国教科文组织继续工程教育教席（清华大学）”挂牌成立。

▲ 2000年，远程教育专科升本科开始招生。

▲ 2000年7月，全国高等学校现代远程教育协作组在清华大学成立。

▲ 2000年9月，清华大学建成了覆盖全国的互联网、卫星网、地面通信网“三网融合”的现代远程教育技术平台。

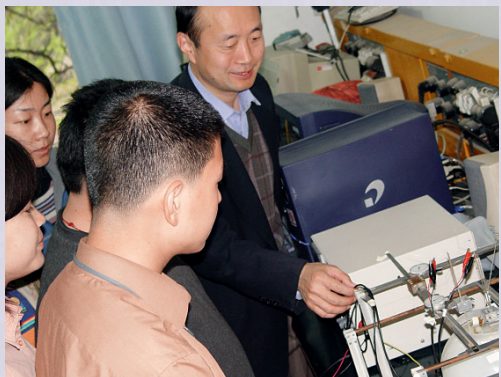
▲ 2001年12月，清华大学成立继续教育工作领导小组和教育培训管理处。



清华大学校长王大中在首次全校继续教育专题讨论会上发言



时任学院领导班子合影



成教实验室里师生互动

四、创新阶段(2002~2009)



2002年7月,7名远程研究生课程进修学员正式获得清华大学硕士学位,成为全国首批通过现代远程教育方式培养的硕士研究生



2002年10月,清华大学校长王大中(右一)、党委书记陈希(左一)与河北省省长钮茂生(左二)出席“河北省中小城市规划高级研修班”开学典礼,该班是全国高校中第一个在全省范围内针对党政领导的研修班



2003年11月,UNESCO(联合国教科文组织)中国教席首届研讨会在学院举行

▲ 2002年,率先在全国范围内改革继续教育管理运行机制,以培训在职人员为主,以非学历学位教育为主,在管理和运行机制上实行“政企分开”,成为清华大学唯一一个专门从事继续教育工作的二级实体学院。

▲ 2002年,对成人高等学历教育进行了结构调整,从当年开始不再接受高自考学员申请学士学位,停办夜大学(成人高等教育)。

▲ 2003年7月,学院结合学校创建世界一流大学的目标,提出了继续教育“高层次、高质量、高效益”的办学要求。

▲ 2004年2月,学院明确提出“三不三为主”的办学原则,即:不损坏清华大学办学声誉,不挤占校内紧缺资源,逐渐不高学历学位教育;教育培训以在职人员为主,以非学历学位教育为主,以现代远程教育为主。

▲ 2005年,停止现代远程成人专升本学历教育招生工作,此后以开展各类非学历教育培训为主。

▲ 2005年5月,学院明确提出“三大三突破”的办学目标,即:加大对社会服务的力度,加大对学校回报的力度,加大推进教育改革探索的力度;培训体制上要突破,国际合作上要突破,网络教育上要突破。

▲ 2007年,学院远程研究生课程进修自秋季学期起停止招生。

五、开拓阶段（2010~2014）

▲ 2010年3月，学院整合调整业务架构，大部制与大区制相结合，区域化、特色化与公司化试点运作相结合，步入新的发展阶段。

▲ 2011年5月，高等学校继续教育示范基地建设项目启动，项目总课题组秘书处设在继续教育学院。

▲ 2012年3月，学院提出“精品化、国际化、信息化、集团化”发展战略，发展方式从数量规模型向质量效益型转变，走内涵式发展道路。

▲ 2013年1月，学院根据业务流程，在业务部门设置业务、课程两类岗位体系，具体设置项目、教学实施、课程三类岗位。

▲ 2014年，“深化继续教育体制机制改革”写入《清华大学综合改革方案》第42条，标志着学校对继续教育的定位更加明确、对继续教育的要求提升到更高的层次。



2010年5月，学院党委副书记阎桂芝（左二）出席学院“辽宁省人才培训基地”挂牌仪式



2013年6月，中国教育发展战略学会终身教育工作委员会会长季明明（左五）一行来访



2014年4月，亚洲企业大学联合会轮值主席 Tonda Priyanto（右三），国务院参事、科技部原秘书长石定寰（右四）出席学院举办的“企业大学评价标准工作坊”

30
1985-2015

★ 清华大学继续教育学院发展大事记

1985 全国高校第一所继续教育学院

1999 全国高校第一批现代远程教育试点单位

1999 联合国教科文组织在中国的
继续工程教育唯一教席

2007 国务院军转办“全国军队转业
干部教育培训基地”



2007年12月，“全国军队转业干部教育培训基地”揭牌仪式在清华大学举行，清华大学成为全国首个军转干部教育培训基地

2009 中组部首批
“全国干部教育培训高校基地”

2011 教育部“高等学校继续教育示范基地”



2011年12月，清华大学副校长邱勇（右）从教育部副部长鲁昕（左）手中接过“高等学校继续教育示范基地”授牌

2012 人力资源和社会保障部“国家
级专业技术人员继续教育基地”

2014 北京市国有文化资产监督管理办公室
“北京市文化创意产业人才培训基地”

2014 “大学与企业继续教育联盟”
核心发起单位之一、首届理事长单
位秘书处挂靠单位



2014年12月，由教育部推动的校企合作经验交流会暨大学与企业继续教育联盟建设工作会议在学院召开