

## 学校教育 with 自我教育

### ——写给师弟师妹们的悄悄话

屈年增

关于学校的功能和教育的使命，似乎人人有话说，且古今中外，莫衷一是。

古罗马的西塞罗说，教育的目的是让学生们摆脱现实的奴役，而现在的年轻人正意图做着相反的努力——为了适应现实而改变自己。

北宋的王安石说，是以学者之事，必先为己；其为已有余，而天下之势可以为人矣，则不可以不为人。故学者之学也，始不在于为人，而卒所以能为人也。今夫始学之时，其道未足以为己，而其志已在于为人也。则亦可谓谬用其心矣。

晚明清初的黄宗羲说，古代设置学校的用意不只是用来培养士人，还让治理天下的手段都出自于学校。无论朝廷之上还是民间之中，人人都要经过学问的耳濡目染、潜移默化，大家都具有诗书中所蕴含的那种宽厚的气象。天子认可的未必对，天子否定的未必错，因此天子也不敢以自己的态度来判断是非，而把判断是非的任务交给学校的公论。所以培养士人固然是学校的职责之一，但是学校并不仅仅是为了培养士人而设置的。如果进入一地之境，看到不合礼制的现象，到处是优伶的歌声和鄙俚的语言，则须追究当地学官的责任。

北大前任校长周其凤说，大学是为学生办的，不是为老师办的，如果只是为了老师的学术研究，办个研究机构好了。高等教育的主要目标，还是希望学生能得到全面发展，将来在社会上走向成功。

可见，学校与教育被赋予的使命是：解放个体，并使之能够（参与）治理社会，最终走向成功。

但成功本来是个多因子有机组合的概念，而当下却被分解得支离破碎，甚至只计一点，不顾其余。譬如，当了高官，就等于成功；赚了大钱，就等于成功；出了大名，就等于成功；有了作品、发明，就等于成功……至于那官做得好坏如何，



屈年增

2000级清华经济管理学博士。

现为自由撰稿人。

那钱来路是否光明，那名是否正大，那作品或发明是否对社会有益，则不大有人去在意。

我们的清华，陆续地又涌现出了许多时代英才。他们在一定意义上都是大成功家，值得我们大书特书，甚至值得母校和校友们一起，永久地为他们骄傲。

但是，另有一些从清华走出去的人，也许在数量上更多，他们虽然不是太“成功”，却似乎也很值得校友和母校为他们骄傲。

他们在“不宴请不谋面，不开会不办公”的大环境下，没有随波逐流；他们在“烟酒

可以亡中国”的大氛围中，即便免费却仍能克制“二毒”的侵害；他们在不以妻妾成群为耻反以携款外逃为能的拍岸浊浪里，坚守对婚姻的承诺和对祖国的忠诚；他们在贪污腐化、公款尚礼、人情重于契约大于国法的习惯势力包围下，洁身自好，严于律己，出污泥而不染。他们的书并没有白读。他们汲取了我们文化中的有益营养，对应于人生的不同阶段，能够做到拿得起、看得开、放得下，尽心做事，真心待人。

因此说，在我们这个时代，成功是不辱母校英名，恪守也是不辱母校英名，甚至后者比前者更难做到。从清华走出去的人，如果说与众不同，那应该是，他们既能成功，又能恪守；既能为社会做加法，又会给自己做减法。

于是，让人不由得联想起孔、曾二圣的话：大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，使人弃旧图新，达到最完善的境界。知道应达到的境界才能志向坚定，镇静不躁，心安理得，思虑周详和有所收获。明白这本末始终的道理，就接近事物发展的规律了。还有加州大学教育学博士贾馥茗的研究结论：真正的教育，其责任必须以引导学习者成人作为务，以发展人性，培养人格，改善人生为目的。即是说现代学校，须负起跨越性引导的责任，当为再造熔炉，既要培养君子，又要带出专家；从学校里走出来的，应都是有本领的好人。

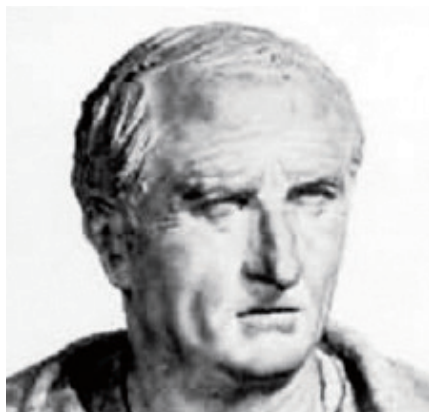
他们算是道出了大学教育的真谛。

清华校友须对得起母校，而母校须对得起教育，对得起时代。

教育要不辱使命。我们大家都须为此做好准备。学校教育是一回事，个人修养又是另一回事。我们不能把教育的责任都推给母校了事。不同时代的人们，让学校教育承载的使命太多，太过厚重。其实，教育不是一个机构、一次性能完成的事，家庭、长辈、社会、政府和个体自身，都要承担起各自应负的教育责任。其中，个体自身的努力尤为关键。想成为什么样的人，能成为什么样的人，最终还是取决于自己。对其他一切外在影响的归因，再切实可信，都有搪塞推责之嫌。这就是老清华时期梅贻琦校长所说的：明明德之义，释以新语，即为自我之认识；为自我知能之认识，此即在智力不甚平庸之学子亦不易为之，故必有执教之人之为之启发，为之指引，而执教者之最大能事，亦即至此而尽，过此即须学子自为探索，非执教者所得而助长也。

管理，其最高境界是自我管理；自我管理是自治乃至宪政的基石。同样地，教育，其最高境界是自我教育；自我教育是人生不断超越自我的前提，更是民主与法治的人文基础。所以，我们可以不“成功”，但不可以不高尚。我们可以不卓越，但不可以不伟大。我们应在不断学习和进取中，学会恪守，坚守那些内心深处认定的应该坚守的珍贵，在平凡中体现自己的伟大。

任何一个伟大的民族，都是由众多高尚、伟大的个体组成的。我们清华校友同学，当为此尽力尽责，相互交流激励。☞



西塞罗



王安石



黄宗羲