

教师培养

从青年教师沙龙到青年教师学术论坛



首届清华大学电子系青年教师学术论坛

青年教师是一所大学长期可持续发展的基础和动力。目前，电子系45岁以下的青年教师共86人，占教师总人数的71.6%。为青年教师创造良好的成长和发展环境，鼓励和引导青年教师在教学和科研上有所作为，直接有助于电子系由大做强，并形成若干具有国际影响力的学派和世界一流的电子学科。

1952年，一批青年教师在孟昭英教授、常迥教授的带领下建立起了电子工程系，他们在半个多世纪的工作中为电子系的教学和科研事业奉献了毕生的精力，同时也成为了各自领域的知名专家和学者。

进入上世纪90年代，大批具有博士学位或海外留学背景的青年教師逐渐充实到教师队伍当中。电子系从1998年开始连续组织了青年教师沙龙系列活动，活动受到了广大青年教师的普遍欢迎和响应。

21世纪初，青年教师在电子系教师队伍中的比例加速增长，青年教师工作也迎来了新的契机和挑战。电子系着手为青年教师提供一个展示科研思想、交流科研心得、促进跨研究所和跨单位科研

合作的大舞台，具体形式即将青年教师沙龙制度化、定期化、规范化和外延化而凝结成电子系青年教师学术论坛。论坛的制度化，即要求45岁以下青年教师每三年内必须在论坛上作一次报告，并以此作为三年考评的一项内容；定期化，即论坛每半年举办一次；规范化则包括由系经费拨款在校外会场半封闭举行、系学术委员会负责组织遴选报告、评选优秀报告、严格控制报告时间等；外延化，即邀请科研主管部门领导、重要研究所和企业的同行深入参与。

从2008年春至今，青年教师学术论坛已经成功举办了十三届。论坛的运作流程得到进一步规范和完善，论坛内容和活动形式进一步丰富，话题涉猎青年教师所关心的科研、教学等各个层面。经过不断探索，学术论坛这一形式已被电子系广大青年教师所认同。论坛的影响主要有三个方面：增进青年教师的相互了解，推进宽口径交流；展示青年教师风采，提高主战场意识；关心青年教师成长，培养高素质人才。 